

İNGİLİZCE YETERLİK SINAVINI (İYS) GEÇMENİZ İÇİN SİZE YARDIMCI OLACAK STRATEJİLER:

Bir sınavı geçmeniz o sınavda belirli sayıda soruyu doğru cevaplamanızı gerektirmektedir. Ne var ki, bunu başarabilmek için çıktığınız yolculuk sınav tarihinden çok önce başlamaktadır. Sınav için çalışmaya başlama zamanınız ile sınav tarihi arasındaki bu süreçte sınavda daha da başarılı olmanızı sağlayacak birçok ipucu ve taktik öğrenmeniz gereklidir. Bu yüzden aşağıda açıklanan ipuçlarını dikkatlice okumanız ve bunları sınav tarihinden önce sıklıkla uygulamanızı tavsiye ediyoruz.

Aşağıdaki tablo; İYS içeriği, soru tipleri ve sayıları hakkında bilgi vermektedir:

ALAN	AĞIRLIK	SÜRE	SORU SAYISI	SORU ŞEKLİ ve FORMATI	DİĞER BİLGİLER
Dinleme	15	35	15	<ul style="list-style-type: none">• BÖLÜM 1: Eşleştirme (fazladan bir seçeneği) 5 soru• BÖLÜM 2: Çoktan Seçmeli (4 seçeneği) 5 soru• BÖLÜM 3: Çoktan Seçmeli (4 seçeneği) 5 soru	BÖLÜM 1: birden çok konuşmacının bilgi verdiği radyo programı veya karşılıklı konuşmalar BÖLÜM 2: Bölüm 1'deki konuşmalara göre daha resmi olan, ders anlatımı/karşılıklı konuşma BÖLÜM 3: günlük konuşmalar Bu bölümlerde bulunan her bir dinleme parçası net ve anlaşılır bir şekilde ifade edilmektedir ve iki kez dinlenir.
Dilin Kullanımı	25	60	25	<ul style="list-style-type: none">• BÖLÜM 1: 2 Paragraf tamamlama (4 seçeneği) (10 soru)• BÖLÜM 2: Kelime bilgisi (4 seçeneği) (5 soru)• BÖLÜM 3: Kelime Yapısı (4 seçeneği) (5 soru)• BÖLÜM 4: Çoktan Seçmeli (4 seçeneği) (5 soru)	Orijinal kaynaklardan alınan metinler kullanılır.
Okuma	30	70	30	<ul style="list-style-type: none">• BÖLÜM 1: Eşleştirme (fazladan iki seçeneği) (6 soru)• BÖLÜM 2: Parçaya cümle yerleştirme (fazladan iki seçeneği) (5 soru)• BÖLÜM 3: Çoktan Seçmeli (4 seçeneği) (8 soru)• BÖLÜM 4: Çoktan Seçmeli (4 seçeneği) (11 soru)	Orijinal akademik kaynaklardan alınan metinler kullanılır.
Yazma	30	80	1	<ul style="list-style-type: none">• BÖLÜM A: Okuma + tablo doldurma• BÖLÜM B: Dinleme + tablo doldurma• BÖLÜM C: Kompozisyon yazma (275 – 350 kelime)	Orijinal kaynaklardan alınan metinler kullanılır. B bölümündeki dinleme parçalarının her biri 2 kez dinlenir.
Toplam	100	245 dk	71		

ALAN	AĞIRLIK	SÜRE	SORU ŞEKLİ ve FORMATI	DİĞER BİLGİLER
Konuşma	100	Bölüm 1: 2 dk Bölüm 2: 2 dk Bölüm 3: 3 dk Bölüm 4: 3 dk	<ul style="list-style-type: none">• BÖLÜM 1: Soru-Cevap• BÖLÜM 2: Verilen (günlük hayatta karşılaşılabilecek) durum ve koşullara uygun olarak soru sorma ve yanıt verme• BÖLÜM 3: Bir problemin çözümü ya da bir durum hakkında görüş belirterek ortak bir karara varma• BÖLÜM 4: Bir konu hakkında görüş sunma	1 öğrenci ve 1 öğretim görevlisi arasında gerçekleşir. Video kaydı alınır.
Toplam	100	10 dk/öğrenci		

Not: İngilizce Yeterlik Sınavında toplam puan, yazılı kısmın %80'i ve sözlü kısmın %20'si alınarak hesaplanır.

OTURUM I: BÜTÜNLEYİCİ YAZMA BÖLÜMÜ

Hedefler:

- kendi cümlelerini kullanarak veya özet yaparak okurken not alabilme,
- ileride kullanabilmek için not tutabilme,
- farklı kaynaklardan bilgi ve fikirleri sentezleyerek çeşitli konular hakkında detaylı metinler yazabilme

Bu bölüm **80 dakika** sürmektedir.

