



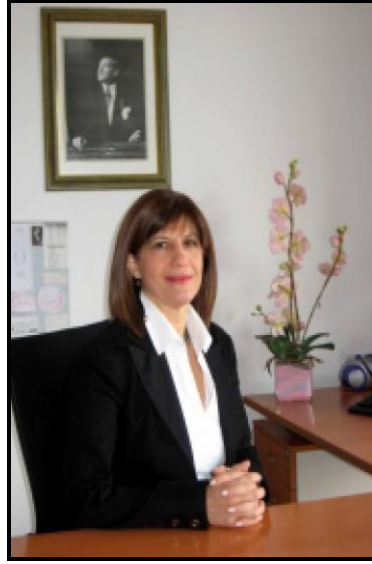
İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU



ÖĞRENCİ KİTAPÇIĞI

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI

2014-2015



Sevgili Öğrenciler,

İzmir Ekonomi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'na hoş geldiniz.

Yeni bir öğretim yılına başlarken üniversitemizde eğitim hakkını kazanmış siz değerli öğrencilerimizi bir kez daha tebrik ediyor; sizleri aramızda görmekten dolayı kıvanç duyuyoruz. Kendi bölümlerinize başlamadan önce bir yıl süreli İngilizce Hazırlık eğitimi almak üzere okulumuzda bulunuyorsunuz. Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Biriminin amacı sizin için olumlu bir işbirliği ortamı yaratarak, dil öğrenme yolculuğunuzda sizleri desteklemek ve küresel dünyaya uyum sağlamanız için gerekli donanımı vermektir. Bu amaca ulaşmak için okulumuz, siz öğrencilerimizin akademik çalışmalarını yürütmede ve şekillendirmede ihtiyaç duyabileceğiniz dil bilgi ve becerilerini (okuma, yazma, dinleme, konuşma) edinebilmeniz için uygun koşulları yaratarak size rehberlik edecektir. Bu kitapçık, hazırlık eğitiminiz süresince okulumuzla ilgili temel bilgileri size vermek amacıyla hazırlanmıştır. İçinde Hazırlık Programı ile ilgili bilgiler (uygulamalar, yönetmelikler, devamsızlıklar, sınavlar, değerlendirmeler) bulacağınız bu kitapçığı dikkatle okuyunuz ve yıl boyunca saklayınız. Hazırlık programının çok yoğun olduğunu vurgulayarak, kendi öğrenim süreciniz ile ilgili mutlaka sorumluluk almanız gerektiğini belirtmek istiyor; Hazırlık Programı öğretim elemanları ve yönetimi adına hepinize sağlık ve başarı dolu bir yıl diliyorum.

Yrd. Doç. Dr. Evrim Üstünlüoğlu

Yabancı Diller Yüksek Okulu Müdürü

İDARİ YAPILANMA



MÜDÜR

Yrd. Doç. Dr. Evrim Üstünlüoğlu

Ana Bina 2. Kat. Müdürlük Ofisi

Tel: 488 81 32

MÜDÜR YARDIMCISI

Yrd. Doç. Dr. Aynur Yürekli Kaynaradağ

Ana Bina, -1 Açık Ofis

Tel: 488 81 25



PROGRAM BAŞKANI

Dr. Esin Çağlayan

Ana Bina, -1 Açık Ofis

Tel: 488 82 25

YDYO YÜKSEKOKUL SEKRETERİ



Gülcan Gençay Tel: 488 81 21

Ana Bina, 2. Kat, A217

SEKRETERLİK



Deniz Köseoğlu Tel: 488 81 19

Ana Bina, 2. Kat, A217

İzmir Ekonomi Üniversitesi, Hazırlık Programı ile ilgili “devamsızlık”, “rapor”, “eğitim sistemi” ve benzeri tüm konularda Müdür, Müdür Yardımcısı, Program Başkanı veya Sekreterliğimizden bilgi alabilirsiniz.

NEDEN MODÜLER SİSTEM?

Modüler Sistem değişikliklere hızla cevap veren, esnek bir yapıya sahiptir. Her modül, başlangıcı ve sonu olan, kendi içinde bütünlük gösteren ve bir sistematik çerçevesinde düzenlenmiş öğretim yaşantılarından oluşmaktadır. Modül mantığı öğrencinin kendi hızında ilerlemesine ve kaydettiği başarının kendisine anında bildirilmesine olanak sağlamaktadır. Modüler Sistem'in **amacı** öğrencinin bulunduğu modülün sonunda bir üst düzeye geçebilmek için gerekli **yeterliliği** sağlayabilmesi ve o modül için belirlenmiş **hedeflere** ulaşabilmesidir.

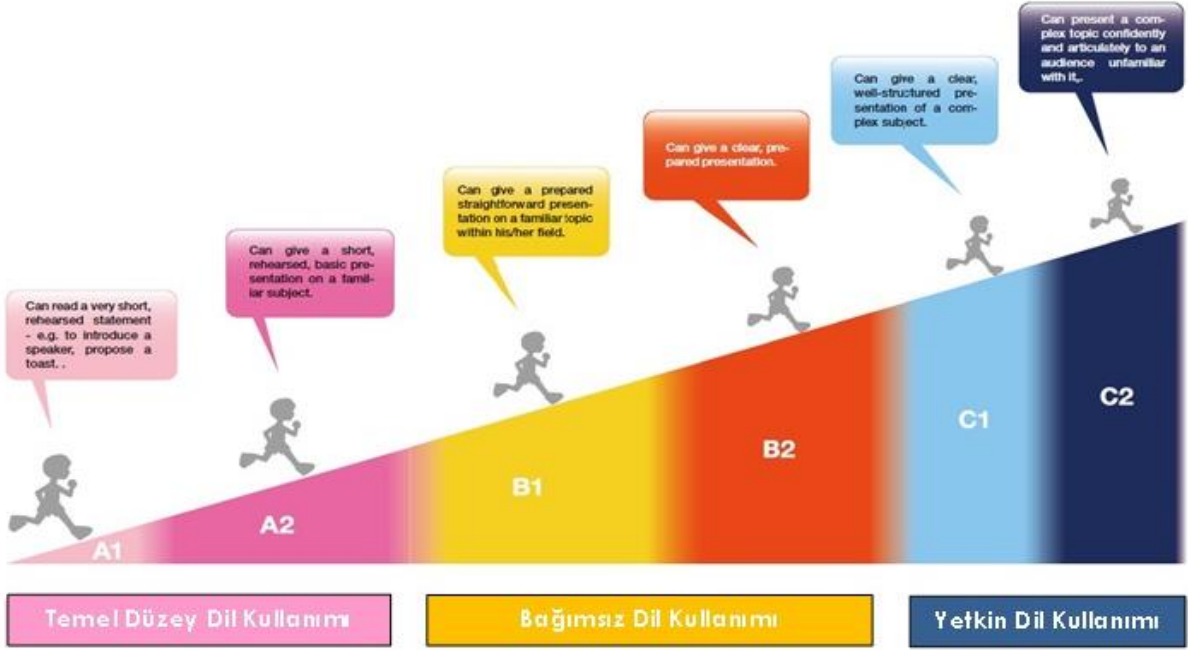
Bu sistem, öğrenmenin gerçekleşmesi için zamana ihtiyacı olan öğrencilere programı tekrar etme imkânı sağlamakta ve erken öğrenen öğrenciler için hızlı ilerleme fırsatı vermektedir.

İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ'NDE YABANCI DİL YETERLİĞİ

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nde eğitim dili İngilizce'dir. Üniversiteye yeni kabul edilen tüm öğrenciler, Üniversitemizin bölümlerinde verilmekte olan dersleri takip edebilecekleri düzeyde İngilizce bilgisine sahip olduklarını kanıtlamak zorundadırlar. Bu doğrultuda, öğrenciler, İzmir Ekonomi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından hazırlanan ve uygulanan "İngilizce Yeterlik Sınavı"na (İYS) girebilirler ya da Üniversitemiz tarafından kabul edilen bazı ulusal ve uluslararası sınavların sonuçlarını Üniversitemize sunarlar. İzmir Ekonomi Üniversitesi'ne sunulan bu belgelerin geçerliği üç yıldır. Üniversitelerin hazırlık programları sonunda verilen İngilizce Yeterlik Sınavları'nın geçerliği de üç yıldır. Sınavlar ve geçerli puanlar ile ilgili detaylı bilgiye <http://sfl.ieu.edu.tr> bağlantısından ulaşılabilir.

İngilizce dil düzeyleri, İzmir Ekonomi Üniversite kıstasları çerçevesinde yeterli bulunmayan öğrenciler, İEÜ Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yürütölen İngilizce Hazırlık Programı'na devam etmek zorundadırlar.

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMINDA DÜZEY GRUPLARI



Öğrencilerin Hazırlık Programında bulunacakları düzeyler İngilizce Düzey Belirleme Sınavı (İDBS) sonuçlarına göre belirlenir. İDBS'den 69,50 puan ve üzeri alan öğrenciler İngilizce Yeterlik Sınavı'na (İYS) girmeye hak kazanırlar. Bu sınavda da 64,50 ve üzeri not alan öğrenciler başarılı kabul edilirler ve bölümlerinde eğitimlerine devam ederler. İDBS'den 69,50 ve üzeri puan alamayan öğrenciler ise aldıkları puanlara göre İngilizce Hazırlık Programı düzeylerine yerleştirilirler.

İYS'de başarısız olan öğrenciler ise hazırlık programlarında eğitimlerine devam ederler. İngilizce hazırlık programı aşağıda belirtilen düzeyleri içerir.

- Temel (A) (Elementary)
- Orta Altı (B) (Pre-Intermediate)
- Orta (C) (Intermediate)
- Orta Üstü (D) (Upper Intermediate)
- Fakülte Öncesi (PF) (Pre-Faculty)

I. Modüle, (A), (B), ve (C) olmak üzere üç düzeyde başlanır.

AKADEMİK PROGRAMLAR VE HEDEFLERİ

A DÜZEY

Hazırlık Programına (A) düzeyinde başlayan öğrencilerin sırasıyla (A), (B), (C), ve (D) düzeylerine devam etmeleri ve her bir modülün modül sonu sınavından başarılı olmaları gerekir. (A) grubu öğrencileri her bir modülü başarıyla tamamladıkları takdirde programı **4. modül sonunda** tamamlayabilir ve İYS'ye girmeye hak kazanırlar.

B DÜZEY

Hazırlık Programına (B) düzeyinde başlayan öğrencilerin sırasıyla (B), (C), ve (D) düzeylerine devam etmeleri ve her bir modülün modül sonu sınavından başarılı olmaları gerekir. (B) grubu öğrencileri her bir modülü başarıyla tamamladıkları takdirde programı **3. modül sonunda** tamamlayabilir ve 4. Modülde isterlerse Fakülte Öncesi (PF) programa devam edebilirler. (D) düzeyini başarıyla tamamlamış öğrenciler 4. Modül sonunda verilen İYS sınavına katılma hakkı elde ederler.

C DÜZEY

Hazırlık Programına (C) düzeyinde başlayan öğrenciler sırasıyla (C), ve (D) düzeylerine devam etmeleri ve her bir modülde başarılı olmaları gerekir. (C) grubu öğrencileri her bir modülü başarıyla tamamladıkları takdirde programı 2. modül sonunda bitirebilirler. İki modül sonunda D düzeyini başarıyla tamamlayıp İYS'den 64.50 üzerinde puan alan öğrenciler ikinci dönem başında bölümlerine geçmeye hak kazanırlar.

D DÜZEY

(C) düzeyini başarı ile tamamlayan öğrenciler (D) düzeyine devam ederler. D düzeyinde başarılı oldukları takdirde **Ocak ayında** verilecek olan **İYS'**ye girmeye hak kazanırlar. Bu sınavda 64,50'nin üzerinde not alarak başarılı olan öğrenciler Bahar Dönemi'nde kayıtlı oldukları lisans programında derslerine devam ederler.

FAKÜLTE ÖNCESİ (PF) PROGRAMI

Fakülte Öncesi Programı bir düzey grubu değildir. (D) düzeyini başarmış ancak İYS'de başarısız olmuş öğrencilerin istedikleri takdirde devam ettikleri bir programdır.

Bu program öğrencilere akademik İngilizce bilgilerini derinleştirme fırsatı verirken aynı zamanda akademik çalışmalarında ihtiyaç duyacakları becerileri geliştirmeleri için tasarlanmıştır.

Fakülte Öncesi programını başarı ile tamamlayan öğrenciler Lisans İngilizce programında Güz Dönemi'nde alacakları ENG101 dersinin muafiyet sınavına girmeye hak kazanırlar.



İngilizce Hazırlık Programında her düzeyde öğrencilerimizin dil becerilerini geliştirmeye yönelik olarak Dil Kullanımı Becerisi (Language in Use), Okuma (Reading), Yazma (Writing), Dinleme ve Not Tutma (Listening & Note-Taking) ve Konuşma (Speaking) dersleri verilmektedir.

Ders programları, Program ve Materyal Geliştirme Birimi tarafından hazırlanmış olup, her düzey için hedefler Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı'na (CEF) uygun olarak öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmiştir.

Öğrencilerimizin bu hedefler konusunda bilinçli olmaları, onlardan beklenenin ne olduğunu anlamalarına yardımcı olacak ve sistematik bir öğrenmeyi destekleyecektir. Çünkü modüler sistemde her öğrencinin bir üst düzeye geçmesi ancak belli yeterliliklerin kazanılması ile mümkündür. Öğretilen ve test edilen bilgi ve beceriler, öğrencilerin sahip olmaları gereken hedef davranışlar üzerine odaklanacaktır.

