



İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU



YÜKSEK LİSANS İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI

ÖĞRENCİ KİTAPÇIĞI
2015-2016



Sevgili Öğrenciler,

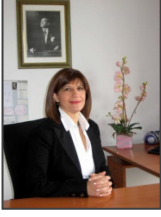
İzmir Ekonomi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'na hoş geldiniz. Yeni bir öğretim yılına başlarken üniversitemizde eğitim hakkını kazanmış siz değerli öğrencilerimizi bir kez daha tebrik ediyor, sizleri aramızda görmekten dolayı kıvanç duyuyoruz.

Kendi bölümlerinize başlamadan önce bir yıl süreli İngilizce Hazırlık eğitimi almak üzere okulumuzda bulunuyorsunuz. Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Biriminin amacı sizin için olumlu bir işbirliği ortamı yaratarak, dil öğrenme yolculuğunuzda sizleri desteklemek ve küresel dünyaya uyum sağlamanız için gerekli donanımı vermektir. Bu amaca ulaşmak için okulumuz, siz öğrencilerimizin akademik çalışmalarını yürütmede ve şekillendirmede ihtiyaç duyacağınız dil bilgisini ve becerilerini (okuma, yazma, dinleme, konuşma) edinebilmeniz için uygun koşulları yaratarak size rehberlik edecektir. Bu kitapçık, hazırlık eğitiminiz süresince okulumuzla ilgili temel bilgileri size vermek amacıyla hazırlanmıştır. İçinde Hazırlık Programı ile ilgili bilgiler (uygulamalar, yönetmelikler, devamsızlıklar, sınavlar, değerlendirmeler) bulacağınız bu kitapçığı dikkatle okuyunuz ve yıl boyunca saklayınız. Hazırlık programının çok yoğun olduğunu vurgulayarak, kendi öğrenim süreciniz ile ilgili mutlaka sorumluluk almanız gerektiğini hatırlatır, Hazırlık Programı öğretim elemanları ve yönetimi adına hepinize sağlık ve başarı dolu bir yıl dilerim.

Yrd. Doç. Dr. Evrim Üstünlüoğlu

Yabancı Diller Yüksek Okulu Müdürü

İDARİ YAPILANMA



MÜDÜR

Yrd. Doç. Dr. Evrim Üstünlüoğlu
YDYO Binası 7 Kat. Müdürlük Ofisi
Tel: 488 81 32

MÜDÜR YARDIMCISI

Stefan O'Grady
YDYO Binası 7. Kat Müdürlük Ofisi
Tel: 488 81 25



PROGRAM BAŞKANI

Dr. Esin Çağlayan
YDYO Binası 7. Kat
Tel: 488 82 25

YÜKSEK LİSANS HAZIRLIK PROGRAMI KOORDİNATÖRÜ

Seçil Uğur
YDYO Binası 7. Kat
Tel: 488 84 54



YDYO YÜKSEKOKUL SEKRETERİ



Gülcan Gençay Tel: 488 81 21
YDYO Binası 7. Kat. Müdürlük Ofisi

SEKRETERLİK

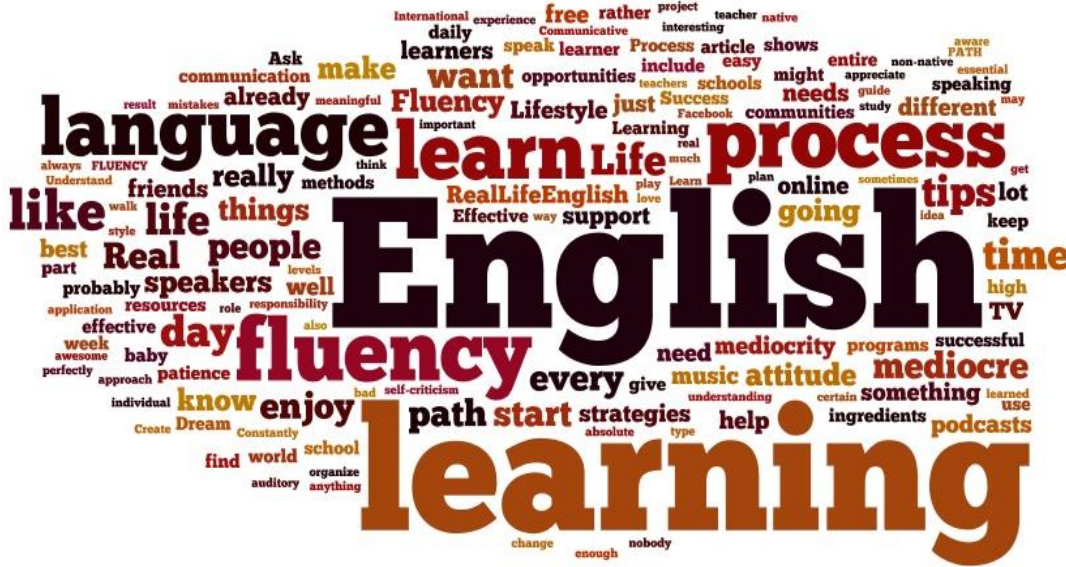


Deniz Köseoğlu Tel: 488 81 19
YDYO Binası 7. Kat. Müdürlük Ofisi

İzmir Ekonomi Üniversitesi, Hazırlık Programı ile ilgili “devamsızlık”, “rapor”, “eğitim sistemi” ve benzeri tüm konularda Müdür, Müdür Yardımcısı, Program Başkanı veya Sekreterliğimizden bilgi alabilirsiniz.

YÜKSEK LİSANS İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nde yüksek lisans programlarına kabul edilen, fakat dil yeterliliği istenilen düzeyde olmayan öğrenciler, kayıt oldukları programlarda eğitimlerine başlamadan önce Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yürütülen İngilizce Hazırlık Programlarında dil bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim alırlar. İngilizce Hazırlık Programı'nın asıl amacı, öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirerek onlara akademik ve profesyonel yaşamlarında kullanabilecekleri dil becerilerini kazandırmaktır. Bu amaçla İngilizce Hazırlık Programı, öğrencilerine, bölümlerinde kendilerine gerekli olacak yazılı ve sözlü iletişim becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir. İzmir Ekonomi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nun sunduğu İngilizce Hazırlık Programı, öğrencileri etkin, istekli ve kendi kendine öğrenen bireyler olması yönünde destekler.



Bu programda eğitim, dönemlik esaslara göre yürütülür. Sistem, bir akademik yıl içerisinde güz ve bahar yarıyılı olmak üzere iki dönemden oluşur.

İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ'NDE YABANCI DİL YETERLİĞİ

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nde eğitim dili İngilizce'dir. Üniversiteye yeni kabul edilen tüm öğrenciler, Üniversitemizin bölümlerinde verilmekte olan dersleri takip edebilecekleri düzeyde İngilizce bilgisine sahip olduklarını kanıtlamak zorundadırlar. Bu doğrultuda, öğrenciler, İzmir Ekonomi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından hazırlanan ve uygulanan "İngilizce Yeterlik Sınavı"na (İYS) girebilirler ya da Üniversitemiz tarafından kabul edilen bazı ulusal ve uluslararası sınavların sonuçlarını Üniversitemize sunarlar. İzmir Ekonomi Üniversitesi'ne

sunulan bu belgelerin geçerliği üç yıldır. Üniversitelerin hazırlık programları sonunda verilen İngilizce Yeterlik Sınavları'nın geçerliği de üç yıldır. Sınavlar ve geçerli puanlar ile ilgili detaylı bilgiye <http://sfl.ieu.edu.tr> bağlantısından ulaşılabilir.

İngilizce dil düzeyleri, İzmir Ekonomi Üniversite kıstasları çerçevesinde yeterli bulunmayan öğrenciler, İEÜ Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yürütölen İngilizce Hazırlık Programı'na devam etmek zorundadırlar.

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMINDA SEVİYE GRUPLARI

Öğrencilerin Yüksek Lisans İngilizce Hazırlık Programı'nda bulunacakları düzeyler İngilizce Yeterlilik Sınavı (İYS) sonuçlarına göre belirlenir. Bu sınavda başarılı olan öğrenciler kayıt oldukları programlarda eğitimlerine devam ederler.

İYS'de başarısız olan öğrenciler ise Hazırlık Programı'nda eğitimlerine devam ederler ve sınav sonuçlarına göre aşağıda belirtilen gruplara yerleştirilirler.

- Elementary
- Pre-Intermediate
- Intermediate
- Upper Intermediate

AKADEMİK PROGRAMLAR VE HEDEFLERİ

İngilizce Hazırlık Programında her seviyede öğrencilerimizin dil becerilerini geliştirmeye yönelik olarak Dil Kullanımı Becerisi (Language Use), Okuma (Reading), Yazma (Writing), Dinleme ve Not Tutma (Listening & Note-Taking) ve Konuşma (Speaking) dersleri verilmektedir. Ders programları, Program ve Materyal Geliştirme Birimi ve Yüksel Lisans Hazırlık Program Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmış olup, her seviye için hedefler Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı'na (CEF) uygun olarak öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmiştir. Öğrencilerimizin bu hedefler konusunda bilinçli olmaları, onlardan beklenenin ne olduğunu anlamalarına yardımcı olacak ve sistematik bir öğrenmeyi destekleyecektir.