- a. Öğrenciler okuma parçasını okurlar ve Bütünleyici Yazma bölümünde bulunan tablonun ilk sütununu doldururlar. Öğrencilere parçayı okuyup not almaları için 5 dakika süre verilir, 5 dakika bittiğinde okuma parçası toplanır.
- b. Öğrenciler iki dinleme parçası dinlerler ve yine aynı tablonun ikinci ve üçüncü sütununu doldururlar.
- c. Öğrenciler verilen soruyu cevaplamak için okuma ve dinleme yaparken tabloda aldıkları notları kullanarak kompozisyon yazarlar.

Bütünleyici Yazma Bölümü İçin Stratejiler:

Bütünleyici Yazma Neden Önemlidir?

Fakültelerinizde öğrenime başladığınızda, öğretim üyeleri bir sonraki gün derse hazırlık yapmanız için size okuma ödevleri vereceklerdir. Doğal olarak, bu ödevin verilme sebebi, sizin bir sonraki günlük ders için okuma yaparak alt yapı oluşturmanızdır. Ders sırasında öğretim üyesi, okuma bölümündeki bilgileri ve fikirleri tartışacak ve bunlarla ilgili örnekler ve/veya farklı bakış açıları sunarak daha da ayrıntılı bilgiler verecektir. Sizden de okuduğunuz bu bölümü kavrayıp kavramadığınızı göstermeniz beklenebilir. Bunu iki farklı kaynaktan bilgileri birleştirerek yapmak mümkün olacaktır. Bu tür bir aktivite üniversite çalışmalarında yaygındır: ders materyali okunur, öğretim üyesinin bu bölümle ilgili konuşması dinlenir ve sizden bunları anladığınızı göstermeniz beklenir.

Sınavda ne test edilmektedir?

Bütünleyici yazma bölümü, sizin akademik bir okuma parçasından ve kısa ders anlatımlarından en önemli bölümleri anlama ve bu bölümlerle ilgili bir soruya yazılı olarak cevap verebilme becerinizi ölçmektedir. Verdiğiniz bu yazılı cevabın düzenli ve anlaşılır olması beklenir.

Verdiğiniz yazılı cevapta ise şu beceriler test edilmektedir:

- okuma parçasından ve ders anlatımlarından alınan fikirleri kullanabilme

- okuma parçasından ve ders anlatımlarından alınan fikirler arasında bağlantı kurma
- uygun örnekler ve açıklamalar ile birlikte fikir üretme
- fikir bütünlüğü sağlayarak düzenli bir şekilde yazılı cevap verebilme

Ne hakkında yazacaksınız?

İki ya da üç parça arasındaki muhtemel ilişki/bağlantı türlerinden aşağıdakileri anlatmanız istenebilir:

- ders anlatımında belirtilen düşünceler ile okuma parçasında belirtilen düşünceler arasındaki uyum ya da farklılık
- ders anlatımının, okuma parçasının konu başlığı hakkında farklı bir düşünceyi ortaya koyması
- ders anlatımında okuma parçasındaki konunun sebeplerinin ya da sonuçlarının tartışılması
- ders anlatımındaki bilginin okuma parçasında belirtilen noktaları desteklemesi ya da örneklendirmesi
- ders anlatımındaki noktaların okuma parçasındaki noktalar ile zıtlık oluşturması, bunları çürütmesi veya bu noktalar ile ilgili şüphe uyandırması

Kompozisyonunuzda neler yer alacak?

Notlarınızdan yararlanırken kendi düşüncelerinizi de ekleyebilirsiniz. Cevabınız sadece okuduklarınıza ya da duyduklarınıza bağlı olmak zorunda değildir. Bütünleyici yazma sorusu, birden çok iş yapmanızı gerektirir. Örneğin, ders anlatımında belirtilen en önemli noktaların özetini çıkarmanızı ve bunların okuma parçasındaki noktalar ile ne bakımdan ilintili olduğunu göstermeniz istenir.

Bir yazıyı iyi yapan özellik nedir?

Anlam bütünlüğü, yazıda bütünlük ve düzen sağlayan bir niteliktir. Yazınızdaki bütün fikirlerin mantıklı bir şekilde birbiri ile bağlantılı olması yazıda bütünlük sağlar. Bunu başarmanın yolu yazıda belirttiğiniz düşünceleri bağlaçlar ve diğer dil yapıları ile birbirine bağlamaktır.