A DÜZEYİ (TEMEL DÜZEY) OKUMA

Hedef: Bu düzey sonunda öğrenciler; bilindik konular hakkında, günlük dilin kullanıldığı kısa ve basit somut metin türlerini (dergiler, gazeteler, makaleler veya web sitelerinden alıntılar gibi) genel hatlarıyla ve detaylarıyla anlayabilirler.

Amaçlar: Öğrenciler;

- ✓ konusunu anlamak için metinleri gözden geçirebilir,
- ✓ ana fikri bulabilmek için metinleri gözden geçirebilir,
- ✓ detay bulmak için bir metni tarayabilir,
- ✓ metnin bütününden kelimelerin anlamlarını çıkarabilir,
- ✓ basit bağlaçlar yardımıyla metinlerdeki yapısal düzeni anlayabilir,
- ✓ metinleri doğru anlayıp anlamadıklarını kontrol etmek amacıyla İngilizce-Türkçe ve/veya İngilizce-İngilizce sözlük kullanabilir,
- ✓ çıkarımlarda bulunabilirler.

(Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı A2/A2+ düzeyine göre hazırlanmıştır.)

A DÜZEYİ (TEMEL DÜZEY) DİNLEME

Hedef: Bu düzey sonunda, öğrenciler net ve anlaşılır bir şekilde söylenmiş kısa diyalogları ve yönergeleri takip edebilirler. Günlük dilde en sık kullanılan sözcükleri içeren ve kendi ilgi alanlarıyla ilgili dinleme parçalarını anlayabilirler.

Amaçlar: Öğrenciler;

- ✓ güncel konular ve/veya kişisel ilgi alanları hakkındaki karşılıklı konuşma ve monologların konusunu takip edebilir,
- ✓ güncel konular ve/veya kişisel ilgi alanları hakkındaki karşılıklı konuşma ve monologların detaylarını tanımlayabilir,
- ✓ soru ve yönergeleri anlayabilir,
- ✓ kısa ve basit yön tariflerini takip edebilir,
- ✓ açık ve net konuşmalarda basit ve somut günlük ihtiyaçlarla ilgili ifadeleri anlayabilir,
- ✓ güncel konular ve/veya kişisel ilgi alanları hakkındaki karşılıklı konuşma ve monologlarda geçen farklı kelimelerle ifade edilen fikirleri anlayabilir,
- ✓ çıkarımlarda bulunabilirler.

(Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı A2/A2+ düzeyine göre hazırlanmıştır.)

A DÜZEYİ (TEMEL DÜZEY) YAZMA

Hedef: Bu düzey sonunda, öğrenciler sıklıkla kullanılan *ve, ama, çünkü, bu yüzden* v.b. bağlaçları kullanarak bilindik konular hakkında basit metinler oluşturabilirler.

Amaçlar: Öğrenciler;

- ✓ verilen alt konuları kullanarak insanların hayatları, mekanlar, olaylar, planlar/hazırlıklar gibi konularda betimsel metinler yazabilir,
- ✓ basit biyografiler ve kısa öyküler yazabilir,
- ✓ güncel konularla ilgili basit e-postalar ve bu e-postalara basit cevaplar yazabilirler.

(Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı A2/A2+ düzeyine göre hazırlanmıştır.)

A DÜZEYİ (TEMEL DÜZEY) KONUŞMA

Hedef: Bu düzey sonunda öğrenciler; basit tanımlar yapabilir ve bilindik bağlaçlar kullanarak, üzerinde önceden çalışılmış kısa ve basit sözlü sunumlar yapabilirler. Basit ve birebir bilgi alışverişi gerektiren aile, diğer insanlar, yaşam şartları v.b bilindik konular hakkında iletişim kurabilirler. Her zaman rastlanan günlük durumlardaki karşılıklı kısa konuşmalarda iletişim kurabilirler.

Amaçlar: Öğrenciler;

- ✓ miktar, rakamlar ve fiyatlar, rutinler, yönler, planları v.b. konularda bilgi / fikir alışverişi yapabilir,
- ✓ rutinler, insanlar, yaşama veya çalışma şartları, mekanlar v.b.konularla ilgili basit tanımlamalar yapabilir
- ✓ rutinler, insanlar, yaşama veya çalışma şartları, mekanlar v.b. konularla ilgili sözlü sunumlar yapabilir,
- ✓ konuşma stratejileri kullanabilirler.

(Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı A2/A2+ düzeyine göre hazırlanmıştır.)

B DÜZEYİ (ORTA ALTI DÜZEY) OKUMA

Hedef: Bu düzey sonunda öğrenciler; kısa, net ve bir alt düzeye kıyasla daha geniş bir sözcük aralığında günlük dilde yazılmış metinlerdeki ana düşünceleri ve detayları anlayabilirler. Kişisel mektupları ve basit gazete makalelerini/röportajlarını anlayabilirler.

Amaçlar: Öğrenciler;

- ✓ konusunu anlamak için metinleri gözden geçirebilir,
- ✓ ana fikri bulabilmek için metinleri gözden geçirebilir,
- ✓ amacını belirlemek için metinleri gözden geçirebilir,
- ✓ bilgi elde etmek ve/veya istenilen bilginin yerini belirlemek amacıyla, farklı metinleri veya bir metnin çeşitli bölümlerini hızlıca tarayabilir,
- ✓ metnin bütününden kelimelerin anlamlarını çıkarabilir,
- ✓ metinlerdeki yapısal düzeni anlayabilir,
- ✓ sözcüklerin anlamlarına bakmak ve kelime bilgilerini artırmak için İngilizce-Türkçe ve/veya İngilizce-İngilizce sözlük kullanabilir,
- ✓ çıkarımlarda bulunabilirler.

(Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı B1 düzeyine göre hazırlanmıştır.)

B DÜZEYİ (ORTA ALTI DÜZEY) DİNLEME

Hedef: Bu düzey sonunda öğrenciler; bilindik konular, güncel olaylar, ve/veya kendi ilgi ve beceri alanlarıyla ilgili net standart konuşmaları ana hatlarıyla anlayabilirler. İleride kullanmak üzere not alabilirler.

Amaçlar: Öğrenciler;

- ✓ güncel konular ve/veya kişisel ilgi alanları hakkındaki karşılıklı konuşma ve monologların konusunu takip edebilir,
- ✓ güncel konular ve/veya kişisel ilgi alanları hakkındaki karşılıklı konuşma ve monologların detaylarını tanımlayabilir,
- ✓ güncel konular ve/veya kişisel ilgi alanları hakkındaki karşılıklı konuşma ve monologlarda geçen farklı kelimelerle ifade edilen fikirleri anlayabilir,
- ✓ ileride kullanabilmek için dinleyip not alabilir,
- ✓ açıklamaları anlama, tanımlamaları anlama v.b. dinleme stratejileri kullanabilir,
- ✓ çıkarımlarda bulunabilirler.

(Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı B1 düzeyine göre hazırlanmıştır.)

B DÜZEYİ (ORTA ALTI DÜZEY) YAZMA

Hedef: Bu düzey sonunda öğrenciler; öğeleri akıcı ve anlaşılabilir kısa metinler yazabilirler. Kendi hatalarını fark edebilir ve önceden hazırlanmış bir liste yardımıyla çalışmalarını kontrol edebilirler.

Amaçlar: Öğrenciler;

- ✓ herhangi bir konuda bilgi almak için temel düzeyde resmi mektup yazabilir,
- ✓ bağlaçlar yardımıyla metinlerdeki yapısal düzeni oluşturabilir,
- ✓ herhangi bir konuda görüş bildiren, bir durumun sebeplerini ve sonuçlarını anlatan ve iki konu/durum arasındaki benzerlikler ve zıtlıklardan bahseden metinler yazabilirler.

(Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı B1 düzeyine göre hazırlanmıştır.)

B DÜZEYİ (ORTA ALTI DÜZEY) KONUŞMA

Hedef: Bu düzey sonunda öğrenciler; günlük yaşantı veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili bildik konular (örn: aile, hobiler, iş, seyahat, ve güncel olaylar) hakkındaki konuşmalara katılabilirler. Basit tanımlar ve önceden üzerinde çalışılmış kısa sözlü sunumlar yapabilirler. Resmi olmayan bir tartışmada, fikirleri ve planları hakkında kısa açıklamalar yapabilirler ve kişisel görüşlerini bildirip diğerlerinin düşüncelerini öğrenebilirler.

Amaçlar: Öğrenciler;

- ✓ alışkanlıklar, ülkeler, hava durumu, günlük yaşantı, v.b. konularda bilgi/fikir alışverişinde bulunabilir,
- ✓ resmi olmayan bir tartışmada kişisel görüş bildirebilir veya diğerlerinin düşüncelerini öğrenebilir,
- ✓ deneyimler, olaylar, rutinler, mekanlar v.b. konularla ilgili tanımlamalar yapabilir,
- ✓ deneyimler, olaylar, rutinler, mekanlar v.b. konularla ilgili sözlü sunumlar yapabilir,
- ✓ konuşma stratejileri kullanabilirler.

(Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı B1 düzeyine göre hazırlanmıştır.)

C DÜZEYİ (ORTA DÜZEY) OKUMA

Hedef: Bu düzey sonunda, öğrenciler bir alt düzeye kıyasla daha geniş bir sözcük aralığına sahip karmaşık metinlerin genel hatlarıyla içeriğini, ana fikirlerini, bu metinlerdeki detaylı bilgileri ve yazarın tutumu ile kişisel görüşünü anlayabilir ve sonuç çıkarabilirler. Betimsel metinleri, anlatıları, bilgilendirici ve belirli bir fikrin tartışıldığı metinleri anlayabilirler.

Amaçlar: Öğrenciler;

- ✓ ana fikri bulabilmek için metinleri gözden geçirebilir,
- ✓ konusunu bulabilmek için metinleri gözden geçirebilir,
- ✓ uzun ve karmaşık metinlerin içeriğini hızlıca tarayabilir,
- ✓ uzun ve karmaşık metinleri, detayların yerini belirleyerek hızlıca tarayabilir,
- ✓ yazarların belirli tutum ve görüşleri savunduğu metinleri anlayabilir,
- ✓ metnin bütününden kelimelerin anlamlarını çıkarabilir,
- ✓ sözcüklerin anlamlarına bakmak ve kelime haznelerini geliştirmek için İngilizce-Türkçe ve/veya İngilizce-İngilizce sözlük kullanabilir,
- ✓ okurken not alabilir,
- ✓ çıkarımlarda bulunabilir ve sonuca varabilir,

- ✓ kişisel görüş ile gerçekleri birbirinden ayırabilir,
- ✓ grafiksel bilgiyi anlayabilirler.

(Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı B2 düzeyine göre hazırlanmıştır.)

C DÜZEYİ (ORTA DÜZEY) DİNLEME

Hedef: Bu düzey sonunda öğrenciler; bilindik konular, güncel olaylar, ve/veya kendi ilgi ve beceri alanlarıyla ilgili standart konuşmaların önemli noktalarını anlayabilirler. Akademik konulardaki dersleri dinleyebilir ve ileride kullanmak üzere not alabilirler.

Amaçlar: Öğrenciler;

- ✓ güncel konular ve/veya kişisel ilgi alanları hakkındaki karşılıklı konuşma ve monologların konusunu takip edebilir,
- ✓ güncel konular ve/veya kişisel ilgi alanları hakkındaki karşılıklı konuşma ve monologların detaylarını tanımlayabilir,
- ✓ güncel konular ve/veya kişisel ilgi alanları hakkındaki karşılıklı konuşma ve monologlarda geçen farklı kelimelerle ifade edilen fikirleri anlayabilir,
- ✓ ders anlatımlarındaki ana fikri ve detayları anlayabilir,
- ✓ ileride kullanabilmek için not alabilir,
- ✓ anlamayı sağlayabilmek için çeşitli stratejiler kullanabilir,
- ✓ çıkarımlarda bulunabilir ve sonuca varabilirler.

(Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı B2 düzeyine göre hazırlanmıştır.)

C DÜZEYİ (ORTA DÜZEY) YAZMA

Hedef: Bu düzey sonunda öğrenciler; nispeten uzun ve tutarlı metinler yazabilirler. Kendi hatalarını fark edebilir ve önceden hazırlanmış bir liste yardımıyla çalışmalarını kontrol edebilirler. Çeşitli kaynaklardan elde ettikleri bilgi ve düşünceleri kendi cümleleriyle başka bir şekilde ifade edebilir, özetleyebilir ve sentezleyebilirler.

Amaçlar: Öğrenciler;

- ✓ herhangi bir konuda bilgi almak için resmi mektup yazabilir,
- ✓ grafik ve tablo anlatan tanımlayıcı metinler yazabilir,
- ✓ çeşitli kaynaklardan edindikleri düşünceleri kendi cümleleriyle ifade edebilir, özetleyebilir ve sentezleyebilir,
- ✓ düşüncelerini ifade eden nispeten uzun ve tutarlı metinler yazabilirler.

(Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı B2 düzeyine göre hazırlanmıştır.)