ELEMENTARY DÜZEY OKUMA

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler; bilindik konular hakkında yazılmış kısa ve basit metinleri, tanıdık isimler, kelimeler ve temel kalıpların yardımıyla anlayabilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- ✓ ana fikri bulabilmek için metinleri gözden geçirebilir,
- ✓ basit, bilgilendirici metinlerin ya da basit tanımların içeriğini, özellikle görsel destek yardımıyla anlayabilir,
- ✓ detayları bulmak için bir metni tarayabilir,
- ✓ kısa ve basit komut ve yönergeleri takip edebilir,
- ✓ metnin bütününden bilinmeyen, özellikle somut, kelimelerin anlamını çıkarabilir,
- ✓ metinlerdeki yapısal düzeni anlayabilir,
- ✓ basit düzeyde çıkarımlarda bulunabilirler.

ELEMENTARY DÜZEY DİNLEME

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler; yavaş ve anlaşılır bir şekilde söylenmiş, anlamları özümsemeleri için uzun aralar verilmiş konuşmaları takip edebilirler. Kendi özel ilgi alanlarıyla ilgili en sık kullanılan sözcükleri içeren dinleme parçalarını anlayabilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- ✓ soru ve yönergeleri anlayabilir,
- ✓ kısa ve basit yön tariflerini takip edebilir,
- ✓ tekrarları olan, net ve yavaş konuşmalarda, basit ve somut günlük ihtiyaçlarla ilgili ifadeleri anlayabilir,
- ✓ tahmin edilebilir günlük konularla ilgili kaydedilmiş, kısa metinlerden gereken bilgiyi çıkarıp anlayabilirler.

ELEMENTARY DÜZEY YAZMA

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler; basit bağlaçlar (ve, fakat, çünkü) kullanarak, bilindik bir konu hakkında bir seri basit cümleler yazabilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- ✓ kendilerini ve başka insanları tanımlayabilir,
- ✓ kısa formları doldurabilir,
- ✓ güncel konularda kısa bir metin yazabilir,
- ✓ kısa ve basit notlar ve mesajlar yazabilir,
- ✓ geçmiş olaylar hakkında kısa ve öz tanımlamalar yapabilirler.

ELEMENTARY DÜZEY KONUŞMA

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler; basit bir şekilde iletişim kurabilir, basit sorular sorup yanıtlayabilir, bilindik konular ve durumlar hakkında basit cümlelerle konuşma başlatabilir ve karşılık verebilirler. İnsanlar ve yerler hakkında basit ve genelde birbirinden bağımsız cümleler kurabilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- ✓ basit diyaloglar kurabilir (giriş yapmak, temel selamlama ve bir yerden ayrılma ifadelerini kullanma, insanlara nasıl olduklarını sorma ve yanıt verme gibi),
- ✓ kendileri ve başkaları hakkında sorular sorup yanıt verebilir (nerede yaşadıkları, tanıdıkları insanlar ve sahip oldukları şeyler gibi),
- ✓ kendilerini ve diğer insanları (ne iş yaparlar, nerede yaşarlar gibi) basit bir şekilde anlatabilirler.

PRE-INTERMEDIATE DÜZEY OKUMA

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler; günlük dilde yazılmış, kısa, basit ve net metinlerdeki ana fikirleri ve detayları anlayabilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- ✓ ana fikri/amacı bulabilmek için metinleri gözden geçirebilir,
- ✓ detayları bulmak için bir metni tarayabilir,
- ✓ metnin bütününden bilinmeyen kelimelerin muhtemel anlamını çıkarabilir,
- ✓ metinlerdeki yapısal düzeni anlayabilir,
- ✓ basit düzeyde çıkarımlarda bulunabilirler.

PRE-INTERMEDIATE DÜZEY DİNLEME

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler; günlük ve güncel konularda ya da kişisel veya profesyonel ilgi alanlarıyla ilgili konularda net ve yavaş bir şekilde yapılmış konuşmalardaki ana noktaları anlayabilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- ✓ detaylı yönergeleri ve daha karmaşık soruları anlayabilir,
- ✓ güncel konular ve/veya kişisel ilgi alanları hakkındaki karşılıklı konuşma ve monologlardaki konuyu anlayabilir,
- ✓ güncel konular ve/veya kişisel ilgi alanları hakkında kaydedilmiş, kısa parçaların detaylarını tanımlayabilir,
- ✓ güncel konular ve/veya kişisel ilgi alanları hakkında karşılıklı konuşma ve monologlardaki fikirleri anlayabilirler.

PRE-INTERMEDIATE DÜZEY YAZMA

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler; sık kullanılan bağlaçlar yardımıyla, bilindik konular hakkında kısa ve anlaşılır metinler yazabilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- ✓ en sık kullanılan bağlaçlar yardımıyla metinlerdeki yapısal düzeni oluşturabilir,

- ✓ aile, yaşam koşulları, biyografiler, kişisel çevre, geçmiş deneyimler ve olaylar gibi bilindik konuları tanımlayan/tasvir eden kısa ve yapısal düzeni olan metinler yazabilir,
- ✓ günlük konular hakkındaki fikirlerini basit ve yapısal düzen içerisinde, detaylar, örnekler, sebepler vererek açıklayabilirler.

PRE-INTERMEDIATE DÜZEY KONUŞMA

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler; bilindik konularda, kişisel ilgi alanlarıyla ilgili, ya da günlük yaşamla alakalı (aile, hobiler, iş, seyahat ve güncel olaylar, vb.) diyaloglara girebilirler. Basit tanımlar, önceden üzerinde çalışılmış, kısa ve basit sunumlar yapabilirler. Kişisel görüşlerini bildirip diğerlerinin düşüncelerini öğrenebilir, katılıp katılmadıklarını ifade edebilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- ✓ bilindik konular hakkında bilgi edinmek amaçlı soru sorup, yanıt verebilir,
- ✓ resmi olmayan basit bir tartışmada kişisel görüş bildirip, diğerlerinin düşüncelerini öğrenebilir ve yanıt verebilir,
- ✓ basit tanımlamalar yapabilir (deneyimler, olaylar, rutinler, yerler, vb.),
- ✓ kısa, önceden çalışılmış, basit sunumlar yapabilirler.

INTERMEDIATE DÜZEY OKUMA

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler; farklı konulardaki basit olgusal içerikli metinleri okuyup makul ölçüde anlayabilirler. Belirli tutum ve görüşleri açık bir şekilde savunan metinlerde ana sonuçlara varabilir ve sunulan tutum ve görüşlerin ayrıntılı bir şekilde olmamak şartıyla ana noktalarını belirleyebilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- ✓ ana fikri bulabilmek için metinleri gözden geçirebilir,
- ✓ daha uzun metinleri istenilen bilgiyi bulmak ve bir metnin farklı bölümlerinden veya farklı metinlerden bilgi toplamak için hızlıca tarayabilir,
- ✓ bilindik konulardaki haber içerikli basit makalelerde ana noktaları belirleyebilir,
- ✓ metnin bütününden kelimelerin anlamlarını çıkarabilir,
- ✓ metnin bütününden bilinmeyen kelimelerin anlamlarını tahmin edip metindeki cümlelerin anlamlarını çıkarabilir,
- ✓ grafiksel bilgiyi anlayabilir,
- ✓ metinlerdeki yapısal düzeni anlayabilir,
- ✓ çıkarımlarda bulunabilirler.

INTERMEDIATE DÜZEY DİNLEME

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler; bilindik konular, güncel olaylar veya kendi ilgi ve beceri alanlarıyla ilgili anlaşılır, standart konuşmaların önemli noktalarını ve belirli detaylarını anlayabilirler. Basit akademik konulardaki dersleri/konuşmaları takip edebilirler ve ileride kullanmak üzere not alabilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- ✓ güncel konular ve/veya kişisel ilgi alanları hakkındaki karşılıklı konuşma ve monologların ana noktalarını takip edebilir,
- ✓ güncel konular ve/veya kişisel ilgi alanları hakkındaki karşılıklı konuşma ve monologlarda detayları tanımlayabilir,
- ✓ bilindik konular hakkında sunulan basit akademik konuşmalardaki ana noktaları ve belirli detayları anlayabilir,
- ✓ ileride kullanabilmek için not alabilir,
- ✓ uzun karşılıklı konuşmalardaki ana noktaları takip edebilirler.

INTERMEDIATE DÜZEY YAZMA

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler; daha kısa ve birbirinden bağımsız elemanları doğrusal bir sıraya koyarak çeşitli bilindik konularda basit ve tutarlı metinler yazabilirler. Bilgileri basit bir şekilde farklı kelimelerle ifade edebilirler ve özetleyebilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- ✓ çeşitli bilindik konularda detaylı tanımlamalar yazabilir,
- ✓ geçmiş tecrübeler ve olaylar hakkında basit ve tutarlı metinler yazabilir,
- ✓ çeşitli konularda kısa, basit makaleler yazabilir,
- ✓ bilindik rutin ve rutin olmayan meseleleri özetleyebilir, rapor edebilir ve onlar hakkında fikir beyan edebilir,
- ✓ kısa yazılı metinleri basit bir şekilde farklı kelimelerle ifade edebilir,
- ✓ çeşitli kaynaklardan alınmış kısa bilgileri derleyebilir ve özetleyebilirler.

INTERMEDIATE DÜZEY KONUŞMA

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler; günlük yaşantı veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili bilindik konularla ilgili (ör: aile, hobiler, iş, seyahat, güncel olaylar vb.) belli bir akıcılık ve doğallıkla iletişim kurabilirler. Açık ve net tanımlamalar ve ön hazırlık yapıldığı takdirde, bilgiyi mantıksal sırada veren sözlü sunumlar yapabilirler. Çeşitli konuları tartışırken kişisel görüş ve fikir alışverişi yapabilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- ✓ katılımcı bir şekilde çok genel konular hakkında bilgi/görüş edinebilir ve bildirebilir,
- ✓ resmi olmayan bilindik konulardaki tartışmalarda yorumlar yaparak ve fikirlerini belirterek etkin bir şekilde katılabilir,
- ✓ çeşitli genel konularla ilgili net ve detaylı tanımlamalar yapabilir,
- ✓ belirli bir görüş açısını desteklemek veya karşı çıkmak için sebepler belirterek açık ve daha önceden hazırlanmış sunumlar yapabilir,
- ✓ karşılıklı konuşma/tartışma stratejilerini kullanabilirler.