Okuma sırasında not alma için ipuçları

Okuma parçası Bütünleyici Yazma bölümündeki soruda kullanacağınız son derece önemli bilgiler içermektedir. Okuma parçasında verilen bilgi ile ders anlatımı bölümünde verilen bilgi, birbirleri ile bağlantılı olmak zorundadır ve bunlar yazınızın temelini oluşturur.

Okuma parçasını dikkatli bir şekilde okumanız ve anahtar kelimeler ve yararlı bilgileri bulmak için parçayı taramanız gerekir. Okuma parçası ile ilgili dikkatli bir şekilde not tutmanız önemlidir çünkü belirlenen süre sonunda (5 dakika) okuma parçası sizden geri alınacaktır. Anahtar kelimeleri yazmak kompozisyonunuzu yazarken size kolaylık sağlayabilir. Ne var ki, okuma parçasındaki cümleleri olduğu gibi alıp

kompozisyonunuzda kullanamazsınız. Bu cümleleri kompozisyonunuzda kendi kelimeleriniz ile ifade etmeniz gerekmektedir.

Dinleme sırasında not alma için ipuçları

Duyduğunuz anahtar kelimeleri ve bilgiyi yazmak önemlidir. Not alma başlıca akademik becerilerden birisidir. Üniversite hayatınız boyunca, sınıfta yapılan tartışmalara ya da dersler sırasında sizin için önemli ve sonrasında hatırlamak isteyeceğiniz noktaları not almak zorunda kalacaksınız. Daha sonra aldığınız bu notları çalışmak için kullanacaksınız.

İYS Bütünleyici Yazma bölümünde, dinleme sırasında aldığınız notlar, okuma sırasında aldığınız notlar ile bağlantı kurmak ve bu bölümde size yöneltilen soruyu cevaplamak için size gereklidir. Ne var ki, okuma sırasında ve dinleme sırasında aldığınız notlar değerlendirilmeyecek, bir başka deyişle notlandırılmayacaktır. Dinleme bölümünde en önemli olduğunu düşündüğünüz kısımları not alın. Duyduğunuz her bir kelimeyi yazmayın. Notlarınızda konuşmacının düşüncelerini açıklayan örnekler ve sebepler olmasına dikkat edin. Not alırken bir taraftan da dinlemeyi ihmal etmeyin.

Konuşmacı bazen belirli kelimeleri ve fikirleri tekrarlar ya da bunların üzerinde durur. Konuşmacının üzerinde durduğu veya tekrarladığı bu tür kelimeleri ve fikirleri mutlaka not edin. Bazen ise konuşmacı sizin dikkatinizi önemli bir bilgiye çekmek için belirli yapılar kullanır. Bu tür yapılar, sonrasında gelen bilginin önemli olduğunu işaret ettiği için dikkatle dinlenmelidir.

OTURUM II: DİNLEME ve OKUMA

Hedefler:

DİNLEME:

- çeşitli somut ve soyut konular hakkındaki karşılıklı konuşma ve monologların konusunu takip edebilir, ve detaylarını tanımlayabilme
- karmaşık metinlerdeki tutum ve görüşleri anlayabilme,
- düşünce akışını ve tartışmanın gelişimini takip edebilme,
- çıkarımlarda bulunabilme.

OKUMA

- konusunu bulabilmek için metni gözden geçirebilme,
- uzun ve karmaşık metinleri, detayların yerini belirleyerek hızlıca tarayabilme,
- metnin bütününden kelimelerin anlamlarını çıkarabilme,
- çıkarımlarda bulunabilme ve sonuca varabilme.

Sınavın bu bölümü **105** dakika sürmekte ve iki kısımdan oluşmaktadır: Dinleme ve okuma. (Detaylar için sayfa 1'deki tabloya bakabilirsiniz.)

Dinleme Bölümü İçin Stratejiler:

Organizasyon Becerileri Kullanın

- Dinlemeye başlamadan önce soruları incelemeniz için size süre verilmektedir. Bu süreyi etkili kullanın.
- Dinlemeye başlamadan önce soruları dikkatlice okuyun ve dinleyeceğiniz konu ile ilgili genel bir fikir edinin. Anahtar kelimeleri not alın.
- Soruların dili kadar yapısını da inceleyin. Bu, dinleme sırasında cevapların yerini bulmanızda size yardımcı olacaktır. Unutmayın! Dinleme sorularının sırası ile bunların dinleme sırasındaki cevaplarının sırası aynıdır.
- Sorulardaki bilgiler diğer soruları cevaplamanızda yardımcı olabilir; bu konuda dikkatli olun.
- Dinleme bölümünün genel akışı ya da genel fikri ile çelişen seçeneği işaretlemeyin.
- Dinleme bölümü ile ilgili sahip olduğunuz genel bir bilgi var ise bunu belirli bir detay ile ilgili soruyu cevaplamak için kullanın.