C DÜZEYİ (ORTA DÜZEY) KONUŞMA

Hedef: Bu düzey sonunda, öğrenciler; günlük yaşantı veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili bilindik konularla ilgili (örn: aile, hobiler, iş, seyahat ve güncel olaylar) belli bir akıcılık ve doğallıkla iletişim kurabilirler. Açık ve net tanımlamalar ve ön hazırlık yapıldığı takdirde sözlü sunumlar yapabilirler. Günlük konular üzerine yapılan tartışmalarda fikirleri ve planları hakkında açıklamalar yapabilirler ve kişisel görüşlerini bildirip diğerlerinin düşüncelerini öğrenebilirler.

Amaçlar: Öğrenciler;

- ✓ birçok genel konu üzerinde yapılan bilgi / fikir alışverişlerinde istekli olarak yer alabilir,
- ✓ günlük ve bilindik konular üzerine yapılan tartışmalarda açık bir şekilde yorum yapıp kişisel görüş bildirebilir,
- ✓ çeşitli günlük konularla ilgili net ve detaylı tanımlamalar yapabilir,
- ✓ belirli bir görüş açısını desteklemek veya karşı çıkmak için sebepler belirterek açık ve daha önceden hazırlanmış sunumlar yapabilir,
- ✓ konuşma stratejileri kullanabilirler.

(Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı B2 düzeyine göre hazırlanmıştır.)

D DÜZEYİ (ORTA-ÜSTÜ DÜZEY) OKUMA

Hedef: Bu düzey sonunda öğrenciler; çeşitli uzunluklarda, geniş bir sözcük aralığına sahip karmaşık metinleri anlayabilirler. Bir konunun/ tartışmanın gelişimini takip edebilir, yazarın tutum ve açıkça belirtilmiş / ima edilmiş düşüncelerine dayanarak yargıda bulunabilirler. Grafikselsel bilgiyi yorumlayabilir ve ayrıca metinde yer alan ipuçları ve önceki bilgilere dayanarak sonuçlara varabilirler.

Amaçlar: Öğrenciler;

- ✓ konusunu bulabilmek için metni gözden geçirebilir,
- ✓ uzun ve karmaşık metinleri, detayların yerini belirleyerek hızlıca tarayabilir
- ✓ içeriğin ve çeşitli konulardaki haber, makale ve raporların ana konuyla ne kadar ilintili olduğunu çabucak belirleyebilir,
- ✓ yazarların belirli tutum ve görüşleri savunduğu güncel konularla ilgili makale ve raporları anlayabilir,
- ✓ metnin bütününden kelimelerin anlamlarını çıkarabilir,

- ✓ sözcüklerin anlamlarına bakmak ve kelime haznelerini geliştirmek için İngilizce-Türkçe ve/veya İngilizce-İngilizce sözlük kullanabilir,
- ✓ kendi cümlelerini kullanarak veya özet yaparak okurken not alabilir,
- ✓ kişisel görüş ile gerçekleri birbirinden ayırabilir,
- ✓ çıkarımlarda bulunabilir ve sonuca varabilir,
- ✓ grafiksel bilgiyi anlayabilirler.

(Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı B2+ düzeyine göre hazırlanmıştır.)

D DÜZEYİ (ORTA-ÜSTÜ DÜZEY) DİNLEME

Hedef: Bu düzey sonunda öğrenciler; monologlar, görüşmeler, tartışmalar, diyaloglar, ders notları gibi karmaşık metinleri anlayabilirler. Somut ve soyut konuları içeren metinlerdeki tutum ve görüşleri anlayabilirler. Akademik konulardaki dersleri dinleyebilir ve ileride kullanmak üzere not alabilirler.

Amaçlar: Öğrenciler;

- ✓ çeşitli somut ve soyut konular hakkındaki karşılıklı konuşma ve monologların konusunu takip edebilir,
- ✓ çeşitli somut ve soyut konular hakkındaki karşılıklı konuşma ve monologların detaylarını tanımlayabilir,
- ✓ karmaşık metinlerdeki tutum ve görüşleri anlayabilir,
- ✓ düşünce akışını ve tartışmanın gelişimini takip edebilir,
- ✓ çıkarımlarda bulunabilir,
- ✓ ileride kullanabilmek için not alabilir,
- ✓ anlamayı sağlayabilmek için çeşitli stratejiler kullanabilirler.

(Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı B2+ düzeyine göre hazırlanmıştır.)

D DÜZEYİ (ORTA-ÜSTÜ DÜZEY) YAZMA

Hedef: Bu düzey sonunda öğrenciler; gerektiğinde farklı kaynaklardan bilgi ve fikirleri sentezleyerek çeşitli konular hakkında detaylı metinler yazabilirler. Hatalarının çoğunu düzeltebilir ve önceden hazırlanmış bir liste olsun ya da olmasın kendi çalışmalarını kontrol edebilirler.

Amaçlar: Öğrenciler;

- başvuru mektubu yazabilir,
- grafikler, gazetelerden alıntılar, web sitesi gibi çeşitli kaynaklardan alınmış bilgileri farklı kelimelerle ifade ederek, özetleyerek ve sentez yaparak sebep, sonuç, karşılaştırma metinleri ve bir konuya ilişkin avantaj/dezavantajların sıralandığı metinleri yazabilirler.

(Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı B2+ düzeyine göre hazırlanmıştır.)

D DÜZEYİ (ORTA-ÜSTÜ DÜZEY) KONUŞMA

Hedef: Bu düzey sonunda öğrenciler; çeşitli genel yada akademik konularda yapılan karşılıklı konuşmalar ve tartışmalarda çoğu durumda dili doğru ve etkin kullanarak akıcı bir şekilde etkileşimde bulunabilirler. Söylemek istedikleri şeyleri ifade ederken çok fazla bir kısıtlama yaşamadan doğal ve akıcı bir şekilde iletişim kurabilirler. Sistemli bir şekilde hazırlanmış tanımlamalar ve sözlü sunumlar yapabilirler. Çeşitli kaynaklardan edindikleri bilgi ve fikirleri sentezleyip aktarabilirler.

Amaçlar: Öğrenciler;

- ✓ kendi ilgi alanlarıyla ilgili yada aşına oldukları konular üzerinde karmaşık bilgi alışverişinde ve önerilerde bulunabilir,
- ✓ kendi fikir ve görüşlerini kararlılıkla ifade edebilir ve tartışmalarda üçüncü şahıslar arasında geçen karmaşık konuşmaları takip edebilir,
- ✓ birçok genel yada akademik konu üzerinde önemli noktaları ve ilgili destekleyici detayları vurgulayarak sistemli bir şekilde oluşturulmuş tanımlamalar yapabilir,
- ✓ birçok genel yada akademik konu üzerinde önemli noktaları ve ilgili destekleyici detayları vurgulayarak sistemli bir şekilde oluşturulmuş, açık ve net bir sunum yapabilir,
- ✓ çeşitli kaynaklardan bilgi ve fikirleri sentezleyip aktarabilir,
- ✓ aşına oldukları konular çerçevesinde gelişen bir tartışmaya, görüşleri destekleyen yada bu görüşlere karşı çıkan fikirleri doğru bir şekilde tahlil ederek, etkin biçimde katılabilirler.

(Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı B2+ düzeyine göre hazırlanmıştır.)

FAKÜLTE ÖNCESİ PROGRAMI

Hedef: Bu program sonunda öğrenciler, İngilizce dilinde akademik çalışma yapabilmek için gerekli becerileri edinirler. Bu hedef doğrultusunda, akademik söylemleri dinleme ve okuma, verilen içerik ile ilgili analitik düşünebilme, bölümlerinin gereksinimleri doğrultusunda belirli konular ile ilgili yazma ve bu konuları tartışma becerileri geliştirirler.

Okuma Amaçları: Öğrenciler;

- ✓ akademik dil (kelime, dil bilgisi yapıları) farkındalığını artırır,
- ✓ göz gezdirme, tarama, araştırma, gözden geçirme ve dikkatli okuma gibi okuma becerilerini geliştirebilir,
- ✓ okuma parçaları ile tahmin etme ve çıkarım yapma yolu ile etkileşimde bulunabilir,
- ✓ birleştirici/bütünleştirici bağlaçları anlayabilir,
- ✓ yazarın amacını/niyetini anlayabilir,
- ✓ uzun okuma parçalarını anlayabilmek için strateji geliştirebilirler.

Yazma Amaçları: Öğrenciler;

- düz yazı organizasyonu ve planlaması yapabilir,
- düz yazı yapısı ile ilgili farkındalıklarını artırır,
- yazılarında kullandıkları dilbilgisi yapılarında yeterlilik gösterir,
- yazılarında kullanmak için kaynak araştırması yapabilir,
- yazılarında görsel bilgiyi tanımlayıp kullanabilirler.

Dinleme Amaçları: Öğrenciler;

- uzun monologlarda (dersler, sunumlar vs.) bulunan ana fikirleri ve detayları dinlemek/anlamak için stratejiler geliştirebilir,
- monologları (dersler, sunumlar vs.) yapılandırmak için kullanılan dil yapılarını tanıyabilir,
- ilgili ve ilgisiz bilgiyi, fikirleri vs. tespit edebilir,
- not alabilirler.

Konuşma Amaçları: Öğrenciler;

- akademik tartışmalar için uygun dil kullanabilir,
- uygun dili kullanarak ve ana fikirleri özetleyerek görsel malzeme desteğiyle sunum yapabilir,
- sözel olmayan iletişim stratejilerini uygun bir şekilde kullanabilirler.

DÜZEYLERE GÖRE HAFTALIK DERS SAATLERİ VE DEVAMSIZLIK LİMİTLERİ

(A) grubunun haftalık ders saati **35**'tir. Bu düzeydeki devamsızlık limiti **30** saattir.

SAATLER	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:45-09:30	1. ders	1. ders	1. ders	1. ders	1. ders
09:40-10:25	2. ders	2. ders	2. ders	2. ders	2. ders
10:35-11:20	3. ders	3. ders	3. ders	3. ders	3. ders
11:30-12:15	4. ders	4. ders	4. ders	4. ders	4. ders
12:15-13:15	Ö Ğ L E A R A S I				
13:15-14:00	5. ders	5. ders	5. ders	5. ders	5. ders
14:10-14:55	6. ders	6. ders	6. ders	6. ders	6. ders
15:05-15:50	7. ders	7. ders	7. ders	7. ders	7. ders

(B) grubunun haftalık ders saati **32**'dir. Bu düzeydeki devamsızlık limiti **28** saattir.

SAATLER	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09:00-09:45	1. ders	1. ders	1. ders	1. ders	1. ders
09:55-10:40	2. ders	2. ders	2. ders	2. ders	2. ders
10:50-11:35	3. ders	3. ders	3. ders	3. ders	3. ders
11:45-12:30	4. ders	4. ders	4. ders	4. ders	4. ders
12:30-13:30	Ö Ğ L E A R A S I				
13:30-14:15	5. ders	5. ders	5. ders	5. ders	
14:25-15:10	6. ders	6. ders	6. ders	6. ders	
15:20-16:05	7. ders	7. ders	7. ders	7. ders	

(C) grubunun haftalık ders saati **32**'dir. Bu düzeydeki devamsızlık limiti **28** saattir.

SAATLER	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09:00-09:45	1. ders	1. ders	1. ders	1. ders	1. ders
09:55-10:40	2. ders	2. ders	2. ders	2. ders	2. ders
10:50-11:35	3. ders	3. ders	3. ders	3. ders	3. ders
11:45-12:30	4. ders	4. ders	4. ders	4. ders	4. ders
12:30-13:30	Ö Ğ L E A R A S I				
13:30-14:15	5. ders	5. ders	5. ders	5. ders	
14:25-15:10	6. ders	6. ders	6. ders	6. ders	
15:20-16:05	7. ders	7. ders	7. ders	7. ders	

(D) grubunun haftalık ders saati **32**'dir. Bu düzeydeki devamsızlık limiti **28** saattir.

SAATLER	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09:00-09:45	1. ders	1. ders	1. ders	1. ders	1. ders
09:55-10:40	2. ders	2. ders	2. ders	2. ders	2. ders
10:50-11:35	3. ders	3. ders	3. ders	3. ders	3. ders
11:45-12:30	4. ders	4. ders	4. ders	4. ders	4. ders
12:30-13:30	Ö Ğ L E A R A S I				
13:30-14:15	5. ders	5. ders	5. ders	5. ders	
14:25-15:10	6. ders	6. ders	6. ders	6. ders	
15:20-16:05	7. ders	7. ders	7. ders	7. ders	

Fakülte Öncesi programında her gün 4 saat olmak üzere, haftada **20** saat ders yapılmaktadır. Bu programdaki devamsızlık limiti **16** saattir.

SAATLER	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09:00-09:45	1. ders	1. ders	1. ders	1. ders	1. ders
09:55-10:40	2. ders	2. ders	2. ders	2. ders	2. ders
10:50-11:35	3. ders	3. ders	3. ders	3. ders	3. ders
11:45-12:30	4. ders	4. ders	4. ders	4. ders	4. ders

İngilizce Hazırlık Programı'na kayıtlı öğrencilerin programa devam etmeleri **zorunludur**. Öğrencilerin, devamsızlık limitlerini herhangi bir nedenle **aşmamış** olmaları beklenir. Bu saatler, bir sağlık sorunu olduğu takdirde ve çok gerekli veya acil durumlarda kullanılmalıdır. Geçerli bir sebebi olmaksızın devamsızlık yapan öğrenciler kaçırdıkları ders saatlerini telafi edemeyebilirler. Bu durum başarısızlığa neden olabilir. Devamsızlık limitini aşan öğrenciler, modül çıkış sınavına giremez ve aynı düzeyi tekrar etmek zorunda kalırlar. Devamsızlık limitini aşan burslu öğrencilerin bir sonraki dönem burslulukları durdurulur.