UPPER-INTERMEDIATE DÜZEY OKUMA

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler; çeşitli uzunluklarda, geniş bir sözcük aralığına sahip daha karmaşık metinleri anlayabilirler. İçerik hakkında genel bilgiyi, ana fikirleri, detayları ve yazarın görüşlerini veya tutumunu anlayabilirler. Tanımlayıcı, öyküleyici, bilgi verici ve tartışmacı metinleri anlayabilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- ✓ ana fikri bulabilmek için metinleri gözden geçirebilir,
- ✓ uzun ve karmaşık metinlerde içeriği hızlıca belirleyebilir,
- ✓ konu ile ilgili detayların yerini belirlemek için uzun ve karmaşık metinleri hızlıca gözden geçirebilir,
- ✓ yazarların belirli tutum ve fikir belirttiği metinleri anlayabilir,
- ✓ bilinmeyen kelimelerin anlamını çıkarmayı ve metnin bütününden elde edilen ipuçlarıyla anlamlarını kontrol etmeyi de kapsayan çeşitli kavrama stratejileri kullanabilir,
- ✓ grafiksel bilgiyi anlayabilir,
- ✓ çıkarımlarda bulunabilirler.

UPPER-INTERMEDIATE DÜZEY DİNLEME

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler; monologlar, görüşmeler, tartışmalar, diyaloglar, ders notları gibi karmaşık metinleri anlayabilirler. Bilindik somut ve soyut konuları içeren karmaşık metinlerdeki tutum ve görüşleri anlayabilirler. Akademik konuşma ve dersleri dinleyebilir ve ileride kullanmak üzere not alabilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- ✓ çeşitli somut ve soyut konular hakkındaki karşılıklı konuşma ve monologların konusunu takip edebilir,
- ✓ çeşitli somut ve soyut konular hakkındaki karşılıklı konuşma ve monologlarda detayları tanımlayabilir,
- ✓ eğer konu oldukça bilindik ve konuşma açık ise karmaşık metinlerdeki tutum ve görüşleri anlayabilir,
- ✓ ileride kullanabilmek için not alabilir,
- ✓ anlamayı sağlayabilmek için çeşitli stratejiler kullanabilir,
- ✓ çıkarımlarda bulunabilirler.

UPPER-INTERMEDIATE DÜZEY YAZMA

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler; gerektiğinde farklı kaynaklardan bilgi ve fikirleri sentezleyerek çeşitli konular hakkında detaylı metinler yazabilirler. Hatalarının çoğunu düzeltebilir ve kendi çalışmalarını kontrol edebilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- ✓ görüşleri etkin bir biçimde ifade eden ve bu görüşleri başkalarının görüşleriyle bağdaştıran,
- ✓ verilen bir görüşü destekleyici ve/veya o görüş hakkında karşıt fikir beyan edici nedenler vererek bir konuyu tartışan,
- ✓ çeşitli konularda neden ve/veya sonuç bildiren,
- ✓ çeşitli seçeneklerin avantaj ve dezavantajlarını açıklayan,
- ✓ benzerlik ve farklılıkları vurgulayan,
- ✓ bir sorun hakkında farklı görüş ve çözümleri değerlendiren makaleler yazabilirler.

UPPER-INTERMEDIATE DÜZEY KONUŞMA

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler; çeşitli genel veya akademik konularda yapılan birçok durumda dili doğru ve etkin kullanarak akıcı bir şekilde etkileşimde bulunabilirler. Söylemek istedikleri şeyleri ifade ederken çok fazla bir kısıtlama yaşamadan doğal bir şekilde iletişim kurabilirler. Sistemli bir şekilde hazırlanmış tanımlamalar ve sözlü sunumlar yapabilirler. Resmi ve gayri resmi tartışmalara etkin bir biçimde katılabilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- ✓ kendi ilgi alanlarıyla ilgili ya da bilindik konular üzerinde yoğun bilgi alışverişinde ve önerilerde bulunabilir,
- ✓ kendi fikir ve görüşlerini kararlılıkla ifade edebilir ve tartışmalarda üçüncü şahıslar arasında geçen karmaşık konuları takip edebilir,
- ✓ birçok genel veya akademik konu üzerinde önemli noktaları ve ilgili destekleyici detayları vurgulayarak sistemli bir şekilde oluşturulmuş tanımlamalar yapabilir,
- ✓ birçok genel veya akademik konu üzerinde önemli noktaları ve ilgili destekleyici detayları vurgulayarak sistemli bir şekilde oluşturulmuş, açık ve net bir sunum yapabilir,
- ✓ aşına oldukları konular çerçevesinde gelişen bir tartışmaya, görüşleri destekleyen veya bu görüşlere karşı çıkan fikirleri doğru bir şekilde belirleyerek, etkin bir biçimde katılabilir ve sonuç olarak ortak bir karara varabilirler.

HAFTALIK DERS SAATLERİ

Yüksek Lisans Hazırlık Programında haftada **20** saat ders yapılmaktadır.

Ders saatlerinin dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ
18.30–21.20	18.30–21.20	18.30–21.20	18.30–21.20	18.30–21.20	09.00–13.50
1. DERS	1. DERS	1. DERS	1. DERS	1. DERS	1. DERS
2. DERS	2. DERS	2. DERS	2. DERS	2. DERS	2. DERS
3. DERS	3. DERS	3. DERS	3. DERS	3. DERS	3. DERS
					4. DERS
					5. DERS

DEVAMSIZLIK LİMİTİ

Yüksek Lisans Hazırlık Programı'na kayıtlı öğrencilerin bir yarıyıl boyunca derslerin en **az %75'ine** devam etmeleri zorunludur. Dönem sonunda uygulanacak olan İngilizce Yeterlik Sınavı'na (İYS) girme hakkını elde edebilmek için öğrencilerin devamsızlık limitini aşmamış olmaları gerekmektedir.

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMLARINDA AKADEMİK ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Hazırlık Programı'nda dil eğitim anlayışımız sınav odaklı değil, öğrenme ve süreç odaklıdır. Program dâhilinde dönem içinde verilen dört quiz ve iki vize sınavı, öğrencinin dil becerilerindeki gelişimi izlemek ve öğrenciye destekleyici ve yapıcı geri bildirimde bulunmak amacıyla uygulanmaktadır. Ancak bu sınavlardan alınan sonuçlar, öğrencilerimizin başarı durumu için belirleyici değildir.

İNGİLİZCE YETERLİK SINAVI (İYS)



Yüksek Lisans Hazırlık Programı'na kayıtlı olan tüm öğrenciler, derslerin %75'ine katılmış olma koşulunu yerine getirdikleri takdirde, her bir yarıyılın sonunda akademik takvimde belirtilen İngilizce Yeterlik Sınavlarına girme hakkına sahip olurlar.

Başarısızlık nedeni ne olursa olsun tüm öğrencilerin akademik yılın sonunda verilen İngilizce Yeterlik Sınavı'na girme hakları vardır. Ancak, herhangi bir sebepten dolayı kaydını yenilemeyen öğrenciler, bu sınava katılamazlar.

İngilizce Yeterlik Sınavı'nın içeriği ile ilgili bilgi, Yabancı Diller Yüksekokulu Yüksek Lisans Hazırlık Programı Koordinatörlüğü'den temin edilebilir.

Sınav Sonuçlarına İtiraz

Öğrenciler, Yeterlik sınav sonuçlarına notların ilanından sonraki **üç gün** içerisinde, Yabancı Diller Yüksek Okulu'na yazılı olarak başvurup **maddi hata** itirazında bulunabilirler. Yapılacak inceleme sonucunda maddi hata belirlenirse, gerekli düzeltme yapılır ve sonuç ilgili öğrenciye bildirilir.

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU'NUN SUNDUĞU MÜFREDAT-DIŞI DİL ÇALIŞMALARI

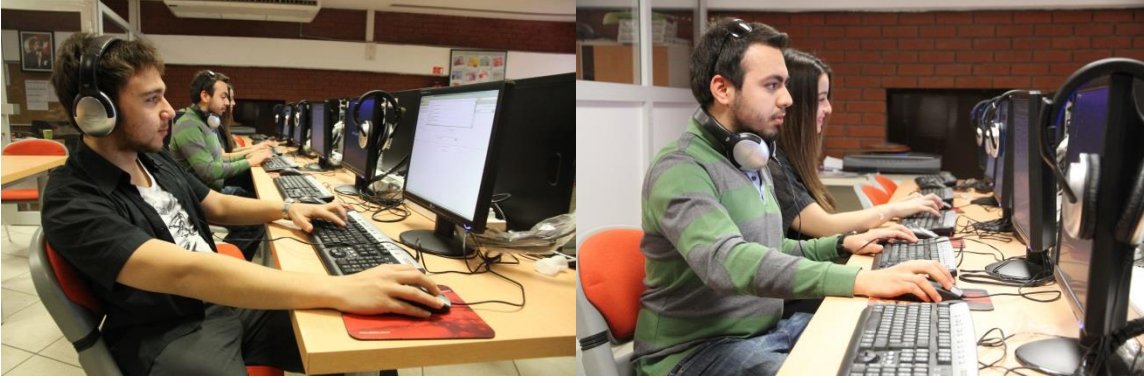
BİREYSEL ERİŞİM MERKEZİ (SELF-ACCESS CENTER)



Yabancı Diller Yüksekokulu'na bağlı olan Bireysel Erişim Merkezi, Hazırlık programında İngilizce öğrenimlerini devam ettiren öğrencilerin sınıf dışında dil becerilerini geliştirmelerine destek sağlamak amacıyla hizmet vermektedir. Merkez, hafta içi saat 08.30 - 18.00 saatleri arasında ve sınav öncesi dönemlerde önceden öğrencilere gerekli duyuruyu yapmak kaydıyla Cumartesi günleri hizmet vermektedir. Merkez üç ayrı kısımdan oluşmaktadır. Birinci kısımda hikâye kitapları, dergi ve gazete gibi süreli yayınlar bulunmaktadır. Merkezin bu kısmında öğrenciler süreli yayınlardan faydalanabilir ve dilerse hikâye kitaplarını bir haftalığına ödünç alabilirler.