Öngörüde Bulunun ve Öngörünüzün Sağlamasını Yapın

- Çoktan seçmeli sorularda mantığınızı, sağduyunuzu ve verilen bilginin genel yapısını göz önünde bulundurarak öngörüde bulunabilirsiniz.
- Öngörmek tahmin etmek değildir. Bir sorunun cevabını bilmiyorsa ya da cevapla ilgili hiçbir fikrimiz yok ise tahminde bulunuruz. Öngörmek ise sahip olduğunuz bilgiyi kullanarak cevap vermeye çalışmaktır. Örneğin, soruda çok genel anlama gelen bir kelime, dinleme sırasında duyduğunuz detay bilgi veren bir kelime ile uyuşabilir.
- Öngörüde bulunun ve dinleme sırasında bu öngörünüzün uyuşup uyuşmadığına bakın. Öngörünüz farklı olsa bile dinleme sırasında yoğunlaşacağınız bir nokta elde etmiş olursunuz.
- Öngörüde bulunurken her zaman birlikte kullanılan kelimeler size yardımcı olabilir.
- Öngörüde bulunduğunuzda, bu öngörünüzün sağlamasını yapmak için mutlaka dinleyin. Öngörünüz her zaman doğru çıkmayabilir, bu yüzden sağlama yapmak, doğru cevabı verip vermediğinizi kontrol edebilmeniz açısından önemlidir.

Yoğunlaşın

- Soruları cevaplandırırken konuya yoğunlaşın. Dinleme sırasında bir anlık konsantrasyon bozukluğu bütün bir dinleme parçasının akışını anlamamanıza neden olabilir.
- Dinleme sırasında sizi yönlendirmesi için soruları kullanın.

Zamanınızı etkili kullanın

- Zamanınızı etkin bir biçimde kullanın.
- 30 saniyelik sessiz kısımlar sırasında soruları tarayın ya da cevaplarınızı kontrol edin.
- Cevaplarınızdan eminseniz, 30 saniyelik bu sessiz süreyi sonraki bölümlerde yer alan sorulara bakmak için kullanın.
- Dinleme sırasında cevaplar arasındaki zamanı, bir sonraki soruyu incelemek için kullanın.
- Bir sorunun cevabını yakalayamazsanız, o soruda oyalanmayın ve bir diğerine geçin. Tek bir soruyu yapamamak, bütün bir bölümü yapamamaktan iyidir.

Farklı kelimeler ile açıklamaya çalışın

- Her zaman eş anlamlı kelimelere odaklanın.
- Aynı düşünceyi farklı kelimeler ile ifade edildiğinde anlayabilme ve eş anlamlı kelimeleri görebilme, kelime haznenizi geliştirmenize yardımcı olacaktır.
- Unutmayın! Her şeyi bilemezsiniz ve bilmek zorunda değilsiniz. Ne var ki, kelimelerin ve yapıların anlamlarını çıkarabilmeye yetecek kadar bilgi sahibi olmalısınız.
- Sınav için çalışırken, daha önceden dinlediğiniz dinleme parçalarını tekrar dinlemek, kelime dağarcığınızı genişletmesi açısından faydalıdır.
- Bilmediğiniz kelimeler veya yapıları anlamaya çalışırken, sorularda yer alan ve dinlemede verilen bilgiden yararlanın.

Eşleştirme

Verilen ifadeleri dinleme parçasının belirli yerleri ile eşleştirirken her bir ifadede belirtilen detay bilgiyi anlamak için her bölümü çok dikkatli dinlemelisiniz. Dinleme yaparken, ifadede verilen bilgiyi doğrulayan ipuçlarını (bir kelime ya da yapı) bulmaya çalışın.

Dinlemeler farklı kişiler hakkında olduğunda, ifadelerde genellikle bu kişilerin duygularını, tavırlarını ya da düşüncelerini tanımlayan fiiller veya sıfatlar bulunur. Bu tür ifadeleri dinleme ile eşleştirirken ifadelerde bulunan bu fiillerin ve sıfatların, doğru dinleme bölümündeki kelimeler/yapılar ile eşleşmesine dikkat edin.

Eşleştirme bölümünde herhangi bir soruyu cevaplamakta zorlanırsanız, bunun sebebi bu soru ile eşleşmesi gereken ifadeyi daha önce başka (yanlış) bir dinleme bölümü ile eşleştirmiş olmanızdır. Bu yüzden eşleştirme bölümünde bir önceki sorulara bakın ve gerekirse cevaplarınızı gözden geçirin. Bir soru için çok fazla zaman harcamayın. Eğer çok çabalamanıza rağmen soruyu cevaplayamıyorsanız, bırakın ve devam edin. Bu bölümdeki diğer soruları cevaplandırdıktan sonra bu soruya tekrar dönün ve hala cevaplayamıyorsanız dinlediklerinizi de göz önünde bulundurarak mantıklı bir tahminde bulunun. Mantıklı bir tahminde bulunarak cevap vermek, hiç cevap vermemekten daha iyidir.