Ancak, öğrenciler, çok ciddi bir sağlık sorunuyla (ameliyat, kaza vb.) karşılaştıkları ve bu nedenle sınıf-içi değerlendirmelere katılmadıkları durumlarda, resmi sağlık kurumlarından alacakları **en az üç günlük** raporları Yabancı Diller Yüksek Okulu yönetimine bildirmek durumundadırlar. Bu durum **sadece** Sınıf-içi değerlendirmelerine katılamadığı takdirde geçerlidir; **devamsızlık limitlerine etkisi yoktur**. Öğrencilerden beklenen, sekizer haftalık modüler eğitime kesintisiz bir şekilde devam etmeleridir.

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMLARINDA AKADEMİK ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

MODÜL-İÇİ DEĞERLENDİRME ESASLARI

Modüler sistemde dil eğitim anlayışımız sınav odaklı değil, öğrenme ve süreç odaklıdır. Bu nedenle, her bir modülde 8 hafta boyunca öğrencinin dil becerilerindeki gelişimi izlenmekte ve öğrenciye destekleyici ve yapıcı geri bildirimde bulunmaktadır.



Modül içinde başarılı olmanın iki koşulu vardır:

1. Modül-İçi Değerlendirmeleri (A1, A2, A3, A4, A5, A6):

Her bir modülde altı modül-İçi değerlendirme uygulanır. Bunlardan bir tanesi öğrencilerin, modül süresince dijital ortamda tamamlamaları gereken bir değerlendirmedir.

Dil öğrenme sürecinde, öğrencilerin gelişimlerinin değerlendirilmesi ve gelişimleri hakkında bilgilendirilmeleri, öğrenme sürecini başarılı bir şekilde devam ettirebilmeleri açısından oldukça önemlidir. Bu sebeple, öğrencilerin ifadeye dayalı dil becerilerinin ölçülmesi amacıyla üç sınıf-İçi değerlendirmesi, okuduğunu anlama, dili kullanabilme ve kelime bilgilerinin ölçülmesi için de üç sınıf-İçi değerlendirme olmak üzere toplam altı sınıf-İçi değerlendirme uygulanmaktadır. Sınıf-İçi değerlendirmeler, sınıf ortamında öğretim elemanları gözetiminde yapılır. İfadeye dayalı olan değerlendirmelerde, öğrencilerin performansları önceden oluşturulmuş ölçütlere göre, öğretim elemanları tarafından değerlendirilir. Bu değerlendirmeler sonrasında öğretim elemanlarından alınan geribildirimler, öğrencilere modül hedeflerini ne derecede gerçekleştirdikleri konusunda bilgi verme amaçlıdır. Okuduğunu anlama, dili kullanabilme ve kelime bilgilerinin ölçüldüğü değerlendirmeler ise test şeklinde uygulanır ve optik okuyucu tarafından değerlendirilir. Bu değerlendirmeler sonrasında da öğrencilere, öğretim elemanları tarafından geribildirimde bulunulur.

A, B ve C düzeylerindeki öğrencilerin modül çıkış sınavına girebilmeleri için, sınıf-İçi değerlendirmelerinden **en az 59,50** almış olmaları gerekmektedir. D düzeydeki öğrencilerin İYS'ye girebilmeleri için sınıf-İçi değerlendirmelerinden **en az 64,50** almaları şarttır.

Sınıf-İçi değerlendirme türleri ve ağırlıkları

A1: Konuşma	%15
A2: Yazma	%25
A3: Sözlü Sunum	%10
A3: Okuma	%15
A4: Kelime ve Dilbilgisi	%25
A6: Dijital Ortamda Uygulama	%10
Toplam:	%100

Örnek hesaplama	A1	A2	A3	A4	A5	A6
Alınan not	70	80	50	65	75	85
Yüzde	%15	%25	%10	%15	%25	%10
Oran	10,50	20,00	5,00	9,75	18,75	8,50
Toplam Puan	72,50					

Öğretmenin, öğrencisine kendisini hangi alanlarda geliştirmesi gerektiğine dair verdiği geribildirim üzerine, öğrencinin Bireysel Erişim Merkezi'ne gitmesi önerilir. Öğrencinin Bireysel Erişim Merkezi'nde tamamlaması beklenen çalışmalar, hem dil gelişimi açısından yararlı olacak hem de öğrenciyi modül çıkış sınavına hazırlayacaktır.



2. Devam durumu:

Modül içinde başarılı olma koşullarından ikincisi devamsızlık limitini aşmamış olmaktır. Düzeylere göre her bir modül için devamsızlık limitleri aşağıdaki gibidir:

A Düzey: **30** saat

B Düzey: **28** saat

C Düzey: **28** saat

D Düzeyi: **28** saat

Bulunduğu düzeyin devamsızlık limitini aşmamış ve Sınıf İçi Değerlendirmelerinden yeterli puanı almış olan öğrenciler, modül sonunda verilen Modül Çıkış Sınavı'na (Gateway Exam) katılmaya hak kazanırlar.

MODÜL-SONU DEĞERLENDİRME ESASLARI

Modül Çıkış Sınavı (Gateway Exam), her modülün sonunda, modül içi değerlendirme koşullarını yerine getirmiş öğrencilere verilen bir sınavdır. Bu sınavın amacı, öğrencilerin tamamladığı modülün hedeflerine ulaşip ulaşmadığını ölçmek ve bir üst düzey için gerekli donanıma sahip olup olmadıklarını tespit etmektir. D düzey hariç tüm düzeyler (A, B, C) için verilen Modül Çıkış Sınavları dört ana dil becerisini (Okuma, Yazma, Dinleme, Konuşma) test etmek üzere tasarlanmıştır. A ve B düzeylerinde İngilizcenin temel yapıları da öğretildiği için, bu düzeylerin Modül Çıkış Sınavları ayrıca bir "Dilbilgisi" (Use of English) kısmı içermektedir.

Her sekiz haftalık modül sonunda Modül Çıkış Sınavı verilir. Sınavın yazılı kısmı iki bölümden oluşmaktadır.

I. Bölüm: (09:30-11:10)

A DÜZEY	Dinleme + Dilbilgisi + Okuma
B DÜZEY	Dinleme + Dilbilgisi + Okuma
C DÜZEY	Dinleme + Okuma

ARA (11:10-11:30)

II. Bölüm: (Başlangıç: 11:30)

A DÜZEY	Yazma 50 dk.
B DÜZEY	Yazma 60 dk.
C DÜZEY	Yazma 50 dk.

Modül Çıkış Sınavının **sözlü** önceden ilan edilen gün ve saatlerde uygulanır.

Modül Çıkış Sınavının içeriği ile ilgili bilgi ve sınav örneklerine <http://sac.ieu.edu.tr> adresine öğrenci şifreleriyle giriş yapılarak ulaşılabilir.

A, B ve C düzeylerinde bir sonraki modüle devam etmek için öğrencilerin Modül Çıkış Sınavı'ndan en az **59,50** almaları gerekir. D düzeyinin modül çıkış notu en az 64,50'dir.

Modül sonunda başarısız olan ya da Modül Çıkış Sınavı'na (Gateway Exam) girmeyen öğrenciler, bir sonraki modülde **aynı düzeyi, farklı ders materyalleri** kullanarak tekrar ederler.

Modül Çıkış Sınavı'nın telafisi yoktur. Sağlık raporu kabul edilmez.

Aşağıda A düzeyinde başlayan ve her modülde başarılı ya da her modülde başarısız olan öğrenciler için birer örnek sunulmaktadır.

BAŞARILI	1. Modül	2. Modül	3. Modül	4. Modül	İngilizce Yeterlik Sınavı
	A (Starter)	B (Starter)	C (Starter)	D (Starter)	

Bu durumda, (A) düzeyde eğitime başlayan bir öğrenci, her modülü başarıyla tamamlaması halinde, 4. modülün sonunda verilen İngilizce Yeterlik Sınavı'na (İYS) girmeye hak kazanmış olur.

BAŞARISIZ	1. Modül	2. Modül	3. Modül	4. Modül	→ Yıl Sonu İngilizce Yeterlik Sınavı
	A (Starter)	A (Runner)	A (Chaser)	A (Catcher)	

Öte yandan, (A) düzeyde eğitime başlayan bir öğrenci başarısız olması durumunda, aynı modülü dört kez tekrar ederse, İngilizce Yeterlik Sınavı'na (İYS) girme koşulu olan (D) düzeyini akademik yıl içinde tamamlama imkânı olamayacağından, sadece sene sonunda verilen İngilizce Yeterlik Sınavı'na girebilir ya da Yaz Destek Programına katılarak bu program sonunda verilen İYS'ye girebilir.

Ancak, Hazırlık programına A düzeyde başlayıp, akademik yıl içinde herhangi bir düzeyde en fazla 1 kez başarısız olmuş öğrencilerin 4. modül sonunda verilen İYS'ye girme hakları, C kurunda aldıkları modül sonu çıkış sınavı sonucuna göre belirlenir. C kurunu 80 ve üstü puan alarak tamamlayan öğrenciler, 4. modül sonunda verilen İYS'ye girmeye hak kazanırlar.

Yukarıdaki tablolarda parantez içinde kullanılan terimler, öğrencinin tekrar durumunu göstermektedir. Buna göre;

Starter: O düzeyi ilk kez okumakta olan öğrencileri,

Runner: Aynı düzeyi ilk kez tekrar eden öğrencileri,

Chaser: Aynı düzeyi ikinci kez tekrar eden öğrencileri,

Catcher: Aynı düzeyi üçüncü kez tekrar eden öğrencileri ifade etmektedir.

FAKÜLTE ÖNCESİ PROGRAMI DEĞERLENDİRME ESASLARI

Bu programda haftalık ders saati 20 saat olup devamsızlık limiti 16 saattir.

Değerlendirme: Öğrenciler modül boyunca hazırladıkları portfolyo ile değerlendirilirler. Portfolyo üç bölümden oluşur:

- Yazma: İki düz yazı (gelişim gösteren üç kopya halinde), toplam notun %30'unu oluşturur.

- İki yazılı sınav: Dinleme, okuma, yazma bölümleri vardır. Her bir sınavın ağırlığı %20'dir ve bu iki yazılı sınav toplam notun %40'ını oluşturur.
- Sunum: Toplam notun %30'unu oluşturur.

Bu programın **Modül Çıkış Sınavı yoktur.**

İNGİLİZCE YETERLİK SINAVI (İYS)



Tarihleri akademik takvimde belirtilen İngilizce Yeterlik Sınavı'nın geçme notu **64,50**'dir. İngilizce Hazırlık Programı'nda öğrenim gören herhangi bir öğrencinin o akademik yıl içinde ve/veya sonunda yapılan her bir İYS'ye girebilmesi için İngilizce Hazırlık Programı'nda devam ettiği her bir modülün çıkış sınavında başarılı olarak (D) düzeyine ulaşmış olması ve (D) düzeyini de başarı ile tamamlamış olması gerekir. Ancak, Hazırlık programına A düzeyde başlayıp, akademik yıl içinde herhangi bir düzeyde en fazla 1 kez başarısız olmuş öğrencilerin 4. modül sonunda verilen İYS'ye girme hakları, C kurunda aldıkları modül sonu çıkış sınavı sonucuna göre belirlenir. C kurunu 80 ve üstü puan alarak tamamlayan öğrenciler, 4. modül sonunda verilen İYS'ye girmeye hak kazanırlar.

(D) düzeyine ulaşamayan veya başarıyla tamamlayamayan öğrenciler ile A kurundan başlayıp bir kez başarısız olup C kuru bitirme sınavından 80'nin altında not alan öğrenciler o akademik yıl içerisinde verilen İYS'lere giremezler. Bu öğrenciler ancak, katıldıkları takdirde, Yaz Destek Programı sonunda verilen İYS'ye ve/veya sene sonunda verilen İYS'ye girebilirler.

Akademik yıla (C) düzeyde başlayarak, (D) düzeydeki modülde birinci hakkında başarılı olan öğrenciler, birinci yarıyıl sonunda verilecek İYS'ye girmeye hak kazanırlar. Bu İYS'de başarılı olan öğrenciler ikinci yarıyılta bölümlerindeki eğitime devam ederler.

Birinci yarıyıl sonunda yapılan İYS'de başarılı olamayan öğrenciler, istedikleri takdirde ikinci yarıyılta Fakülte Öncesi Programı'na katılabilirler. Bu öğrenciler Haziran ayında yapılacak İYS'ye girerler.

Başarısızlık nedeni ne olursa olsun tüm öğrencilerin yıl sonunda verilen İngilizce Yeterlik Sınavı'na girme hakları vardır. Ancak, herhangi bir sebepten dolayı kaydını yenilemeyen öğrenciler, bu sınava katılamazlar.

İYS'nin **YAZILI** kısmı 3 oturumda uygulanır ve aşağıda belirtilen kısımlardan oluşur.