İkinci kısım öğrencilerin dinleme becerilerini geliştirmek üzere bilgisayarlardan faydalanabileceği bölümdür. Bu kısımda öğrenciler bilgisayarlar aracılığı ile merkezdeki dinleme alıştırmalarını yapabilirler, merkez tarafından belirlenen İngilizce öğrenim sitelerini kullanabilirler veya Bireysel Erişim Merkezi'ne ait web sayfasındaki materyallerden faydalanabilirler. Tüm bunların yanı sıra öğrenciler merkez sorumlusundan talep ederek farklı dil becerilerini geliştirmek amacıyla kullanılan dijital programları kullanabilirler.



Üçüncü kısım sessiz çalışma odası olarak kullanılmaktadır. Öğrenciler, öğretim elemanlarımız tarafından müfredatlarına ve her seviyeye uygun şekilde hazırlanan Dilbilgisi (Grammar), Okuma (Reading), Yazma (Writing), Dinleme (Listening), Kelime Becerisi (Vocabulary) materyallerini kullanabilirler. Ayrıca öğrenciler merkez sorumlusundan hem merkezin kullanımı hem de dersleriyle ilgili konularda yardım alabilirler.



Öğrencilerimizden beklentimiz, kendi çalışma ortamlarını yaratabilmeleridir. İngilizce öğreniminde en üst düzeyde başarıyı yakalamak bol alıştırma ve tekrar yapmaktan geçer. Bu sebeple merkezin düzenli kullanımı başarı grafiğini yükseltmede etkili bir araç olacaktır. Öğrencilerimizin akademik açıdan kendilerini geliştirebilmeleri için, üzerinde yoğunlaşılması gereken noktaları öğretim elemanları ile tespit ettikten sonra, bu konular ile ilgili merkezimizin sunduğu imkânlardan faydalanmaları gerekmektedir.

ÖĞRETİM ELEMANI İLE BİREBİR ÇALIŞMA SAATLERİ (OFFICE HOURS)

Öğretim elemanları öğrencilerin bilgi eksikliklerini tamamlamak ve öğrenciyi yönlendirmek amacıyla ders dışı saatlerde haftada en az iki kez birer saatlik oturumlarla öğrencileriyle bir araya gelirler. Ofis saatleri, sınıf ortamında yapılır ancak bu saatlerde öğrenci devamsızlık kaydı tutulmaz.



KONUŞMA KULUBÜ



İngilizce Hazırlık öğrencilerinin yabancı öğretim elemanlarıyla buluşup, güncel konularda kendilerini İngilizce olarak ifade etmelerini hedef alan Konuşma Kulübü haftada bir kez buluşmaktadır. Konuşma becerilerini en üst düzeye çıkarmak isteyen öğrencilerimizin eğlenceli bir şekilde İngilizce bilgilerini geliştirmeleri için güzel bir ortam sunulmaktadır.

OKUMA KULUBÜ



Okuma kulübünde öğrenciler haftanın belirli günleri bir araya gelerek uygun düzeylerden seçilen kitapları okur, konu üzerine araştırmalar yapar ve fikir paylaşımlarında bulunurlar. Okuma kulübündeki çalışmalar öğrencilerin, kelime, konuşma, okuma gibi dil becerilerini geliştirmelerine olanak sağlar.

ÜNİVERSİTEMİZİN SUNDUĞU AKADEMİK HİZMETLER

KÜTÜPHANE

Kütüphanemiz 2002 yılı içinde Üniversitemizin kuruluşuna paralel olarak akademik personelin, öğrencilerin ve araştırmacıların bilgi ihtiyaçlarını karşılamak, eğitim ve araştırma hayatına katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur.

2004 yılında British Council Kütüphanesi ile birleşerek üniversite dışından gelecek kullanıcılara da fiziki ve fiili olarak çağdaş İngiltere'nin ve İngiliz dili ve öğretiminin yansıması için İngilizce kütüphane hizmetlerinin verilmesi üzerine yeniden yapılanmıştır.

Kütüphanemizde Wireless erişiminin yanı sıra 196 adet internet erişim portu, 7 adet internete bağlı bilgisayar ve 2 adet katalog tarama terminali bulunmaktadır.



Kütüphane koleksiyonunda kitap, süreli yayın, multi media CD-ROM, DVD, müzik CD'si, ses kaseti ve online veritabanları bulunmakta ve otomasyon sistemi olarak "Yordam2001 Kütüphane ve Bilgi-Belge Hizmetleri Otomasyon Sistemi" kullanılmaktadır. Sistemimizin bir parçası olarak online katalog, kullanıcıya internet üzerinden tarama, ayırtma, süre uzatma vb. işlemleri yapma olanağı sunmaktadır. Kütüphanemizde, aynı konulardaki yayınları bir araya getirmeyi amaçlayan ve akademik kurumların en çok tercih ettiği "Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi" kullanılmaktadır.

Çalışma Saatleri:

Akademik Yıl İçinde

Hafta içi: 08.30 - 22.00

Cumartesi: 10.00 - 17.00

Pazar: Kapalı

Yaz ve yarıyıl tatili

Hafta içi: 08.30 - 18.00

Hafta sonu: Kapalı

ÜNİVERSİTEMİZİN SUNDUĞU İDARİ HİZMETLER

OASIS

Oasis, İzmir Ekonomi Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı Öğrencilerinin devam, devamsızlık, sınav sonuçlarını görebildikleri bilgilendirme sistemidir. Bu sisteme nasıl kayıt olunacağı ile ilgili bilgiler aşağıdadır:



Öğrenci Bilgi Sistemi (OASIS) Kayıt İşlemleri

OASIS kayıt işlemlerini gerçekleştirebilmek için; öncelikle kayıt işlemleri esnasında Öğrenci İşleri tarafından verilen öğrenci numarası ve e-posta adresinin alınması gerekmektedir.

OASIS şifre alma ve güvenlik ayarları bir kez yapılacak ve bundan sonra OASIS için bu şifreler kullanılacaktır. OASIS kalıcı şifresi yalnız OASIS sistemi için geçerlidir. Bununla ilgili açıklamalar aşağıda belirtilmektedir.

Adım Adım OASIS Kayıt İşlemleri

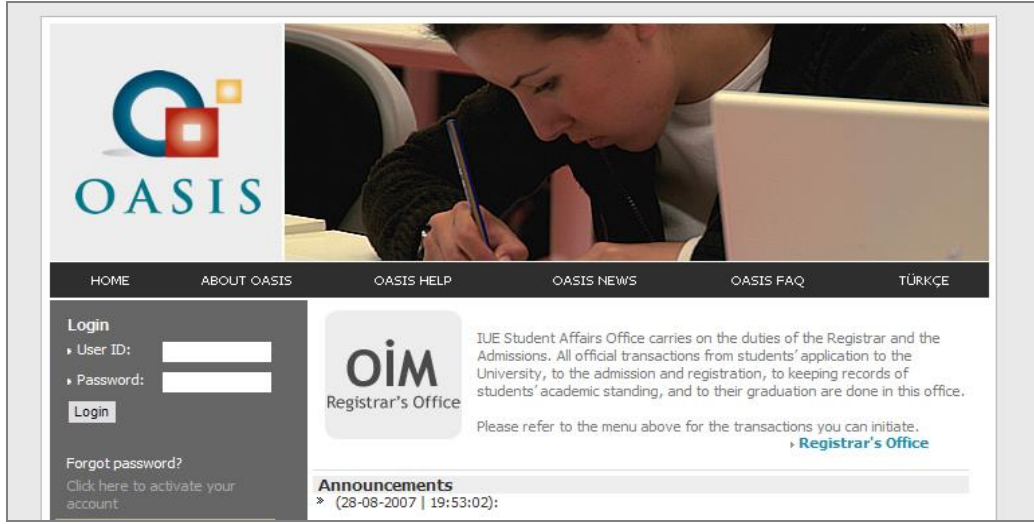
- 1 – Hesap Aktivasyonu ve Login
- 2 – PIN Kodu Oluşturma (Create PIN Code)
- 3 – Şifre Değiştirme (Change Password)
- 4 – Üye Giriş Resmi Seçme (Choose Login Image)
- 5 – Güvenlik Sorusu Seçme (Modify Your Secret Question)

1. Aktivasyon

- <https://oasis.izmirekonomi.edu.tr/oasis> adresine giriniz.

Karşınıza OASIS web sayfası gelecektir. Bu sayfadaki sunuculardan birine tıklayınız. Eğer bu sayfaya girişte bir güvenlik hatası ya da geçersiz sertifika uyarısı alırsanız bu uyarıyı göz ardı edip devam edin. (Internet tarayıcınız – browser – oluşturduğumuz güvenlik sertifikasını tanımadığı için böyle bir uyarı verir.)