Çoktan Seçmeli Sorular

Ne dinleyeceğiniz ile ilgili öngöründe bulunmak için sorulardan yararlanın. Verilen dört seçeneğe ve soruya bakarak dinleyeceğiniz konunun içeriği ile ilgili fikir edinebilirsiniz. Mantığınızı, genel kültürünüzü, sağduyunuzu ve diğer soruları da kullanarak cevabı öngörmeye çalışın ve dinlerken verdiğiniz bu cevapları kontrol edin.

Soruları İncelemenin Önemi

- Çoktan seçmeli soruları mutlaka inceleyin. Burada kullanacağınız teknikler okuma için kullanacaklarınıza benzer tekniklerdir. Ne var ki, dinleme yaparken okumada olduğundan çok daha hızlı olmanız gerekmektedir. Unutmayın, eğer bir cevabı kaçıırırsanız devam edin.
- Seçeneklerdeki dil yapılarını inceleyin ve yanlış seçeneğin nasıl oluşturulduğuna dikkat edin. Sınavın başlangıcındaki sorular genellikle kısa ve kolay olanlardır. Yanlış cevaplar dinlemede duyacağınız ya da hiç bahsedilmeyen noktalar olabilir. Sırf dinlerken duyduğunuz için bir seçeneği doğru olarak işaretlemeyin. İşaretlediğiniz seçeneğin sorulan soruyu cevapladığından emin olun. Bu size soruların nasıl oluşturulduğuna dair bir fikir verecektir.
- İncelemenizi bitirdikten sonra dinlemeye başlayın.
- Bu tekniği sınav tarihinden önce mutlaka deneyin. Gerektiği takdirde aynı alıştırmaları soruları rahat bir şekilde cevaplandırabilinceye kadar tekrar tekrar yapın.
- Anlamanız / hızınız artacağı ve daha güçlü bir temel oluşturacağınız için, sınavda kendinizi daha rahat hissedeceksiniz.

Okuma Bölümü İçin Stratejiler:

Eşleştirme

İfadeleri okuma parçaları ile eşleştirirken okuma parçalarındaki detay bilgileri taramalı ve her bir ifadede geçen detay bilgiler ile eşleştirdiğinden emin olmalısınız. Okuma parçalarında ifadelerde verilen bilgiyi doğrulayan ipuçlarını (kelimeler, yapılar) bulun.

Okuma parçaları farklı kişiler hakkında olduğunda, ifadelerde genellikle bu kişilerin duygularını, tavırlarını ya da düşüncelerini tanımlayan fiiller veya sıfatlar bulunur. Bu tür ifadeleri okuma parçaları ile eşleştirirken ifadelerde bulunan bu fiillerin ve sıfatların doğru okuma parçasındaki kelimeler/yapılar ile eşleşmesine dikkat edin.

Öncelikle, cevapları daha net ve kolay görünen soruları cevaplamaya başlayın. Daha sonra okuma parçası ile ilgili diğer soruları okuma parçasının ilgili bölümlerini okuyarak cevaplamaya çalışın.

Eşleştirme bölümünde herhangi bir soruyu cevaplamakta zorlanırsanız bunun sebebi bu soru ile eşleşmesi gereken ifadeyi daha önce başka (yanlış) bir okuma parçası ile eşleştirmiş olmanızdır. Bu yüzden bir önceki sorulara bakın ve gerekirse cevaplarınızı gözden geçirin. Bir soru için çok fazla zaman harcamayın. Eğer çok çabalamanıza rağmen soruyu cevaplayamıyorsanız, bırakın ve devam edin. Bu bölümdeki diğer soruları cevaplandırdıktan sonra bu soruya tekrar dönün ve hala cevaplayamıyorsanız okuduğunuz diğer okuma parçalarını da göz önünde bulundurarak mantıklı bir tahminde bulunun. Mantıklı bir tahminde bulunarak cevap vermek hiç cevap vermemekten daha iyidir.