Oturum I: 09.30–10.50

Oturum II: 11.15–13.00

Oturum III: 14.00–15.00

OTURUM I - BÜTÜNLEYİCİ YAZMA BÖLÜMÜ: Bu bölüm **80 dakika** sürmektedir. (30 puan)

BÖLÜM A: Okuma + tablo doldurma

BÖLÜM B: Dinleme + tablo doldurma

BÖLÜM C: Kompozisyon yazma (275 – 350 kelime)

SINAV ARASI: 25 dakika

OTURUM II - DİNLEME ve OKUMA: Bu bölüm **105 dakika** sürmekte ve iki kısımdan oluşmaktadır:

Dinleme (15 soru, 15 puan, 35 dakika)

BÖLÜM 1: Eşleştirme (fazladan bir seçenecli) (5 soru)

BÖLÜM 2: Çoktan Seçmeli (4 seçenecli) (5 soru)

BÖLÜM 3: Çoktan Seçmeli (4 seçenecli) (5 soru)

Okuma (30 soru, 30 puan, 70 dakika)

BÖLÜM 1: Eşleştirme (fazladan iki seçenecli) (6 soru)

BÖLÜM 2: Parçaya cümle yerleştirme (fazladan iki seçenecli) (5 soru)

BÖLÜM 3: Çoktan Seçmeli (4 seçenecli) (8 soru)

BÖLÜM 4: Çoktan Seçmeli (4 seçenecli) (11 soru)

SINAV ARASI: 60 dakika

OTURUM III - DİLBİLGİSİ VE KELİME BİLGİSİ: Bu bölüm **60 dakika** sürmektedir.

25 soru, 25 puan, 60 dakika

BÖLÜM 1: Paragraf tamamlama (4 seçenecli) (10 soru)

BÖLÜM 2: Kelime bilgisi (4 seçenecli) (5 soru)

BÖLÜM 3: Kelime yapısı (4 seçenecli) (5 soru)

BÖLÜM 4: Aynı anlama gelen cümleyi bulma (4 seçenecli) (5 soru)

Çoktan seçmeli sorular 4 seçeneclidir ve yanlış yanıtların doğru yanıtlara etkisi yoktur.

İYS'nin **SÖZLÜ** kısmı ise yazılı kısmın verildiği tarihten bir gün sonra, önceden ilan edilen saatlerde uygulanır.

Konuşma sınavı her bir aday için 10 dakikadır. Sınav esnasında ses kaydı alınır.

Konuşma sınavı, adayın İngilizce Yeterlik Sınavı'ndan alacağı toplam puanın %20'sini oluşturur.

Adaylar konuşma sınavına tek tek alınırlar ve hangi saatte sınava alınacakları <http://sfl.ieu.edu.tr> adresinde önceden ilan edilir.

Konuşma sınavının içeriği hakkında bilgi aşağıdadır:

BÖLÜM 1: Soru-cevap

BÖLÜM 2: Verilen (günlük hayatta karşılaşılabilecek) durum ve koşullara uygun olarak soru sorma ve yanıt verme

BÖLÜM 3: Bir problemin çözümü ya da bir durum hakkında görüş belirterek ortak bir karara varma

BÖLÜM 4: Bir konu hakkında görüş sunma

İngilizce Yeterlik Sınavı'nın içeriği ile ilgili bilgi ve örneklere <http://sfl.ieu.edu.tr> adresinden ulaşılabilir.

İYS sınavında başarı, yazılı kısmın %80'i, sözlü kısmın %20'si alınarak hesaplanır. Toplam %100 üzerinden 64,50 ve üzeri alan öğrenciler başarılı kabul edilir.

Modül Çıkış Sınavları ile İngilizce Yeterlik Sınavı Kuralları



- Sınava girecek öğrencilerin yanlarında **geçerli ve resimli bir kimlik** (Öğrenci kimliği ya da nüfus cüzdanı) bulundurmaları **ZORUNLUDUR**. Kimliksiz öğrenciler sınavlara alınmaz.
- Sınavlarda optik formlar kullanıldığından öğrencilerin yanlarında **yumuşak uçlu kurşun kalem ve silgi** bulundurmaları zorunludur. Kalem ve silgi alışverişinde bulunmak kopya teşebbüsü olarak değerlendirilir.
- Sınavın gerçekleştirildiği salon ve koridorlara öğrenci ve görevlilerden başkası giremez.
- Öğrencilerin sınavdan önce isimlerini ve hangi salonlarda sınava gireceklerini listelerden kontrol etmeleri gerekmektedir. Bu yüzden öğrencilerin sınav başlamadan **en az yarım saat önce** okulda bulunmaları önerilir.
- Sınav süresince elektronik araçlar (Cep telefonu, MP3 Player vb.) **kapalı** ve ulaşılamayacak bir yerde tutulmalıdır.

- Saati kontrol etmek amaçlı olsa dahi cep telefonu **kullanılamaz**. Cep telefonunu kullanmaya teşebbüs etmek kopya girişimi sayılır.
- Sınavın ilk 30 dakikası ile son 15 dakikasında öğrenciler sınav salonundan ayrılamazlar.
- Sınav süresince öğrenciler, tuvalet, su vb. gereksinimler için sınav salonundan **ayrılamazlar**.
- Arzu eden öğrenciler yanlarında su bulundurabilirler.
- Sınavda konuşmak/soru sormak yasaktır ve kopya girişimi olarak değerlendirilir.

Sınav Sonuçlarına İtiraz

Öğrenciler Modül Çıkış (Gateway) ve Yeterlik (İYS) sınav sonuçlarına notların ilanından sonraki **üç gün** içerisinde, Yabancı Diller Yüksek Okulu'na yazılı olarak başvurup **maddi hata** itirazında bulunabilirler. Yapılacak inceleme sonucunda maddi hata belirlenirse, gerekli düzeltme yapılır ve sonuç ilgili öğrenciye bildirilir.

BURLAR

Herhangi bir oranda burslu eğitim hakkı elden öğrencilerin, bursluluk durumlarını devam ettirebilmeleri için hazırlık programındaki devamsızlık sınırlarını aşmamış olmaları gerekmektedir. 2014-2015 yılı için yıllık toplam devamsızlık limiti 120 saattir. Burslu öğrencilerimizin okulumuz web sitesinde bulunan burs yönergesini dikkatlice takip etmeleri gerekmektedir (<http://oim.ieu.edu.tr/tr/lisans-ve-onlisans-burslari>).

YAZ DESTEK PROGRAMI

Hazırlık Yaz Destek Programı her düzeyden öğrencinin katılabileceği bir programdır. Kendi istekleri ile bu programa katılan öğrenciler program sonunda verilecek İYS'ye girebilirler; ancak, öğrenim süresince derslere devam esastır. Devamsızlık limiti 12 saattir. Bu sınırı aşanlar devamsızlıktan kalır ve Yaz Destek Programı sonunda verilecek İYS'ye katılamazlar. Yaz Destek Programı ücretlidir. Burslu öğrenciler, sene içinde devamsızlık limitini aşmamış olmaları durumunda, bursları oranında Yaz Destek Programı'ndan indirimli faydalanabilirler.

PROGRAMLARA GÖRE BAŞARI KRİTERLERİ



A) EĞİTİM DİLİ İNGİLİZCE OLAN BÖLÜMLER

Eğitim dili İngilizce olan bölümlerde, öğrenci zorunlu olarak İngilizce Hazırlık programına kayıt olur. Başarı şartlarını yerine getiremeyen öğrenciler, bu şartı sağlayana kadar bölümlerinde eğitim almaya başlayamazlar.

B) EĞİTİM DİLİ TÜRKÇE OLUP ZORUNLU HAZIRLIK ŞARTI OLAN BÖLÜMLER

Eğitim dili Türkçe olmasına rağmen İngilizce Hazırlık sınıfına devam etmek zorunda olan öğrenciler, akademik yıl sonunda başarılı olmaları durumunda bölümlerine geçerler. Başarılı olamayan, ancak yıllık devamsızlık sınırını aşmamış olan öğrenciler, bölümlerine geçerler ve isterlerse takip eden dönemlerde açılan yeterlik sınavına dilekçe vermek suretiyle katılabilirler. İngilizce Yeterlik sınavından başarı sağlayamayan öğrenci, eğitim dili İngilizce olan seçmeli dersleri alamaz. Ancak, yıllık devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, hazırlık sınıfını tekrar ederler. Devamsızlık sınırları, her akademik yıl için, Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından duyurulur.

C) İSTEĞE BAĞLI HAZIRLIK PROGRAMI

İsteğe bağlı hazırlık programı olan bölümlerin eğitim dili Türkçedir. Ancak, öğrenci dilekçe vermek suretiyle, İngilizce Hazırlık programına kayıt olabilir. Başarı ölçütlerini yerine getirmesi durumunda bölümüne geçer ve eğitim dili İngilizce olan seçmeli dersleri alabilir. Başarısız olması durumunda, isterse tekrar eder ya da birinci sınıfa geçer, ancak İngilizce verilen seçmeli dersleri alamaz.

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU'NUN SUNDUĞU MÜFREDAT-DIŞI DİL ÇALIŞMALARI

BİREYSEL ERİŞİM MERKEZİ (SELF-ACCESS CENTER)



Yabancı Diller Yüksekokulu'na bağlı olan Bireysel Erişim Merkezi, Hazırlık programında İngilizce öğrenimlerini devam ettiren öğrencilerin sınıf dışında dil becerilerini geliştirmelerine destek sağlamak amacıyla hizmet vermektedir. Merkez Hafta içi saat:08.30 - 18.00 saatleri arasında ve



sınav öncesi dönemlerde önceden öğrencilere gerekli duyuruyu yapmak kaydıyla Cumartesi günleri hizmet vermektedir. Merkez üç ayrı kısımdan oluşmaktadır. Birinci kısımda hikâye kitapları, dergi ve gazete gibi süreli yayınlar bulunmaktadır. Merkezin bu kısmında öğrenciler süreli yayınlardan faydalanabilir ve dilerse hikâye kitaplarını bir haftalığına ödünç alabilirler.

İkinci kısım öğrencilerin dinleme becerilerini geliştirmek üzere bilgisayarlardan faydalanabileceği bölümdür. Bu kısımda öğrenciler bilgisayarlar aracılığı ile merkezdeki dinleme alıştırmalarını yapabilirler, merkez tarafından belirlenen İngilizce öğrenim sitelerini kullanabilirler veya Bireysel Erişim Merkezi'ne ait web sayfasındaki materyallerden faydalanabilirler. Tüm bunların yanı sıra

öğrenciler merkez sorumlusundan talep ederek farklı dil becerilerini geliştirmek amacıyla kullanılan dijital programları kullanabilirler.



Üçüncü kısım sessiz çalışma odası olarak kullanılmaktadır. Öğrenciler, öğretim elemanlarımız tarafından müfredatlarına ve her düzeye uygun şekilde hazırlanan Dilbilgisi (Grammar), Okuma (Reading), Yazma (Writing), Dinleme (Listening), Kelime Becerisi (Vocabulary) materyallerini kullanabilirler. Ayrıca öğrenciler merkez sorumlusundan hem merkezin kullanımı hem de dersleriyle ilgili konularda yardım alabilirler.



Öğrencilerimizden beklentimiz, kendi çalışma ortamlarını yaratabilmeleridir. İngilizce öğreniminde en üst düzeyde başarıyı yakalamak bol alıştırma ve tekrar yapmaktan geçer. Bu sebeple merkezin düzenli kullanımı başarı grafiğini yükseltmede etkili bir araç olacaktır. Öğrencilerimizin akademik açıdan kendilerini geliştirebilmeleri için, üzerinde yoğunlaşılması gereken noktaları öğretim elemanları ile tespit ettikten sonra, bu konular ile ilgili merkezimizin sunduğu imkânlardan faydalanmaları gerekmektedir.

ÖĞRETİM ELEMANI İLE BİREBİR ÇALIŞMA SAATLERİ (OFFICE HOURS)

Öğretim elemanları öğrencilerin bilgi eksikliklerini tamamlamak ve öğrenciyi yönlendirmek amacıyla ders dışı saatlerde haftada en az iki kez birer saatlik oturumlarla öğrencileriyle bir araya gelirler. Ofis saatleri, sınıf ortamında yapılır ancak bu saatlerde öğrenci devamsızlık kaydı tutulmaz.



KONUŞMA KULUBÜ



İngilizce Hazırlık öğrencilerinin yabancı öğretim elemanlarıyla buluşup, güncel konularda kendilerini İngilizce olarak ifade etmelerini hedef alan Konuşma Kulübü haftada bir kez buluşmaktadır. Konuşma becerilerini en üst düzeye çıkarmak isteyen öğrencilerimizin eğlenceli bir şekilde İngilizce'lerini geliştirmeleri için güzel bir ortam sunulmaktadır.

DRAMA KULUBÜ

İngilizce Hazırlık öğrencilerinin sahne sanatları eşliğinde İngilizce pratik yapma imkânı buldukları Drama Kulübü, öğrencilere haftada bir kez buluşup hem İngilizce bilgilerini hem de tiyatro yeteneklerini geliştirme imkânı verir. Kulübün amacı, akademik yılsonunda İngilizce bir oyunu sahneye koymaktır.



OKUMA KULUBÜ



Okuma kulübünde öğrenciler haftanın belirli günleri bir araya gelerek uygun düzeylerden seçilen kitapları okur, konu üzerine araştırmalar yapar ve fikir paylaşımlarında bulunurlar. Okuma kulübündeki çalışmalar öğrencilerin, kelime, konuşma, okuma gibi dil becerilerini geliştirmelerine olanak sağlar.