- Seçtiğiniz sunucudaki ana sayfada sol tarafta yer alan “Click here to activate your account” linkini seçiniz.
- “Account Activation” bölümünde “User ID” kısmına kayıt işlemleri esnasında Öğrenci İşleri tarafından verilen öğrenci numaranızı girerek “login” butonuna basınız.



- Geçici “OASIS” şifreniz **EkOID** sayesinde oluşturup aktive ettiğiniz üniversitemizin ***std.izmirekonomi.edu.tr*** uzantılı e-mail adresinize gönderilir.

“Send via SMS – SMS yoluyla da gönder” işaretini seçerseniz, sistem, ilk kayıt formlarında girdiğiniz GSM numaralarınızı (örn: 5XX XXX 12 34) şeklinde listeler ve bunlardan dilediğimize tıkladığınızda Aktivasyon için gerekli parola bilginizi seçtiğiniz GSM numarasına gönderir. Böylelikle aktivasyon için gerekli bilgi hem e-mail adresinize, hem de GSM numaranıza gönderilmiş olur.

Ekranda “Your account password has been set and a message containing instructions has been sent to your email address on record. Please check your inbox” ifadesi görülür.

(E-posta hesabınızı görüntülemek ve geçici OASIS şifresine ulaşabilmek için; webmail.ieu.edu.tr adresine giriniz. Açılan web sitesinde student webmaili tıklayınız. Açılan sayfadaki name ve password kutusuna kayıt işlemleri esnasında Öğrenci İşleri tarafından verilen kullanıcı adı ve password girilir, login tıklanır.)

- E-mail adresinizden OASIS geçici şifrenizi alarak <https://oasis.izmirekonomi.edu.tr/oasis> adresindeki OASIS’e tekrar giriş yapınız.
- Öğrenci numaranızı ve OASIS geçici şifrenizi girerek login butonuna basınız.
- “Authentication” başlığı altında yer alan harf ve rakamları aynen girerek click here butonuna basınız.

Artık OASIS’e Login olmuş bulunmaktasınız. Sistem sizden güvenlik ayarlarınızı hemen yapmanızı isteyecektir.

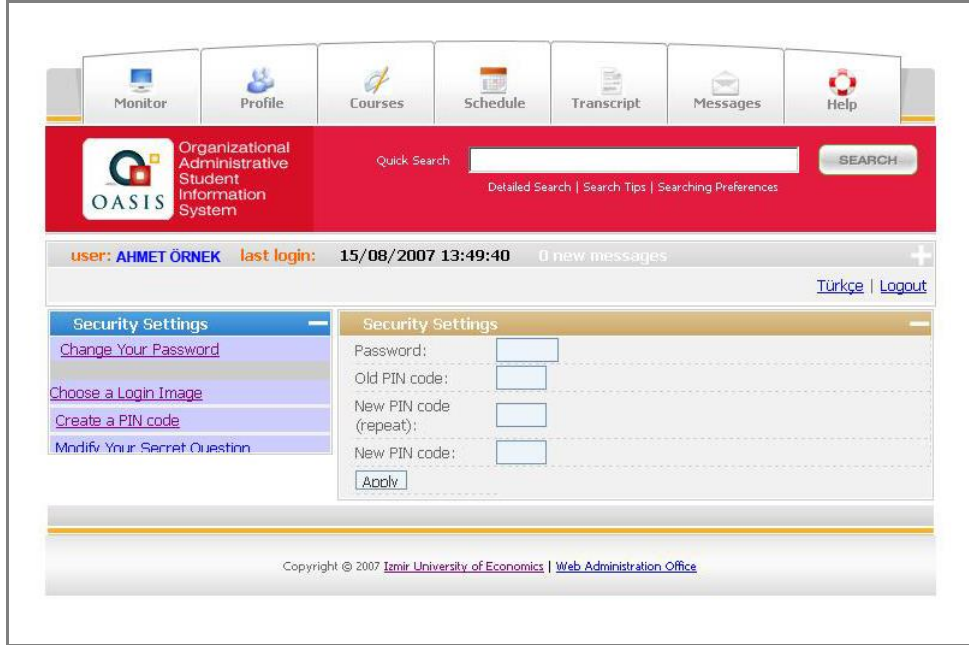
2. PIN Kodu Oluşturma

Açılan pencerede yer alan kutulara sırasıyla

Password : e-posta hesabınıza gelen geçici şifreyi

New PIN Code: Yeni 4 rakamdan oluşan PIN Kodunu

New PIN Code: Yeni 4 rakamdan oluşan PIN Kodunu tekrar giriniz ve Apply butonuna basınız.



The screenshot shows the OASIS web application interface. At the top, there is a navigation bar with icons for Monitor, Profile, Courses, Schedule, Transcript, Messages, and Help. Below this is a red header with the OASIS logo and the text "Organizational Administrative Student Information System". A search bar is located in the center of the header. Below the header, the user's name "user: AHMET ÖRNEK" and "last login: 15/08/2007 13:49:40" are displayed. There is also a "0 new messages" notification and links for "Türkçe" and "Logout". The main content area is divided into two sections: "Security Settings" on the left and "Security Settings" on the right. The right section contains input fields for "Password:", "Old PIN code:", "New PIN code (repeat):", and "New PIN code:", followed by an "Apply" button. The footer of the page contains the text "Copyright © 2007 İmür University of Economics | Web Administration Office".

İşleminiz tamamlandığında "Your PIN Code Changed" mesajının yer aldığı yeşil menü bar görünür ve "Your PIN Code has been set" mesajı çıkar.

3. Şifre Değişirme

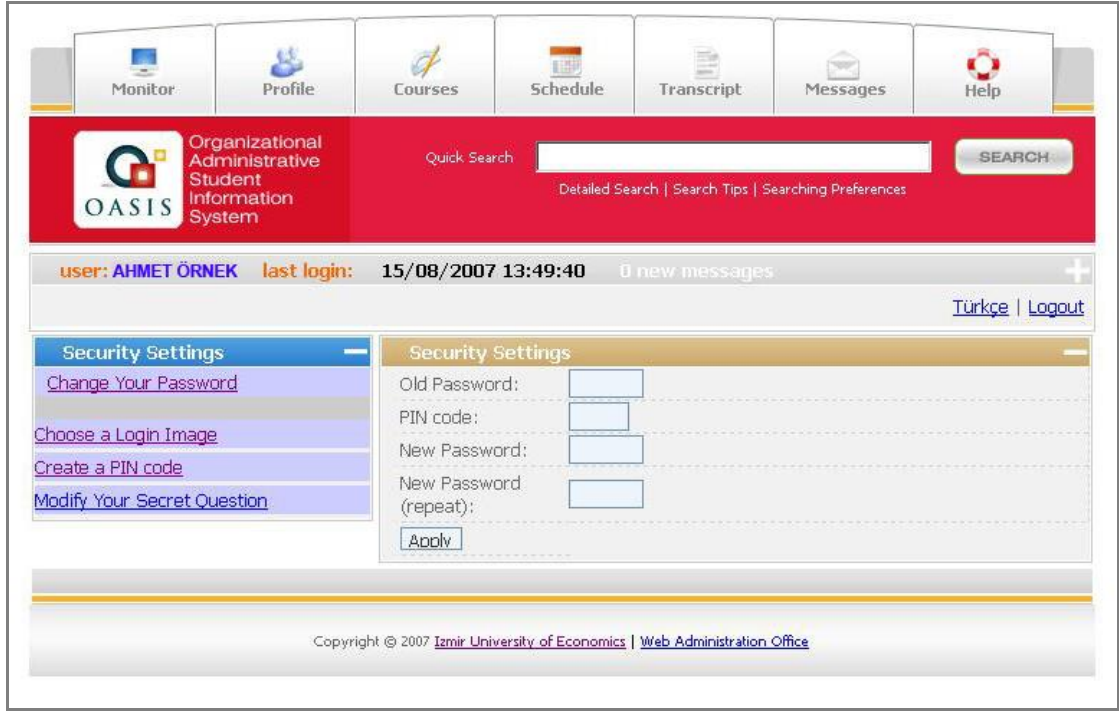
"Change Your Password" menüsüne tıklayarak, geçici OASIS şifrenizi yenisi ile değiştirmek için açılan pencerede yer alan kutulara sırasıyla:

Old Password: e-posta hesabınıza gelen geçici şifreyi,

PIN Code: Bir önceki aşamada belirlediğiniz yeni 4 haneli PIN Kodunu,

New Password: 6 karakterden az olmayan, sayı ve harflerden oluşan sizin belirlediğiniz yeni şifrenizi,

New Password(repeat): Yeni belirlediğiniz şifreyi tekrar giriniz ve Apply butonuna basınız.



İşleminiz tamamlandığında “Password Changed” mesajının yer aldığı yeşil menü bar görünür ve “Your password has been set” mesajı çıkar.