Cümleler ile bir okuma parçasını tamamlama (Cümle Yerleştirme)

Bu bölümde belirli bölümleri çıkartılmış bir okuma parçasını tamamlamanız istenmektedir. Parçadan çıkartılmış bu ifadeler karışık bir sırada verilmektedir. Bu tür bir soruda öncelikle okuma parçasının konusunu anlamanız için tamamını okumanız tavsiye edilmektedir. Daha sonra her boşluktan önce ve sonra gelen cümleleri ve parçadan çıkartılmış cümleleri dikkatli bir şekilde okuyun. Hem okuma parçasında hem de çıkartılmış cümlelerdeki ipuçlarını bulmaya çalışın. Doğru seçenek olan cümle, okuma parçasında yazarın ifade etmeye çalıştığı anlamı mantıklı olarak tamamlayan ve genellikle boşluktan önce ve sonra gelen cümleler ile bağlantılı kelime/yapılar içeren cümledir. Ayrıca doğru seçenek olan cümlenin zamanı, okuma parçasında kullanılan zamanlar ile uyumlu olmalıdır.

Bir okuma parçasında genellikle birden kez vurgulanması gereken önemli kelimeler bulunmaktadır. Yazarlar okuma parçasında tekrardan kaçınmak için bu tür kelimeleri tekrar kullanmaları gerektiğinde ya tanımlayıcı kelimeler/yapılar ile (Paris yerine Fransa'nın başkenti demek gibi) ya anlamca benzer kelimeler ile (resim yerine tablo demek gibi) ya da bu kelimelerden daha genel anlamlar taşıyan kelimeler ile (oğlanlar yerine çocuklar demek gibi) değiştirirler. Ayrıca bir okuma parçasında referans öğeleri bulunmaktadır. Bunlar okuma parçasında kendilerinden önce belirtilmiş kelimeler ya da yapılar yerine kullanılmaktadırlar. Okuma parçasını anlamanız açısından bu referans öğelerinin kendilerinden önce belirtilen hangi kelimeleri ya da yapıları işaret ettiklerini çözmek önemlidir. Boşluklu bir okuma parçasını tamamlarken özellikle hemen boşluktan sonra kullanılmış referans öğelerine dikkat etmek gerekmektedir. Eğer boşluktan hemen sonra herhangi bir referans öğesi kullanılmış ise altını çiziniz ve cevabınızı verirken seçtiğiniz seçenekte bu referans

öğesinin işaret ettiği bir kelime ya da yapı olduğundan emin olun. Bu tip sorularda ayrıca seçeneklerde bulunan referans öğelerine de dikkat edilmesi gerekir. Eğer bir seçenekte herhangi bir referans öğesi kullanılmış ise bu referans öğesinin boşluktan önceki cümlede ya da cümlelerde bir kelime ya da yapıyı işaret ettiğinden emin olmadan, o cümleyi doğru seçenek olarak seçmeyin.

Boşluklu okuma parçalarının tamamlarken ayrıca hem okuma parçasında hem de seçeneklerde bulunan bağlaçlara dikkat edilmelidir. Bu bağlaçlar cümleleri farklı şekillerde bağladığı gibi şu amaçlar için de kullanılırlar:

- Ekleme yapmak, netleştirmek veya vurgulamak
- Zıtlık belirtmek
- Sebep sonuç ilişkisini belirtmek
- Zaman ilişkisini göstermek

Okuma parçasında özellikle bir boşluktan sonra kullanılan ve seçeneklerde yer alan bağlaçlara dikkat edin. Eğer boşluktan önce / sonra veya boşluğa koyduğunuz bir cümlede bağlaç var ise okuma parçasına cümleleri yerleştirdikten sonra anlamlı bir şekilde bağlandığından emin olun.

Diğer faydalı ipuçları

- Okuma parçası ile ilgili verilen bilgiyi ve okuma parçasının başlığını okuyun. Bu size okuma parçasının ne ile ilgili olduğu hakkında genel bir fikir verir.
- Okuma parçasını bir kerede çabuk bir şekilde sadece konusunu ve her bir paragrafın ne ile ilgili olduğunu anlamak için okuyun.
- Boşluktan önce ve sonraki cümleleri okuyun ve eksik cümlenin ne ile ilgili olduğuna karar verin.
- Seçenekleri okuyun ve hangisinin okuma parçasının hangi bölümünü tamamlayacağına karar verin. Okuma parçasında ve seçeneklerde kullanılan kelimelere, referans öğelerine ve bağlaçlara özellikle dikkat edin. Unutmayın! Boşluktan önceki ve sonraki cümle ile boşluğu doğru şekilde tamamlayan cümleler arasında mutlaka mantıklı bir bağlantı mevcuttur. Bütün boşlukları tamamladıktan sonra anlamlı olup olmadığını görmek için okuma parçasını baştan sonra okuyun.
- Kullanmadığınız seçenekleri de okuyun ve okuma parçasındaki herhangi bir boşluğa uymadıklarından emin olun.