ÖĞRENCİ BİLGİ YARIŞMASI

Her modülün son haftası, 5 öğrenci ve bir öğretim elemanı ile takımlar oluşturmak suretiyle gerçekleştirilen İngilizce Bilgi yarışması, öğrencilerin yoğun katılımlarıyla çok eğlenceli ve öğretici bir şölene dönüşmektedir. Müzik, coğrafya, sinema, spor gibi geniş bir yelpazeden gelen soruları öğretim elemanlarıyla birlikte cevaplayan öğrenciler sene sonunda İzmir Üniversiteleri ile de yarışma imkânı bulmaktadır.



ÜNİVERSİTEMİZİN SUNDUĞU AKADEMİK HİZMETLER

KÜTÜPHANE

Kütüphanemiz 2002 yılı içinde Üniversitemizin kuruluşuna paralel olarak akademik personelin, öğrencilerin ve araştırmacıların bilgi ihtiyaçlarını karşılamak, eğitim ve araştırma hayatına katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur.

2004 yılında British Council Kütüphanesi ile birleşerek üniversite dışından gelecek kullanıcılara da fiziki ve fiili olarak çağdaş İngiltere'nin ve İngiliz dili ve öğretiminin yansıması için İngilizce kütüphane hizmetlerinin verilmesi üzerine yeniden yapılanmıştır.

Kütüphanemizde Wireless erişiminin yanı sıra 196 adet internet erişim portu, 7 adet internete bağlı bilgisayar ve 2 adet katalog tarama terminali bulunmaktadır.



Kütüphane koleksiyonunda kitap, süreli yayın, multi media CD-ROM, DVD, müzik CD'si, ses kaseti ve online veritabanları bulunmakta ve otomasyon sistemi olarak "Yordam2001 Kütüphane ve Bilgi-Belge Hizmetleri Otomasyon Sistemi" kullanılmaktadır. Sistemimizin bir parçası olarak online katalog, kullanıcıya internet üzerinden tarama, ayırtma, süre uzatma vb. işlemleri yapma olanağı sunmaktadır. Kütüphanemizde, aynı konulardaki yayınları bir araya getirmeyi amaçlayan ve akademik kurumların en çok tercih ettiği "Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi" kullanılmaktadır.

Çalışma Saatleri:

Akademik Yıl İçinde

Hafta içi: 08.30 - 22.00

Cumartesi: 10.00 - 17.00

Pazar: Kapalı

Yaz ve yarıyıl tatili

Hafta içi: 08.30 - 18.00

Hafta sonu: Kapalı

ÜNİVERSİTEMİZİN SUNDUĞU İDARİ HİZMETLER

OASIS

Oasis, İzmir Ekonomi Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı Öğrencilerinin devam, devamsızlık, sınav sonuçlarını görebildikleri bilgilendirme sistemidir. Bu sisteme nasıl kayıt olunacağı ile ilgili bilgiler aşağıdadır:



Öğrenci Bilgi Sistemi (OASIS) Kayıt İşlemleri

OASIS kayıt işlemlerini gerçekleştirebilmek için; öncelikle kayıt işlemleri esnasında Öğrenci İşleri tarafından verilen öğrenci numarası ve e-posta adresinin alınması gerekmektedir.

OASIS şifre alma ve güvenlik ayarları bir kez yapılacak ve bundan sonra OASIS için bu şifreler kullanılacaktır. OASIS kalıcı şifresi yalnız OASIS sistemi için geçerlidir. Bununla ilgili açıklamalar aşağıda belirtilmektedir.

Adım Adım OASIS Kayıt İşlemleri

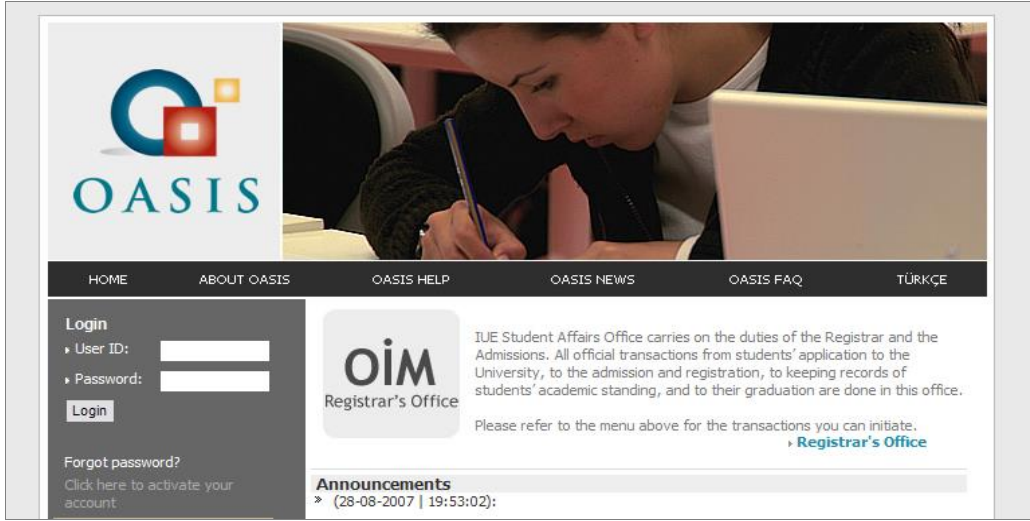
- 1 – Hesap Aktivasyonu ve Login
- 2 – PIN Kodu Oluşturma (Create PIN Code)
- 3 – Şifre Değiştirme (Change Password)
- 4 – Üye Giriş Resmi Seçme (Choose Login İmage)
- 5 – Güvenlik Sorusu Seçme (Modify Your Secret Question)

1. Aktivasyon

- <https://oasis.izmirekonomi.edu.tr/oasis> adresine giriniz.

Karşınıza OASIS web sayfası gelecektir. Bu sayfadaki sunuculardan birine tıklayınız. Eğer bu sayfaya girişte bir güvenlik hatası ya da geçersiz sertifika uyarısı alırsanız bu uyarıyı göz ardı edip devam edin. (Internet tarayıcınız – browser – oluşturduğumuz güvenlik sertifikasını tanımadığı için böyle bir uyarı verir.)

- Seçtiğiniz sunucudaki ana sayfada sol tarafta yer alan “Click here to activate your account” linkini seçiniz.
- “Account Activation” bölümünde “User ID” kısmına kayıt işlemleri esnasında Öğrenci İşleri tarafından verilen öğrenci numaranızı girerek “login” butonuna basınız.



- Geçici “OASIS” şifreniz **Ekoid** sayesinde oluşturup aktive ettiğiniz üniversitemizin **std.izmirekonomi.edu.tr** uzantılı e-mail adresinize gönderilir.

“Send via SMS – SMS yoluyla da gönder” işaretini seçerseniz, sistem, ilk kayıt formlarında girdiğiniz GSM numaralarınızı (örn: 5XX XXX 12 34) şeklinde listeler ve bunlardan dilediğinize tıkladığınızda Aktivasyon için gerekli parola bilginizi seçtiğiniz GSM numarasına gönderir. Böylelikle aktivasyon için gerekli bilgi hem e-mail adresinize, hem de GSM numaranıza gönderilmiş olur.

Ekranında “Your account password has been set and a message containing instructions has been sent to your email address on record. Please check your inbox” ifadesi görülür.

(E-posta hesabınızı görüntülemek ve geçici OASIS şifresine ulaşabilmek için; webmail.ieu.edu.tr adresine giriniz. Açılan web sitesinde student webmaili tıklayınız. Açılan sayfadaki name ve

password kutusuna kayıt işlemleri esnasında Öğrenci İşleri tarafından verilen kullanıcı adı ve password girilir, login tıklanır.)

- E-mail adresinizden OASIS geçici şifrenizi alarak <https://oasis.izmir ekonomi.edu.tr/oasis> adresindeki OASIS'e tekrar giriş yapınız.
- Öğrenci numaranızı ve OASIS geçici şifrenizi girerek login butonuna basınız.
- "Authentication" başlığı altında yer alan harf ve rakamları aynen girerek click here butonuna basınız.

Artık OASIS'e Login olmuş bulunmaktasınız. Sistem sizden güvenlik ayarlarınızı hemen yapmanızı isteyecektir.

2. PIN Kodu Oluşturma

Açılan pencerede yer alan kutulara sırasıyla

Password : e-posta hesabınıza gelen geçici şifreyi

New PIN Code : Yeni 4 rakamdan oluşan PIN Kodunu

New PIN Code: Yeni 4 rakamdan oluşan PIN Kodunu tekrar giriniz ve Apply butonuna basınız.

Organizational Administrative Student Information System

Quick Search SEARCH

Detailed Search | Search Tips | Searching Preferences

user: AHMET ÖRNEK last login: 15/08/2007 13:49:40 0 new messages

Türkçe | Logout

Security Settings

Change Your Password

Choose a Login Image

Create a PIN code

Modify Your Secret Question

Security Settings

Password:

Old PIN code:

New PIN code (repeat):

New PIN code:

Apply

Copyright © 2007 Izmir University of Economics | Web Administration Office

İşleminiz tamamlandığında "Your PIN Code Changed" mesajının yer aldığı yeşil menü bar görünür ve "Your PIN Code has been set" mesajı çıkar.

3. Şifre Değiştirme

“Change Your Password” menüsüne tıklayarak, geçici OASIS şifrenizi yenisi ile değiştirmek için açılan pencerede yer alan kutulara sırasıyla:

Old Password: e-posta hesabınıza gelen geçici şifreyi,

PIN Code: Bir önceki aşamada belirlediğiniz yeni 4 haneli PIN Kodunu,

New Password: 6 karakterden az olmayan, sayı ve harflerden oluşan sizin belirlediğiniz yeni şifrenizi,

New Password(repeat): Yeni belirlediğiniz şifreyi tekrar giriniz ve Apply butonuna basınız.

The screenshot displays the OASIS web interface. At the top, there are navigation tabs: Monitor, Profile, Courses, Schedule, Transcript, Messages, and Help. Below these is a red header bar with the OASIS logo and the text 'Organizational Administrative Student Information System'. A search bar is located in the center of the header, with a 'SEARCH' button. Below the header, the user's name 'user: AHMET ÖRNEK' and 'last login: 15/08/2007 13:49:40' are displayed, along with '0 new messages'. There are links for 'Türkçe' and 'Logout'. The main content area is divided into two sections: 'Security Settings' on the left and 'Security Settings' on the right. The right section contains the 'Change Your Password' form with the following fields: Old Password, PIN code, New Password, and New Password (repeat). An 'Apply' button is located at the bottom of the form. The footer of the page reads 'Copyright © 2007 Izmir University of Economics | Web Administration Office'.

İşleminiz tamamlandığında “Password Changed” mesajının yer aldığı yeşil menü bar görünür ve “Your password has been set” mesajı çıkar.

4. Üye Giriş Resmi Seçme

“Choosing Another Login Image” butonunu tıklayarak kendinize bir resim belirlemek için açılan pencerede yer alan kutulara sırasıyla

Password : 2. adımda belirlenen yeni şifreyi giriniz.

Image : Kutusunda bulunan aşağı doğru oka tıklayarak istediğiniz imajı seçiniz ve Apply butonuna basınız.

İşleminiz tamamlandığında “Security Image Changed” mesajının yer aldığı yeşil menü bar görünür ve “Your security image has been set to ...” mesajı çıkar.

Organizational Administrative Student Information System

Quick Search: SEARCH

user: AHMET ÖRNEK last login: 15/08/2007 13:49:40 0 new messages

Türkçe | Logout

Security Settings

Change Your Password

Choose a Login Image

Create a PIN code

Modify Your Secret Question

Security Settings

Password:

Image: shark

Apply

Copyright © 2007 Izmir University of Economics | Web Administration Office

5 – Güvenlik Sorusu Seçme

- “Modify Your Secret Question” butonuna tıklayarak kendiniz için güvenlik sorusu ve cevabı oluşturabilmek için açılan pencerede yer alan kutulara sırasıyla
Secret Question: Belirleyeceğiniz gizli soruyu
Answer to Secret Question: Belirleyeceğiniz cevabı giriniz ve Apply butonuna basınız.

Organizational Administrative Student Information System

Quick Search: SEARCH

user: AHMET ÖRNEK last login: 15/08/2007 13:49:40 0 new messages

Türkçe | Logout

Security Settings

Change Your Password

Choose a Login Image

Create a PIN code

Modify Your Secret Question

Security Settings

Secret Question:

Answer to secret question:

Apply

Copyright © 2007 Izmir University of Economics | Web Administration Office

İşleminiz tamamlandığında “Security Question Set” mesajının yer aldığı yeşil menü bar görünür ve “Your security question and answer has been saved” mesajı çıkar.

- Tüm bu aşamalar gerçekleştiikten sonra OASIS kalıcı şifreniz oluşmaktadır. Bu şifre yalnız OASIS sistemi için geçerlidir.