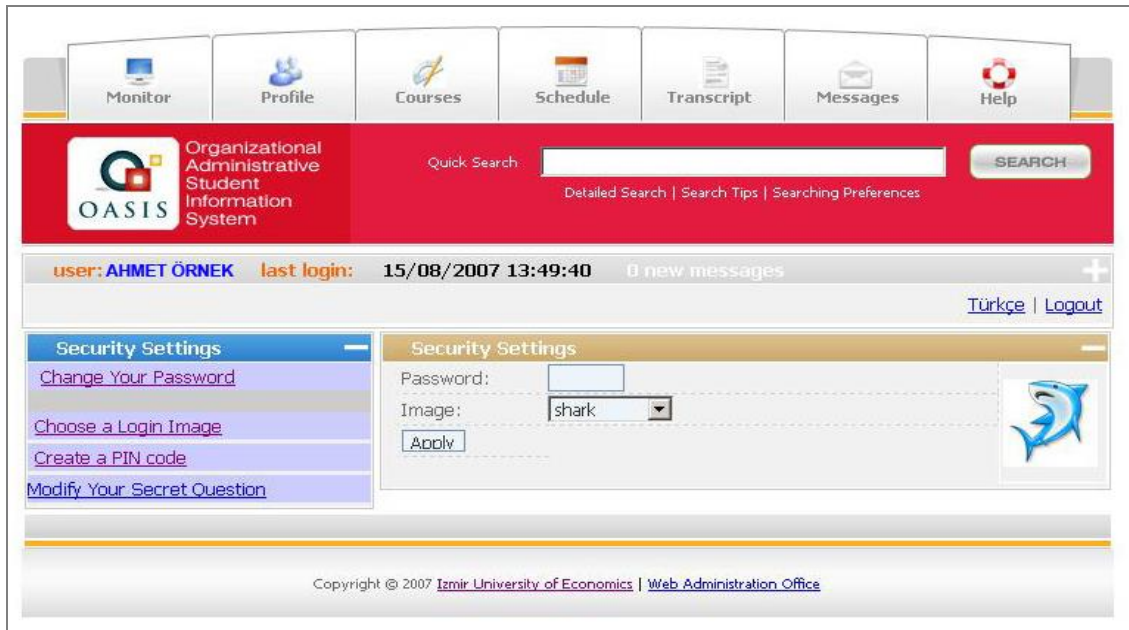
4. Üye Giriş Resmi Seçme

“Choosing Another Login Image” butonunu tıklayarak kendinize bir resim belirlemek için açılan pencerede yer alan kutulara sırasıyla

Password : 2. adımda belirlenen yeni şifreyi giriniz.

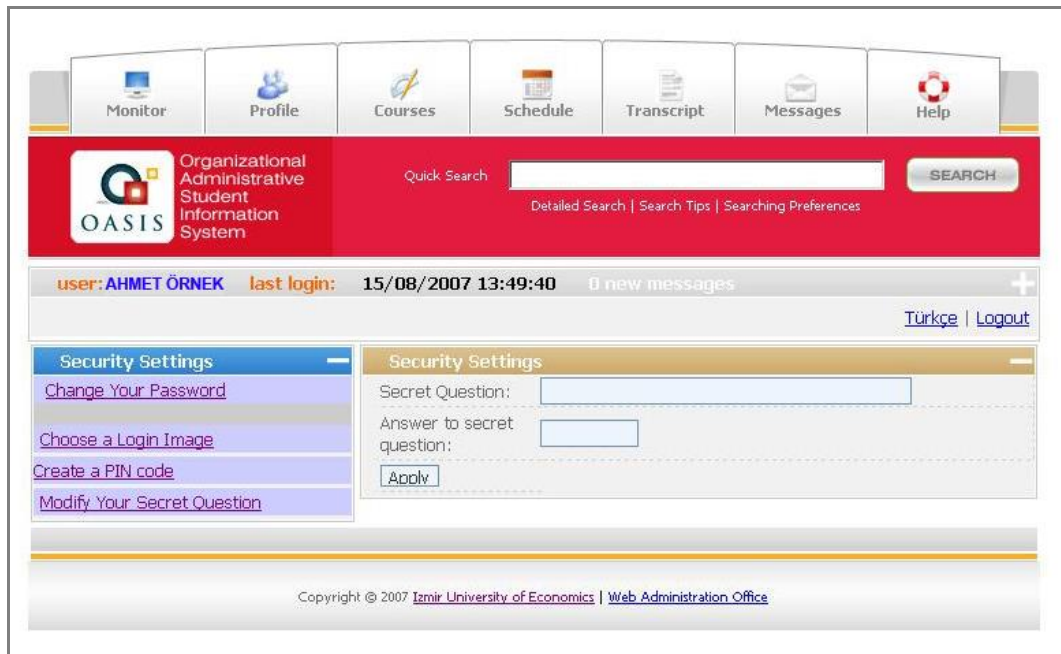
Image : Kutusunda bulunan aşağı doğru oka tıklayarak istediğiniz imajı seçiniz ve Apply butonuna basınız.

İşleminiz tamamlandığında “Security Image Changed” mesajının yer aldığı yeşil menü bar görünür ve “Your security image has been set to ...” mesajı çıkar.



5 – Güvenlik Sorusu Seçme

- “Modify Your Secret Question” butonuna tıklayarak kendiniz için güvenlik sorusu ve cevabı oluşturabilmek için açılan pencerede yer alan kutulara sırasıyla
Secret Question: Belirleyeceğiniz gizli soruyu
Answer to Secret Question: Belirleyeceğiniz cevabı giriniz ve Apply butonuna basınız.



İşleminiz tamamlandığında “Security Question Set” mesajının yer aldığı yeşil menü bar görünür ve “Your security question and answer has been saved” mesajı çıkar.

- Tüm bu aşamalar gerçekleştiikten sonra OASIS kalıcı şifreniz oluşmaktadır. Bu şifre yalnız OASIS sistemi için geçerlidir.

Şifresini Unutan Kullanıcılar

• Şifresini unutan kullanıcılar “Forgot your password?” linkine tıklayarak öğrenci numaralarını yazmak suretiyle sistemin yönlendirmesiyle yeni şifrelerini ve PIN kodlarını tekrar elde edebilirler. Bu bölümde “Send via SMS – SMS yoluyla da gönder” işaretini seçerseniz, sistem parolanızı daha önce profil ayarları/kişisel bilgiler ekranından girdiğiniz GSM numarasına gönderir. Eğer bu bilgiyi girmediyseniz sistem ilk kayıt formlarında girdiğiniz GSM numaralarınızı (örn: 5XX XXX 12 34) şeklinde listeler ve bunlardan dilediğinize tıkladığınızda Aktivasyon için gerekli parola bilginizi seçtiğiniz GSM numarasına gönderir. Böylelikle aktivasyon için gerekli bilgi hem e-mail adresinize, hem de GSM numaranıza gönderilmiş olur.

SİSTEME (OASIS'e) GİRİŞ

Daha önce sistem güvenlik ayarlarını yaparak OASIS şifrelerini alan öğrenciler <https://oasis.izmirekonmi.edu.tr/oasis/> adresine girerek OASIS ana sayfasına erişebilirler.

Sistemin kullanımı ile ilgili oluşabilecek sorunları wyo@ieu.edu.tr mail adresine bildirebilir, ya da OASIS YARDIM MASASINA şahsen başvurabilirsiniz.

(Önemli Not: Bilgi İşlem Müdürlüğü HELPDESK'i, OASIS ile ilgili sadece e-mail sorunlarınızda yardımcı olabileceklerdir. Bunun dışında karşılaşılan sorunlar için lütfen OASIS Yardım Masasına başvurunuz ya da wyo@ieu.edu.tr adresine mail atınız.)

DUYURULAR

İngilizce hazırlık Programı öğrencileri YDYO tarafından yapılan tüm yazılı duyuruları (ders programı, sınav duyuruları ve listeleri) Yabancı Diller Yüksekokulu veya İzmir Ekonomi Üniversitesi websitesinden takip edebilirler. Tüm öğrenciler bu duyurulardan haberdar olmak zorundadırlar ve panoya asılan tüm duyuruların öğrenciler tarafından okunup anlaşıldığı kabul edilir. Sınıfları ilgilendiren duyurular ise öğretim elemanları tarafından **sözlü** olarak yapılır ya da **sınıf panosuna** asılır.

WEB SAYFASI



İzmir Ekonomi Üniversitesi İngilizce Hazırlık öğrencileri web sayfamıza

<http://sfl.ieu.edu.tr> adresinden ulaşabilirler. Öğrenciler, İngilizce

öğrenimi ile ilgili linkleri sitemizde bulabilirler.

Ayrıca, Facebook aracılığı ile duyurularımızı takip edebilirler. Facebook



sayfamız: [“Iue Prep School”](#)

KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORİF ETKİNLİKLER (ÖĞRENCİ DANIŞMANLIK HİZMETLERİ)



İngilizce Hazırlık Programı öğrencileri İngilizce dil becerilerini geliştirirken, aynı zamanda çeşitli kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere de öğrenci kulüpleri bünyesinde aktif olarak katılabilirler. Bu konuyla ilgili olarak Tanıtım, Halkla İlişkiler ve Öğrenci Faaliyetleri (THÖF) Müdürlüğü’ne danışabilirler.

THÖF Müdürlüğü bünyesinde ayrıca hizmet veren Engelli Destek Birimin hizmetlerinden bedensel, işitme, görme ve konuşma engellilerin yanı sıra dikkat eksikliği, hiperaktivite bozukluğu, disleksi, epilepsi ve diyabet gibi rahatsızlıklar yaşayan öğrenciler de faydalanabilir.

Öğrencilerimize mezuniyet sonrasında adım atacakları iş yaşamını tanıtarak kariyer bilinci oluşturmak ve onların eğitimleri sırasında geleceklerini planlama olanağı sağlamak Kariyer Yönlendirme Merkezi’nin görevleri arasındadır.



PSİKOLOJİK GELİŞİM VE DANIŞMA MERKEZİ (PGDM)



Psikolojik Gelişim ve Danışma Merkezi'nin amacı, çeşitli konularda zorluk yaşayan öğrencilerimize psikolojik destek ve danışmanlık hizmeti vermektir.