Çoktan seçmeli sorular

Çoktan seçmeli sorular okuma parçasında belirli bir bilgiyi veya detay bilgiyi bulmanızı ister. Sıklıkla bu bölümde ayrıca okuma parçasını genel olarak anlama, çıkarım yapma ve referans kelimeler ile ilgili sorular da bulunmaktadır.

Okuma parçasını genel olarak anlayıp anlamadığınızı ölçen soruları cevaplarken okuma parçasının tümüne yoğunlaşmanız gerekir. Bu gibi durumlarda, bu soru bu bölümün en son sorusu olarak karşınıza çıkar. Bu tip çoktan seçmeli soruları yanıtlarken seçenekleri dikkatlice okuyun ve hangisinin okuma parçasını bir bütün olarak tanımladığını bulmaya çalışın. Okuma parçasının sadece bir bölümünü anlatan ya da okuma parçasında bulunan kelimeler/yapılar içeren ancak okuma parçasını genel olarak ifade etmeyen seçenekler doğru değildir. Bu gibi seçeneklere dikkat edin. Gerekirse cevabınızın sağlamasını yapmak için bu bölümdeki diğer soruları cevapladıktan sonra parçayı hızlıca tekrar okuyun.

Referans kelimeleri test eden sorular sizden okuma parçasında kullanılan bir referans ögesinin kendinden önce gelen hangi kelime ya yapı yerine kullanıldığını bulmanızı ister. Bu tür soruları cevaplarken referans ögesinin geçtiği cümleyi ve bu cümleden önceki birkaç cümleyi dikkatli bir şekilde okumanız gerekir. Unutmayın! Çoğu zaman doğru cevap bir isim ya da isim tamlamasıdır. Bazı durumlarda bir kelime bütün bir cümlenin yerine kullanılmış olabilir. Bu gibi durumlarda sağlama yapmak için bu kelime ile cümlenin yerini değiştirin ama seçtiğiniz seçeneğin parçanın genel anlamı ile uyumlu olmasını gerektiğini unutmamalısınız.

OTURUM III: DİLİN KULLANIMI

Hedefler:

- basit ya da karmaşık cümleleri anlayabilme ve dil yapılarını doğru ve uygun bir şekilde kullanabilme,
- genel ve akademik kelimeleri bir metin içinde anlayabilme,
- belirli bir dil yapısı taşıyan cümlelerden oluşan bir metin içerisinde kelimelerin doğru hallerini kullanabilme,
- çeşitli karmaşık dil yapılarını anlayabilme ve belirli bir dil yapısıyla ifade edilen bir cümlenin anlamını değiştirmeden farklı bir dil yapısıyla ifade edebilme.

Sınavın bu oturumu **60 dakika**dır. (Detaylar için sayfa 1'deki tabloya bakabilirsiniz.)

NOT: Sınavın çoktan seçmeli tüm bölümlerinde her bir doğru yanıt için bir puan alacaksınız. Yanlış yanıtların doğru yanıtlara olumsuz bir etkisi yoktur.

OTURUM IV: KONUŞMA

Hedefler:

- Çeşitli genel yada akademik konularda yapılan karşılıklı konuşmalar ve tartışmalarda çoğu durumda dili doğru ve etkin kullanarak akıcı bir şekilde etkileşimde bulunabilme,
- Kendi ilgi alanlarıyla ilgili yada aşına oldukları konular üzerinde karmaşık bilgi alışverişinde ve önerilerde bulunabilme,
- Kendi fikir ve görüşlerini kararlılıkla ifade edebilme,
- Aşına oldukları konular çerçevesinde gelişen bir tartışmaya, görüşleri destekleyen yada bu görüşlere karşı çıkan fikirleri doğru bir şekilde tahlil ederek, etkin bir biçimde katılabilme.

Sınavın bu oturumu dört bölümden oluşmaktadır ve süresi her bir öğrenci için toplam **10 dakika**dır. Sınav, yapılandırılmış bir mülakat şeklinde tasarlanmıştır. (Detaylar için sayfa 1'deki tabloya bakabilirsiniz.)

Konuşma Bölümü İçin Stratejiler:

- Hata yapmış olmanın mahsuru yoktur – eğer hatalı konuştuğunuzu fark ederseniz, hatanızı düzeltin, ancak sırf hatalı konuşuyorum düşüncesiyle konuşmanızı sonlandırmayın.
- Sınavı uygulayan öğretim görevlisini dikkatle dinleyin, sorduğu sorulara ya da kullandığı ifadelere yanıt verin.
- Sorulan soruları anlamadığınızda tekrar edilmesini isteyin. (*Could you repeat that, please?*)
- Sınavı uygulayan öğretim görevlisi, şayet sizin konu hakkında yeterince konuşmadığınızı, ya da sorulan soruya net bir cevap vermediğinizi düşünürse size birkaç soru daha yöneltebilir.