Şifresini Unutan Kullanıcılar

- Şifresini unutan kullanıcılar “Forgot your password?” linkine tıklayarak öğrenci numaralarını yazmak suretiyle sistemin yönlendirmesiyle yeni şifrelerini ve PIN kodlarını tekrar elde edebilirler. Bu bölümde “Send via SMS – SMS yoluyla da gönder” işaretini seçerseniz, sistem parolanızı daha önce profil ayarları/kişisel bilgiler ekranından girdiğiniz GSM numarasına gönderir. Eğer bu bilgiyi girmediyseniz sistem ilk kayıt formlarında girdiğiniz GSM numaralarınızı (örn: 5XX XXX 12 34) şeklinde listeler ve bunlardan dilediğimize tıkladığınızda Aktivasyon için gerekli parola bilginizi seçtiğiniz GSM numarasına gönderir. Böylelikle aktivasyon için gerekli bilgi hem e-mail adresinize, hem de GSM numaranıza gönderilmiş olur.

SİSTEME (OASIS’e) GİRİŞ

Daha önce sistem güvenlik ayarlarını yaparak OASIS şifrelerini alan öğrenciler <https://oasis.izmirkonmi.edu.tr/oasis/> adresine girerek OASIS ana sayfasına erişebilirler.

Sistemin kullanımı ile ilgili oluşabilecek sorunları wyo@ieu.edu.tr mail adresine bildirebilir, ya da OASIS YARDIM MASASINA şahsen başvurabilirsiniz.

(Önemli Not: Bilgi İşlem Müdürlüğü HELPDESK’i, OASIS ile ilgili sadece e-mail sorunlarınızda yardımcı olabileceklerdir. Bunun dışında karşılaşılan sorunlar için lütfen OASIS Yardım Masasına başvurunuz ya da wyo@ieu.edu.tr adresine mail atınız.)

DUYURULAR

İngilizce hazırlık Programı öğrencileri YDYO tarafından yapılan tüm yazılı duyuruları (ders programı, sınav duyuruları ve listeleri) Yabancı Diller Yüksekokulu veya İzmir Ekonomi Üniversitesi websitesinden takip edebilirler. Tüm öğrenciler bu duyurulardan haberdar olmak zorundadırlar ve panoya asılan tüm duyuruların öğrenciler tarafından okunup anlaşıldığı kabul edilir. Sınıfları ilgilendiren duyurular ise öğretim elemanları tarafından **sözlü** olarak yapılır ya da **sınıf panosuna** asılır.

WEB SAYFASI



İzmir Ekonomi Üniversitesi İngilizce Hazırlık öğrencileri web sayfamıza <http://sfl.ieu.edu.tr> adresinden ulaşabilirler. Öğrenciler, İngilizce

öğrenimi ile ilgili linkleri sitemizde bulabilirler.

Ayrıca, Facebook aracılığı ile duyurularımızı takip edebilirler. Facebook sayfamız: **“Iue Prep School”**



KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORİF ETKİNLİKLER (ÖĞRENCİ DANIŞMANLIK HİZMETLERİ)



İngilizce Hazırlık Programı öğrencileri İngilizce dil becerilerini geliştirirken, aynı zamanda çeşitli kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere de öğrenci kulüpleri bünyesinde aktif olarak katılabilirler. Bu konuyla ilgili olarak Tanıtım, Halkla İlişkiler ve Öğrenci Faaliyetleri (THÖF) Müdürlüğü'ne danışabilirler.

THÖF Müdürlüğü bünyesinde ayrıca hizmet veren Engelli Destek Birimin hizmetlerinden bedensel, işitme, görme ve konuşma engellilerin yanı sıra dikkat eksikliği, hiperaktivite bozukluğu, disleksi, epilepsi ve diyabet gibi rahatsızlıklar yaşayan öğrenciler de faydalanabilir.

Öğrencilerimize mezuniyet sonrasında adım atacakları iş yaşamını tanıtarak kariyer bilinci oluşturmak ve onların eğitimleri sırasında geleceklerini planlama olanağı sağlamak Kariyer Yönlendirme Merkezi'nin görevleri arasındadır.



PSİKOLOJİK GELİŞİM VE DANIŞMA MERKEZİ (PGDM)



Psikolojik Gelişim ve Danışma Merkezi'nin amacı, çeşitli konularda zorluk yaşayan öğrencilerimize psikolojik destek ve danışmanlık hizmeti vermektir.

Psikolojik Gelişim ve Danışma Merkezi; yeni çevrelere uyum, sınav kaygısı, stresle başa çıkma, öfke kontrolü,

koru/fobi, depresyon, kişiler arası ilişki sorunları, kendine güven eksikliği, yalnızlık duygusu gibi konularda sıkıntı yaşayan öğrenci arkadaşlarımıza destek ve psikolojik danışmanlık hizmeti vermektedir. Bu hizmeti, alanında uzmanlaşmış klinik psikoloğumuz, öğrencilerimizle bireysel görüşmeler yaparak sağlamaktadır. Merkezimizin çalışma prensibi ve amacı, öğrencilerimize kaliteli, yeterli bir psikolojik danışmanlık ve destek hizmeti sunabilmektir. Bu nedenle, tüm uygulamalar psikoloji meslek etiğinin gerektirdiği ilkeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Amacımız; tüm öğrenci arkadaşlarımıza, rahatlıkla ve güvenle sorunlarını paylaşabilecekleri, çekinmeden başvurabilecekleri, samimi ve destekleyici bir ortam sağlayabilmektir. Öğrencilerimiz, hizmetlerimizden ücretsiz olarak faydalanmaktadır.

ÖĞRENCİ DİSİPLİN VE CEZA İŞLEMLERİNE İLİŞKİN KONULAR



İngilizce Hazırlık Programı öğrencileri Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'ne tabirdirler. Üniversite öğrencisine yakışan bir tutum içerisinde aşağıda belirtilen konulara titizlik gösterilmesi gerektiğine inanmak ve bu konuya önem vermek zorundadırlar. Yabancı Diller Yüksek Okulu olarak öğrencilerimizin:

- 1) Ders araç ve gerecini düzenli olarak yanlarında bulundurmalarını,
- 2) Ders giriş-çıkış saatlerine uymalarını,
- 3) Verilen ödevleri zamanında teslim etmelerini,
- 4) Öğrenme ortamını bozucu ve ders dışı davranışlarda bulunmamalarını (cep telefonu kullanmak, yiyecek-içeceklerle derse girmek, gazete okumak, vb.),
- 5) Okul ortamında arkadaşları ve öğretim elemanlarıyla düzeyli ve saygılı ilişkiler içerisinde bulunmalarını,
- 6) Okul eşyasına zarar vermemelerini beklemekteyiz.

Bu gibi davranışları gösteren öğrencilerin, Yabancı Diller Yüksek Okulumuzun Davranış Politikaları doğrultusunda öğretim elemanları tarafından en fazla iki kez yazılı olarak uyarılacağını ve bu uyarıların Öğrenci Bilgi Sistemi'ndeki Öğrenci Belgeleri'ne yansıtılacağını bilmeleri gerekmektedir. Üçüncü uyarı durumunda ilgili öğrenci hakkında disiplin soruşturması başlatılacaktır.

Yüksek öğretim kurumları içinde veya dışında yüksek öğretim öğrenciliği sıfatına, onur ve şerefine aykırı harekette bulunan, öğrenme ve öğretme hürriyetini, doğrudan doğruya veya dolaylı olarak kısıtlayan, kurumların sükûn, huzur ve çalışma düzenini bozan, boykot, işgal ve engelleme gibi eylemlere katılan, bunları teşvik ve tahrik eden öğrencilere; Yükseköğretim Kurulu Öğrenci Disiplin Yönetmeliği uyarınca uyarma, kınama, bir haftadan bir aya kadar veya bir, iki yarıyıl için kurumdan uzaklaştırma veya yüksek öğretim kurumundan çıkarma cezaları verilir.

Öğrencilerin herhangi bir disiplin soruşturması gerektiren davranışlardan kaçınmaları önemle rica olunur. Bu gibi durumlarda Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri aynen uygulanacaktır.

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM: Genel Hükümler

Amaç

MADDE 1- Bu Yönetmelik; kanun, tüzük, yönetmelik ve yönergelerin öğrencilere yüklediği görevleri yükseköğretim kurumu içinde ve dışında yerine getirmeyen, uyulması gerekli hususlara uymayan, yasaklanan işleri yapan veya öğrencilik sıfat, şeref ve haysiyeti ile bağdaşmayan hal ve harekette bulunan öğrencilere verilecek disiplin cezalarını, usul ve teşkilatla ilgili hükümleri belirtmek amacıyla düzenlenmiştir.

Kapsam

MADDE 2- Yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretim gören öğrencilere ilişkin disiplin suçları, disiplin cezaları ve bu cezaları vermeye yetkili disiplin amirleri, disiplin kurulları ile disiplin soruşturması, disiplin cezalarına itiraz ve bu cezaları uygulama usul ve esasları bu Yönetmelikte gösterilmiştir.

Hukuki Dayanak

MADDE 3- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 54. maddesi ile 65. maddesinin a/9 bendi bu yönetmeliğin hukuki dayanağını teşkil etmektedir.

Tanımlar

MADDE 4- Bu Yönetmelikte geçen;

Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler, fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezlerini,

Öğrenci: Herhangi bir yükseköğretim kurumunda önlisans, lisans, yüksek lisans (master), doktora veya tıpta uzmanlık veyahut sanatta yeterlik öğrenimi gören kişileri,

Yükseköğretim Kurumundan Uzaklaştırma: Öğrencinin, belirtilen süre içinde bağlı bulunduğu yükseköğretim kurumunun bina, bahçe, eklenti ve tesislerine girmesinin yasaklanmasını, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM: Disiplin Cezaları ve Suçları

Disiplin Cezaları

MADDE 5- Disiplin cezaları şunlardır:

- a. Uyarma: Öğrenciye, öğrencilik görevlerinde ve davranışlarında daha dikkatli olması gerektiğinin yazı ile bildirilmesidir.
- b. Kınama: Öğrenciye, öğrencilik görevlerinde ve davranışlarında kusurlu sayıldığı yazı ile bildirilmesidir.
- c. Yükseköğretim Kurumundan Bir Haftadan Bir Aya Kadar Uzaklaştırma:
Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırıldığı ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağı yazı ile bildirilmesidir.
- d. Yükseköğretim Kurumundan Bir veya İki Yarıyıl İçin Uzaklaştırma:
Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl uzaklaştırıldığı ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağı yazı ile bildirilmesidir.
- e. Yükseköğretim Kurumundan Çıkarma: Öğrenciye, bir daha yükseköğretim kurumlarından herhangi birine alınmamak üzere öğrencilikten çıkarıldığı yazı ile bildirilmesidir.

Uyarma Cezasını Gerektiren Disiplin Suçları

MADDE 6- Uyarma cezasını gerektiren fiil ve haller şunlardır:

- a. Öğrencilik sıfatının gerektirdiği vekara yakışmayan tutum ve davranışta bulunmak,
- b. Kişilerle olan ilişkilerde, kaba ve saygısız davranmak, başkalarını rahatsız edecek biçimde bağırarak, şarkı söylemek, çalgı çalmak, gürültü etmek, çevresini temiz tutmamak,
- c. Yetkili mercilerce sorulan hususları haklı bir sebep olmadan zamanında cevaplandırmamak,
- d. Toplantı ve törenlerde öğretim elemanlarına veya davetlilere ayrılan yerleri işgal etmek.

Kınama Cezasını Gerektiren Disiplin Suçları

MADDE 7- Kınama cezasını gerektiren fiil ve haller şunlardır:

- a) Öğrencilik sıfatının gerektirdiği itibar ve güven duygusunu sarsacak nitelikte davranışlarda bulunmak,
- b) Yükseköğretim kurumlarında duvarlara, demirbaş eşya üzerine yazı yazmak, işaret, resim ve benzeri şekiller çizmek,
- c) Yükseköğretim kurumu yetkililerince istenen bilgileri eksik veya yanlış bildirmek veya hiç bildirmemek,
- d) Yükseköğretim kurumu yetkililerince tespit edilen yerler dışında ilan asmak,
- e) Ders, seminer, uygulama, laboratuvar, atöhe çalışması ve konferans gibi çalışmaların düzenini bozmak,

- f) Yükseköğretim kurumunun ders, seminer, konferans ve uygulama faaliyetlerine içkili olarak katılmak,
- g) Kumar oynamak veya oynatmak.

Yükseköğretim Kurumundan Bir Haftadan Bir Aya Kadar Uzaklaştırma Cezasını Gerektiren Disiplin Suçları

MADDE 8- Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezasını gerektiren fiil ve haller şunlardır:

- a) Öğrenme ve öğretim hürriyetini, doğrudan doğruya veya dolaylı olarak kısıtlamak; yükseköğretim kurumlarının sükûn, huzur ve çalışma düzenini bozucu davranışlarda bulunmak,
- b) Törenlerde; tören düzenini bozacak, tören programını ihlal edecek davranışlarda bulunmak,
- c) Yükseköğretim Kurumu içinde siyasi faaliyetlerde bulunmak,
- d) Toplantı ve törenlerde öğretim elemanlarına veya davetlilere ayrılan yerleri uyarıya rağmen işgalde devam etmek,
- e) Disiplin kovuşturmalarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesini engellemek,
- f) Yükseköğretim Kurumu içinde bildiri dağıtmak, afiş ve pankart asmak,
- g) Yükseköğretim kurumundan aldığı kendine hak sağlayan bir belgeyi başkasına vererek kullanılmak veya aynı kurumdan alınan başkasına ait bir belgeyi kullanmak,
- h) Yükseköğretim kurumundaki demirbaş eşyaya, kapı, duvar ve benzeri yerlere ahlak dışı yazılar yazmak, resim yapmak veya yapıştırmak,
- i) Yükseköğretim kurumunca veya kurumun izniyle asılmış duyuruları, program ve benzerlerini koparmak, yırtmak, değiştirmek, karalamak veya kirletmek.