Psikolojik Gelişim ve Danışma Merkezi; yeni çevrelere uyum, sınav kaygısı, stresle başa çıkma, öfke kontrolü, korku/fobi, depresyon, kişiler arası ilişki sorunları, kendine güven eksikliği, yalnızlık duygusu gibi konularda sıkıntı yaşayan öğrenci arkadaşlarımıza destek ve psikolojik danışmanlık hizmeti vermektedir. Bu hizmeti, alanında uzmanlaşmış klinik psikoloğumuz, öğrencilerimizle bireysel görüşmeler yaparak sağlamaktadır. Merkezimizin çalışma prensibi ve amacı, öğrencilerimize kaliteli, yeterli bir psikolojik danışmanlık ve destek hizmeti sunabilmektir. Bu nedenle, tüm uygulamalar psikoloji meslek etiğinin gerektirdiği ilkeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Amacımız; tüm öğrenci arkadaşlarımıza, rahatlıkla ve güvenle sorunlarını paylaşabilecekleri, çekinmeden başvurabilecekleri, samimi ve destekleyici bir ortam sağlayabilmektir. Öğrencilerimiz, hizmetlerimizden ücretsiz olarak faydalanmaktadır.

ÖĞRENCİ DİSİPLİN VE CEZA İŞLEMLERİNE İLİŞKİN KONULAR



İngilizce Hazırlık Programı öğrencileri Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'ne tabirdirler. Üniversite öğrencisine yakışan bir tutum içerisinde aşağıda belirtilen konulara titizlik gösterilmesi gerektiğine inanmak ve bu konuya önem vermek zorundadırlar. Yabancı Diller Yüksek Okulu olarak öğrencilerimizin:

- 1) Ders araç ve gerecini düzenli olarak yanlarında bulundurmalarını,
- 2) Ders giriş-çıkış saatlerine uymalarını,
- 3) Verilen ödevleri zamanında teslim etmelerini,

- 4) Öğrenme ortamını bozucu ve ders dışı davranışlarda bulunmamalarını (cep telefonu kullanmak, yiyecek-içeceklerle derse girmek, gazete okumak, vb.),
- 5) Okul ortamında arkadaşları ve öğretim elemanlarıyla düzeyli ve saygılı ilişkiler içerisinde bulunmalarını,
- 6) Okul eşyasına zarar vermemelerini beklemekteyiz.

Bu gibi davranışları gösteren öğrencilerin, Yabancı Diller Yüksek Okulumuzun Davranış Politikaları doğrultusunda öğretim elemanları tarafından en fazla iki kez yazılı olarak uyarılacağını ve bu uyarıların Öğrenci Bilgi Sistemi'ndeki Öğrenci Belgeleri'ne yansıtılacağını bilmeleri gerekmektedir. Üçüncü uyarı durumunda ilgili öğrenci hakkında disiplin soruşturması başlatılacaktır.

Yükseköğretim kurumları içinde veya dışında yükseköğretim öğrenciliği sıfatına, onur ve şerefine aykırı harekette bulunan, öğrenme ve öğretme hürriyetini, doğrudan doğruya veya dolaylı olarak kısıtlayan, kurumların sükûn, huzur ve çalışma düzenini bozan, boykot, işgal ve engelleme gibi eylemlere katılan, bunları teşvik ve tahrik eden öğrencilere; Yükseköğretim Kurulu Öğrenci Disiplin Yönetmeliği uyarınca uyarma, kınama, bir haftadan bir aya kadar veya bir, iki yarıyıl için kurumdan uzaklaştırma veya yükseköğretim kurumundan çıkarma cezaları verilir.

Öğrencilerin herhangi bir disiplin soruşturması gerektiren davranışlardan kaçınmaları önemle rica olunur. Bu gibi durumlarda Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri aynen uygulanacaktır.

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DISİPLİN YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM: Genel Hükümler

Amaç

MADDE 1- Bu Yönetmelik; kanun, tüzük, yönetmelik ve yönergelerin öğrencilere yüklediği görevleri yükseköğretim kurumu içinde ve dışında yerine getirmeyen, uyulması gerekli hususlara uymayan, yasaklanan işleri yapan veya öğrencilik sıfat, şeref ve haysiyeti ile bağdaşmayan hal ve harekette bulunan öğrencilere verilecek disiplin cezalarını, usul ve teşkilatla ilgili hükümleri belirtmek amacıyla düzenlenmiştir.

Kapsam

MADDE 2- Yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretim gören öğrencilere ilişkin disiplin suçları, disiplin cezaları ve bu cezaları vermeye yetkili disiplin amirleri, disiplin kurulları ile disiplin

soruşturması, disiplin cezalarına itiraz ve bu cezaları uygulama usul ve esasları bu Yönetmelikte gösterilmiştir.

Hukuki Dayanak

MADDE 3- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 54. maddesi ile 65. maddesinin a/9 bendi bu yönetmeliğin hukuki dayanağını teşkil etmektedir.

Tanımlar

MADDE 4- Bu Yönetmelikte geçen;

Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler, fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezlerini,

Öğrenci: Herhangi bir yükseköğretim kurumunda önlisans, lisans, yüksek lisans (master), doktora veya tıpta uzmanlık veyahut sanatta yeterlik öğrenimi gören kişileri,

Yükseköğretim Kurumundan Uzaklaştırma: Öğrencinin, belirtilen süre içinde bağlı bulunduğu yükseköğretim kurumunun bina, bahçe, eklenti ve tesislerine girmesinin yasaklanmasını, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM: Disiplin Cezaları ve Suçları

Disiplin Cezaları

MADDE 5- Disiplin cezaları şunlardır:

- a. Uyarma: Öğrenciye, öğrencilik görevlerinde ve davranışlarında daha dikkatli olması gerektiğinin yazı ile bildirilmesidir.
- b. Kınama: Öğrenciye, öğrencilik görevlerinde ve davranışlarında kusurlu sayıldığı yazı ile bildirilmesidir.
- c. Yükseköğretim Kurumundan Bir Haftadan Bir Aya Kadar Uzaklaştırma:
Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırıldığı yazı ile bildirilmesidir.
- d. Yükseköğretim Kurumundan Bir veya İki Yarıyıl İçin Uzaklaştırma:
Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl uzaklaştırıldığı yazı ile bildirilmesidir.
- e. Yükseköğretim Kurumundan Çıkarma: Öğrenciye, bir daha yükseköğretim kurumlarından herhangi birine alınmamak üzere öğrencilikten çıkarıldığı yazı ile bildirilmesidir.

Uyarma Cezasını Gerektiren Disiplin Suçları

MADDE 6- Uyarma cezasını gerektiren fiil ve haller şunlardır:

- Öğrencilik sıfatının gerektirdiği vekara yakışmayan tutum ve davranışta bulunmak,
- Kişilerle olan ilişkilerde, kaba ve saygısız davranmak, başkalarını rahatsız edecek biçimde bağırarak, şarkı söylemek, çalgı çalmak, gürültü etmek, çevresini temiz tutmamak,
- Yetkili mercilerce sorulan hususları haklı bir sebep olmadan zamanında cevaplandırmamak,
- Toplantı ve törenlerde öğretim elemanlarına veya davetlilere ayrılan yerleri işgal etmek.

Kınama Cezasını Gerektiren Disiplin Suçları

MADDE 7- Kınama cezasını gerektiren fiil ve haller şunlardır:

- Öğrencilik sıfatının gerektirdiği itibar ve güven duygusunu sarsacak nitelikte davranışlarda bulunmak,
- Yükseköğretim kurumlarında duvarlara, demirbaş eşya üzerine yazı yazmak, işaret, resim ve benzeri şekiller çizmek,
- Yükseköğretim kurumu yetkililerince istenen bilgileri eksik veya yanlış bildirmek veya hiç bildirmemek,
- Yükseköğretim kurumu yetkililerince tespit edilen yerler dışında ilan asmak,
- Ders, seminer, uygulama, laboratuvar, atöhe çalışması ve konferans gibi çalışmaların düzenini bozmak,
- Yükseköğretim kurumunun ders, seminer, konferans ve uygulama faaliyetlerine içkili olarak katılmak,
- Kumar oynamak veya oynatmak.

Yükseköğretim Kurumundan Bir Haftadan Bir Aya Kadar Uzaklaştırma Cezasını Gerektiren Disiplin Suçları

MADDE 8- Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezasını gerektiren fiil ve haller şunlardır:

- Öğrenme ve öğretme hürriyetini, doğrudan doğruya veya dolaylı olarak kısıtlamak; yükseköğretim kurumlarının sükûn, huzur ve çalışma düzenini bozucu davranışlarda bulunmak,
- Törenlerde; tören düzenini bozacak, tören programını ihlal edecek davranışlarda bulunmak,
- Yükseköğretim Kurumu içinde siyasi faaliyetlerde bulunmak,
- Toplantı ve törenlerde öğretim elemanlarına veya davetlilere ayrılan yerleri uyarıya rağmen işgalde devam etmek,
- Disiplin kovuşturmalarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesini engellemek,
- Yükseköğretim Kurumu içinde bildiri dağıtmak, afiş ve pankart asmak,

- g) Yükseköğretim kurumundan aldığı kendine hak sağlayan bir belgeyi başkasına vererek kullandırmak veya aynı kurumdan alınan başkasına ait bir belgeyi kullanmak,
- h) Yükseköğretim kurumundaki demirbaş eşyaya, kapı, duvar ve benzeri yerlere ahlak dışı yazılar yazmak, resim yapmak veya yapıştırmak,
- i) Yükseköğretim kurumunca veya kurumun izniyle asılmış duyuruları, program ve benzerlerini koparmak, yırtmak, değiştirmek, karalamak veya kirletmek.