BÖLÜM 1: Soru Sorma ve Yanıt Verme

Bu bölümde öğretim görevlisi size, kendiniz hakkında sorular ve de bildiğiniz konular (örneğin, günlük yaşamınız, hobileriniz, yaşadığınız yer ya da çevreniz) hakkında görüşlerinizi soracaktır.

Bölüm 1 için Faydalı İpuçları: Sorulacak olan sorular sizin kendi yaşamınızla ilgili olacağından, sorulara yanıt vermeniz zor olmayacaktır. Sorulara tek kelimelik yanıtlar vermekten kaçınınız; yanıtlarınızı mümkün olduğunca detaylandırın.

BÖLÜM 2: Verilen (günlük hayatta karşılaşılabilecek) durum ve koşullara uygun olarak soru sorma ve yanıt verme

Bu bölümde öğretim görevlisi size iki ayrı durumda ne söyleyeceğinizi soracaktır. Bu durumlar, restoranda, okulda, sinemada, bir arkadaşının evinde vb. gerçekleşiyor olabilir. Verilen durum ve koşula uygun olarak siz bir role bürünmeniz ve ona göre soru sormanız ya da yanıt vermeniz istenecektir.

Bölüm 2 için Faydalı İpuçları: Öğretim görevlisinin verdiği yönergeyi dikkatle dinleyin. Size sunulan durum ve koşullara göre yanıt vermeniz gerektiğinden, yönergeyi (öğretim görevlisinin hangi role büründüğünü,

sizin hangi role büründüğünüzü, konunun nerede geçiyor olduğunu) iyi anlamış olmanız gerekmektedir. Çünkü söyleyeceklerinizi ya da soracağınız soruları, karşınızdaki kişinin kim olduğunu, nerede konuşuyor olduğunuzu bilerek seçmelisiniz. (Örneğin, bir mağazada satış temsilcisiyle mi konuşuyorsunuz yoksa okul kafeteryasında bir arkadaşınızla mı?)

BÖLÜM 3: Bir problemin çözümü ya da bir durum hakkında görüş belirterek ortak bir karara varma

Bu bölümde öğretim görevlisi ile öğrenci bir etkinlik planlayacak ya da bir konu hakkında görüş alışverişi yapacaklardır. Bu bölümün sonunda öğretim görevlisi ve öğrenci konu ile ilgili bir karara varacaklardır.

Bölüm 3 için Faydalı İpuçları: Bu bölümde sizden belli bir konuda görüşlerinizi paylaşmanız beklenmektedir. Size, verilen konu ile ilgili bazı fikirlerin bulunduğu bir kâğıt sunulacaktır. Bu fikirlerin her biri ile ilgili olarak öğretim görevlisi ile fikir alışverişi yapacaksınız. Bu bölümde konuşmanızın doğal olması beklenmektedir. Doğru bir cevap beklentisi yoktur; öğretim görevlisinin her bir görüşüne katılıyor olmanız beklenmez. Sizin kendi görüşlerinizi de sunmanız beklenmektedir. Bu nedenle katılmadığınız görüşleri ifade edin ve neden aynı görüşte olmadığınızı açıklayın ve konuşmanın sonunda ortak bir karara varmaya çalışın.

BÖLÜM 4: Bir konu hakkında görüş sunma

Bu bölümde öğretim görevlisi tarafından size bir konu verilecek ve bu konu hakkında sizin konuşmanız istenecektir. Konuşmanızı yapmaya başlamadan önce size bir kalem ve kâğıt verilecek ve konu hakkında ön hazırlık yapmanız için 30 saniye süre tanınacaktır. Konuşma yapmanız istenen konu, aile, medya, ünlü kişiler, teknoloji ve çevre vb. ile ilgili konular olabilir.

Bölüm 4 için Faydalı İpuçları:

Sınav gününden önce kendinizce çeşitli konular belirleyip kısa konuşma alıştırmaları yapmanız faydalı olacaktır. Pratik yaptıkça kendinize güveniniz artacak ve konuşmanız akıcılık kazanacaktır. Ayrıca, bu alıştırma sırasında süre tutmanız önerilir. Böylece bir konu hakkında konuşma yaparken ne kadar detay vermeniz gerektiğini belirleyebilirsiniz. Ancak, sınav esnasında size verilen kâğıda alacağınız notları okuyarak bir konuşma yapmamalısınız. Konuşmanız mümkün olduğunca doğal ve akıcı olmalıdır.