Yükseköğretim Kurumundan Bir veya İki Yarıyıl İçin Uzaklaştırma Cezasını Gerektiren Disiplin Suçları

MADDE 9- Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırmayı gerektiren fiil ve haller şunlardır:

- a) Yükseköğretim Kurumu idarecileri ile öğretim elemanlarını ve diğer görevlileri tehdit etmek, onların şeref ve haysiyetlerine veya şahıslarına karşı sözlü veya yazılı olarak herhangi bir saldırıda bulunmak veya hakaret etmek,
- b) Tek başına veya toplu olarak, yükseköğretim kurumu idarecilerinin şahısları veya kararları aleyhine saldırgan nitelikte konuşmak, yayınlar yapmak, bunlar aleyhine öğrencileri kışkırtmak veya bu gibi fiillere teşebbüs etmek,

- c) Siyasal ve ideolojik amaçlar dışında boykot, işgal, engelleme gibi eylemlere teşebbüs etmek veya yükseköğretim kurumunun hizmetlerini aksatacak davranışlarda bulunmak,
- d) Dil, ırk, renk, din ve mezhep açısından kutuplaşmalara yol açıcı faaliyetlerde bulunmak,
- e) Kurum personeline ve ğrenci arkadaşlarına fiili tecavüzde bulunmak,
- f) Yükseköğretim kurumundaki demirbaş eşyaya, kapı, duvar ve benzeri yerlere ideolojik veya siyasi amaç taşıyan yazılar yazmak, resim, amblem ve benzerlerini yapmak ve yapıştırmak,
- g) Hırsızlık yapmak,
- h) Yükseköğretim kurumunda alkollü iki içmek,
- i) Yükseköğretim kurumlarının çalışmalarını sekteye uğratacak nitelikteki bir eyleme öğrencileri veya diğer kimseleri tahrik etmek,
- j) (15.11.1990/20696) Yükseköğretim kurumuna ait kapalı ve açık mahallerde yetkililerden izin almadan toplantılar düzenlemek veya bu tür toplantılara katılmak, öğrencileri temsil yetkisi olmadığı halde ğrenci temsilcisi sıfatını takınarak beyanatta bulunmak, toplantı veya törenlere katılmak,
- k) Yükseköğretim Kurumu binalarına girmeleri yasak olduğu halde, bu karara itaatsizlik etmek veya yetkili organlarca kapatılmış olan binalara girmek, zarar vermek veya tahrip etmek,
- l) Yükseköğretim kurumlarında yasaklanmış her türlü yayını bulundurmak, bunları çoğaltmak, dağıtmak,
- m) (15.11.1990/20696) Sınavlarda kopya yapmak veya yaptırmak veya bunlara teşebbüs etmek.

Yükseköğretim Kurumundan ıkarma Cezasını Gerektiren Disiplin Suçları

MADDE 10- Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezasını gerektiren fiil ve haller şunlardır:

- a) Görevlileri ve öğrencileri cebir ve şiddet kullanarak kurum dışına çıkartmak, görevin yapılmasına engel olmak veya öğrencileri bu tür davranışlara zorlamak,
- b) Yükseköğretim kurumlarının ideolojik veya siyasi amaçlarla huzur, skn ve çalışma düzenini bozmak veya boykot, işgal, engelleme, personelin işini yavaşlatma gibi eylemlere katılmak, bu amaçlara yönelik eylemleri tahrik etmek,
- c) Yükseköğretim kurumlarında siyasi veya ideolojik amaçlı bildiri, afiş, pankart, bant ve benzerlerini bulundurmak, çoğaltmak, dağıtmak veya bunları kurum binalarına veya binalardaki eşyalar üzerine yazmak, resimlemek, teşhir etmek, sözlü veya yazılı ideolojik propaganda yapmak,
- d) Bir kimseyi veya grubu tehditle suç sayılan bir eylemi düzenlemeye veya böyle bir eyleme katılmaya yahut yalan beyanda bulunmaya veya sahte delil göstermeye veya suçu yüklenmeye

zorlamak,

- e) Kanun dışı kuruluşlara üye olmak, bu kuruluşlar adına faaliyet yapmak veya yardımda bulunmak,
- f) Uyuşturucu madde kullanmak, taşımak, bulundurmak veya ticaretini yapmak,
- g) Devletin şahsiyetine karşı işlenen cürümler sebebiyle cezalandırılmış olmak,
- h) 6136 Sayılı Ateşli Silahlar ve Bıçaklar ile Diğer Aletler Hakkındaki Kanuna muhalefet ederek, ateşli silahlarla, mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri taşımak, yükseköğretim kurumları içinde bulundurmak veya bu suçlardan mahkûm olmak,
- i) Yükseköğretim Kurumu binalarında veya eklentilerinde izin almadan açık veya saklı dernek vb. kuruluşlar teşkil etmek,
- j) Sınavlarda tehditle kopya yapmak, kopya yapan öğrencilerin dershaneden çıkartılmasına engel olmak, kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek,
- k) Disiplin kovuşturması ile ilgili işleri veya disiplin kurulunun çalışmasını zor kullanarak veya tehditle engellemek,
- l) Irza tecavüz etmek,
- m) Güvenlik kuvvetleri tarafından aranılan kişileri saklamak veya barındırmak,
- n) Derslere veya sınavlara girilmesine, ders veya sınavların yapılmasına herhangi bir şekilde engel olmak, dersteki öğrencileri dışarıya çıkarmak, çıkmaya kışkırtıcı veya zorlayıcı davranışlarda bulunmak,
- o) Bir kişiye veya bir gruba her ne sebeple olursa olsun işkence yapmak veya yaptırmak,
- p) Bayrak törenlerini engelleyici tutum ve davranışta bulunmak veya tören esnasında gereken saygıyı kasıtlı olarak göstermemek.

Öngörülmemiş Disiplin Suçları

MADDE 11- Yukarıda sayılan ve disiplin cezası verilmesini gerektiren fiil ve hallere nitelik ve ağırlıkları itibariyle benzer eylemlerde bulunanlara da aynı türden disiplin cezaları verilir.

Disiplin Suçunun Tekerrürü

MADDE 12- Disiplin cezası verilmesine sebep olmuş bir fiil veya halin öğrencilik süresince tekerrüründe bir derece ağır ceza uygulanır. Aynı derecede cezayı gerektiren fakat ayrı fiil ve haller nedeniyle verilen disiplin cezalarının üçüncü uygulamasında da bir derece ağır ceza verilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: Uygulama ve İtiraz

Cezaların Bildirilmesi:

MADDE 13- Disiplin soruşturması sonunda verilen ceza, soruşturma yaptırmaya yetkili amir tarafından:

- a) Hakkında disiplin soruşturması yapılan öğrenciye,
- b) Öğrencinin ana veya babası, yoklukları halinde, öğrencinin göstermiş bulunduğu en yakın aile mensubuna,
- c) Ceza alan öğrenciye burs veya kredi veren kamusal veya özel kuruluş veya kişilere,
- d) Yükseköğretim Kuruluna,
- e) Üniversiteden çıkarma cezası verildiği takdirde, yukarıdakilerine ilaveten:
 - (1) Bütün yükseköğretim kurumlarına,
 - (2) Emniyet makamlarına,
 - (3) İlgili askerlik şubelerine,
 - (4) Yükseköğretim Kuruluna (ÖSYM Başkanlığına), yazılı olarak bildirilir.

Disiplin cezaları; gerekirse ilgili yükseköğretim kurumunda veya bunlara bağlı kuruluşlarda, ilan yoluyla da tebliğ edilebilir.

HAZIRLIK SINIFLARI ŐIKÂYET SÜREÇLERİ



Disiplin Sorunları için – Rapor süreci (Öğretim Elemanları için):

1. Sözlü Uyarı – Öğretim elemanı öğrenciyi uyarır ve/veya sorunu özel bir görüşmeyle çözmeye çalışır.
2. Müdür Yardımcısına rapor etme – Öğretim elemanı durumu müdür yardımcısına rapor eder, müdür yardımcısı gerekli gördüğünde ilgili öğrenci ve öğretim elemanı ile bir görüşme ayarlar. Amaç, sorun teşkil eden öğrenci davranışını ikna yoluyla düzeltmektir.
3. Müdüre rapor etme – Problemin devamı durumunda, müdür yardımcısıyla yapılan görüşmenin sonuçlarını da rapora ekleyerek öğretim elemanı müdüre rapor eder. Müdür problemin çözümü için gerekli bir sonraki adımı atar veya öğrenciyi disiplin kuruluna sevk eder.

Öğrenci şikâyetleri için – Öğrenci şikâyet süreci (Öğrenciler için):

1. Öğrenci şikâyetinin yazılı olduğu formu ilgili müdür yardımcısına iletir. Müdür yardımcısı şikâyet konusu kişi veya kişilerle bir görüşme organize eder.
2. Öğrenci sonuçtan memnun olmadığı takdirde, Yabancı Diller Yüksekokulu sekreterliğinde şikâyeti ile ilgili formu birlikte müdüre başvurur ve müdür çözüm üretmek üzere yapılması gerekenlere karar verir.

İEÜ HAZIRLIK PROGRAMLARI 2014-2015 ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

1. MODÜL	
22 Eylül 2014	Derslerin başlaması
3 Ekim 2014 (Saat 12.30'dan sonra) 4-5-6-7 Ekim 2014	Dersler Tatil (Kurban Bayramı)
24 Ekim 2014	1. Modül Sınıf-İçi Değerlendirme A1
28 Ekim 2014 (Saat 12.30'dan sonra) 29 Ekim 2014	Dersler Tatil (Cumhuriyet Bayramı)
31 Ekim 2014	1. Modül Sınıf-İçi Değerlendirme A2
4-5 Kasım 2014	1. Modül Sınıf İçi Değerlendirme A3
10 Kasım 2014	1. Modül Sınıf İçi Değerlendirme A4
17 Kasım 2014	1. Modül Sınıf İçi Değerlendirme A5
19 Kasım 2014	1. Modül Derslerin sona ermesi
24-25 Kasım 2014	Modül Çıkış Sınavı (GATEWAY EXAM)

2. MODÜL	
01 Aralık 2014	Derslerin başlaması
29 Aralık 2014	2. Modül Sınıf-İçi Değerlendirme A1
01 Ocak 2015	Dersler Tatil (Yılbaşı)
02 Ocak 2015	2. Modül Sınıf-İçi Değerlendirme A2
06-07 Ocak 2015	2. Modül Sınıf İçi Değerlendirme A3
12 Ocak 2015	2. Modül Sınıf İçi Değerlendirme A4
19 Ocak 2015	2. Modül Sınıf İçi Değerlendirme A5
23 Ocak 2015	2. Modül derslerin sona ermesi
26-27 Ocak 2015	Modül Çıkış Sınavı (GATEWAY EXAM)
29-30 Ocak 2015	İngilizce Yeterlik Sınavı (PIE)
05-06 Şubat 2015	İngilizce Yeterlik Sınavı (PIE) BÜTÜNLEME

3. MODÜL	
09 Şubat 2015	Derslerin başlaması
6 Mart 2015	3. Modül Sınıf-İçi Değerlendirme A1
13 Mart 2015	3. Modül Sınıf-İçi Değerlendirme A2
17-18 Mart 2015	3. Modül Sınıf-İçi Değerlendirme A3
23 Mart 2015	3. Modül Sınıf-İçi Değerlendirme A4
30 Mart 2015	3. Modül Sınıf-İçi Değerlendirme A5
03 Nisan 2015	3. Modül derslerin sona ermesi
06-07 Nisan 2015	Modül Çıkış Sınavı (GATEWAY EXAM)

4. MODÜL	
13 Nisan 2015	Derslerin başlaması
23 Nisan 2015	Dersler Tatil (Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı)
01 Mayıs 2015	Dersler Tatil (Emek ve Dayanışma Günü)
08 Mayıs 2015	4. Modül Sınıf-içi Değerlendirme A1
15 Mayıs 2015	4. Modül Sınıf-içi değerlendirme A2
19 Mayıs 2015	Dersler Tatil (Gençlik ve Spor Bayramı)
20-21 Mayıs 2015	4. Modül Sınıf-içi değerlendirme A3
25 Mayıs 2015	4. Modül Sınıf-içi değerlendirme A4
01 Haziran 2015	4. Modül Sınıf-içi değerlendirme A5
05 Haziran 2015	4. Modül derslerinin sona ermesi
08-09 Haziran 2015	Modül Çıkış Sınavı (GATEWAY EXAM)
11-12 Haziran 2015	İngilizce Yeterlik Sınavı (PIE)
22-23 Haziran 2015	İngilizce Yeterlik Sınavı (PIE) BÜTÜNLEME

YAZ DESTEK PROGRAMI	
22-29 Haziran 2015	Yaz Okulu Kayıtları
29 Haziran 2015	Derslerin başlaması
28 Temmuz 2015	Derslerin sona ermesi
30-31 Temmuz 2015	İngilizce Yeterlik Sınavı (PIE)
31 Ağustos-01 Eylül 2015	Yıl Sonu İngilizce Yeterlik Sınavı (PIE)