Yükseköğretim Kurumundan Bir veya İki Yarıyıl İçin Uzaklaştırma Cezasını Gerektiren Disiplin Suçları

MADDE 9- Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırmayı gerektiren fiil ve haller şunlardır:

- a) Yükseköğretim Kurumu idarecileri ile öğretim elemanlarını ve diğer görevlileri tehdit etmek, onların şeref ve haysiyetlerine veya şahıslarına karşı sözlü veya yazılı olarak herhangi bir saldırıda bulunmak veya hakaret etmek,
- b) Tek başına veya toplu olarak, yükseköğretim kurumu idarecilerinin şahısları veya kararları aleyhine saldırgan nitelikte konuşmak, yayınlar yapmak, bunlar aleyhine öğrencileri kışkırtmak veya bu gibi fiillere teşebbüs etmek,
- c) Siyasal ve ideolojik amaçlar dışında boykot, işgal, engelleme gibi eylemlere teşebbüs etmek veya yükseköğretim kurumunun hizmetlerini aksatacak davranışlarda bulunmak,
- d) Dil, ırk, renk, din ve mezhep açısından kutuplaşmalara yol açıcı faaliyetlerde bulunmak,
- e) Kurum personeline ve öğrenci arkadaşlarına fiili tecavüzde bulunmak,
- f) Yükseköğretim kurumundaki demirbaş eşyaya, kapı, duvar ve benzeri yerlere ideolojik veya siyasi amaç taşıyan yazılar yazmak, resim, amblem ve benzerlerini yapmak ve yapıştırmak,
- g) Hırsızlık yapmak,
- h) Yükseköğretim kurumunda alkollü içki içmek,
- i) Yükseköğretim kurumlarının çalışmalarını sekteye uğratacak nitelikteki bir eyleme öğrencileri veya diğer kimseleri tahrik etmek,
- j) (15.11.1990/20696) Yükseköğretim kurumuna ait kapalı ve açık mahallerde yetkililerden izin almadan toplantılar düzenlemek veya bu tür toplantılara katılmak, öğrencileri temsil yetkisi olmadığı halde öğrenci temsilcisi sıfatını takınarak beyanatta bulunmak, toplantı veya törenlere katılmak,
- k) Yükseköğretim Kurumu binalarına girmeleri yasak olduğu halde, bu karara itaatsizlik etmek veya yetkili organlarca kapatılmış olan binalara girmek, zarar vermek veya tahrip etmek,
- l) Yükseköğretim kurumlarında yasaklanmış her türlü yayını bulundurmamak, bunları çoğaltmak,

dağıtmak,

m) (15.11.1990/20696) Sınavlarda kopya yapmak veya yaptırmak veya bunlara teşebbüs etmek.

Yükseköğretim Kurumundan Çıkarma Cezasını Gerektiren Disiplin Suçları

MADDE 10- Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezasını gerektiren fiil ve haller şunlardır:

- a) Görevlileri ve öğrencileri cebir ve şiddet kullanarak kurum dışına çıkartmak, görevin yapılmasına engel olmak veya öğrencileri bu tür davranışlara zorlamak,
- b) Yükseköğretim kurumlarının ideolojik veya siyasi amaçlarla huzur, sükûn ve çalışma düzenini bozmak veya boykot, işgal, engelleme, personelin işini yavaşlatma gibi eylemlere katılmak, bu amaçlara yönelik eylemleri tahrik etmek,
- c) Yükseköğretim kurumlarında siyasi veya ideolojik amaçlı bildiri, afiş, pankart, bant ve benzerlerini bulundurmak, çoğaltmak, dağıtmak veya bunları kurum binalarına veya binalardaki eşyalar üzerine yazmak, resimlemek, teşhir etmek, sözlü veya yazılı ideolojik propaganda yapmak,
- d) Bir kimseyi veya grubu tehditle suç sayılan bir eylemi düzenlemeye veya böyle bir eyleme katılmaya yahut yalan beyanda bulunmaya veya sahte delil göstermeye veya suçu yüklenmeye zorlamak,
- e) Kanun dışı kuruluşlara üye olmak, bu kuruluşlar adına faaliyet yapmak veya yardımda bulunmak,
- f) Uyuşturucu madde kullanmak, taşımak, bulundurmak veya ticaretini yapmak,
- g) Devletin şahsiyetine karşı işlenen cürümler sebebiyle cezalandırılmış olmak,
- h) 6136 Sayılı Ateşli Silahlar ve Bıçaklar ile Diğer Aletler Hakkındaki Kanuna muhalefet ederek, ateşli silahlarla, mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri taşımak, yükseköğretim kurumları içinde bulundurmak veya bu suçlardan mahkûm olmak,
- i) Yükseköğretim Kurumu binalarında veya eklentilerinde izin almadan açık veya saklı dernek vb. kuruluşlar teşkil etmek,
- j) Sınavlarda tehditle kopya yapmak, kopya yapan öğrencilerin dershaneden çıkartılmasına engel olmak, kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek,
- k) Disiplin kovuşturması ile ilgili işleri veya disiplin kurulunun çalışmasını zor kullanarak veya tehditle engellemek,
- l) Irza tecavüz etmek,
- m) Güvenlik kuvvetleri tarafından aranılan kişileri saklamak veya barındırmak,
- n) Derslere veya sınavlara girilmesine, ders veya sınavların yapılmasına herhangi bir şekilde engel

olmak, dersteki öğrencileri dışarıya çıkarmak, çıkmaya kışkırtıcı veya zorlayıcı davranışlarda bulunmak,

- o) Bir kişiye veya bir gruba her ne sebeple olursa olsun işkence yapmak veya yaptırmak,
- p) Bayrak törenlerini engelleyici tutum ve davranışta bulunmak veya tören esnasında gereken saygıyı kasıtlı olarak göstermemek.

Öngörülmemiş Disiplin Suçları

MADDE 11- Yukarıda sayılan ve disiplin cezası verilmesini gerektiren fiil ve hallere nitelik ve ağırlıkları itibariyle benzer eylemlerde bulunanlara da aynı türden disiplin cezaları verilir.

Disiplin Suçunun Tekerrürü

MADDE 12- Disiplin cezası verilmesine sebep olmuş bir fiil veya halin öğrencilik süresince tekerrüründe bir derece ağır ceza uygulanır. Aynı derecede cezayı gerektiren fakat ayrı fiil ve haller nedeniyle verilen disiplin cezalarının üçüncü uygulamasında da bir derece ağır ceza verilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: Uygulama ve İtiraz

Cezaların Bildirilmesi:

MADDE 13- Disiplin soruşturması sonunda verilen ceza, soruşturma yaptırmaya yetkili amir tarafından:

- a) Hakkında disiplin soruşturması yapılan öğrenciye,
- b) Öğrencinin ana veya babası, yoklukları halinde, öğrencinin göstermiş bulunduğu en yakın aile mensubuna,
- c) Ceza alan öğrenciye burs veya kredi veren kamusal veya özel kuruluş veya kişilere,
- d) Yükseköğretim Kuruluna,
- e) Üniversiteden çıkarma cezası verildiği takdirde, yukarıdakilerine ilaveten:
 - (1) Bütün yükseköğretim kurumlarına,
 - (2) Emniyet makamlarına,
 - (3) İlgili askerlik şubelerine,
 - (4) Yükseköğretim Kuruluna (ÖSYM Başkanlığına), yazılı olarak bildirilir.

Disiplin cezaları; gerekirse ilgili yükseköğretim kurumunda veya bunlara bağlı kuruluşlarda, ilan yoluyla da tebliğ edilebilir.

**YÜKSEK LİSANS HAZIRLIK PROGRAMLARI
2015-2016 ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ**

GÜZ DÖNEMİ	
28 Eylül 2015	Derslerin Başlaması
19-24 Ekim 2015	QUIZ 1
2-7 Kasım 2015	QUIZ 2
21 Kasım 2015	MIDTERM 1
14-19 Aralık 2015	QUIZ 3 (Elementary seviyesi öğrencileri için)
30 Kasım-5 Aralık 2015	QUIZ 3 (Intermediate seviyesi öğrencileri için)
4-9 Ocak 2016	QUIZ 4 (Elementary seviyesi öğrencileri için)
14-19 Aralık 2015	QUIZ 4 (Intermediate seviyesi öğrencileri için)
23 Ocak 2016	MIDTERM 2 (Elementary seviyesi öğrencileri için)
26 Aralık, 2015	MIDTERM 2 (Intermediate seviyesi öğrencileri için)
9 Ocak 2016	Derslerin Sona Ermesi (Intermediate seviyesi öğrencileri için)
30 Ocak 2016	Derslerin Sona Ermesi (Elementary seviyesi öğrencileri için)
4-5 Şubat 2016	İngilizce Yeterlik Sınavı (PIE)
11-12 Şubat 2016	İngilizce Yeterlik Sınavı (PIE) BÜTÜNLEME

BAHAR DÖNEMİ	
26 Ocak 2016	İngilizce Yeterlik Sınavı (Tüm yüksek lisans programları adayları için)
22 Şubat 2016	Derslerin Başlaması
7-12 Mart 2016	QUIZ 1
21-26 Mart 2016	QUIZ 2
16 Nisan 2016	MIDTERM 1
25-30 Nisan 2016	QUIZ 3
9-14 Mayıs 2016	QUIZ 4
21 Mayıs 2016	MIDTERM 2
28 Mayıs 2016	Derslerin Sona Ermesi
16-17 Haziran 2016	İngilizce Yeterlik Sınavı (PIE)
23-24 Haziran 2016	İngilizce Yeterlik Sınavı (PIE) Bütünleme